

Graphismes

et comptines GS-CP

Fête des mères et fête des pères

Ce lot contient 10 pages dont 5 fiches
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Un amour en couleur

Fiche 2 : Père adoré, mère adorée

Fiche 3 : Mon coeur chante

Fiches 4 et 5: Modèles de frises graphiques

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Graphismes et comptines GS-CP*
de Magdalena GUIRAO-JULLIEN, collection "Graphismes" © Retz

9782725666242

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Les comptines sont un support idéal pour développer l'oral et la mémoire. Rythmées et pleines d'humour, elles permettent de pratiquer de nombreux jeux de sons et de langue.

Les activités graphiques ici proposées sont conçues en interaction avec l'exploitation orale et visuelle de ces comptines. Elles permettent de développer les compétences suivantes :

- **Associer les rythmes et les formes** : le texte de chaque comptine est mis en page de façon graphique pour aider l'enfant qui débute en lecture à se repérer (forme du texte et des lettres, répartition dans la page...).
- **Reproduire et créer des motifs** pour encadrer les comptines et/ou les illustrations : deux planches de frises graphiques sont proposées à la fin du lot pour enrichir les graphismes existants.
- **Développer l'imaginaire** : chaque texte est accompagné d'une planche illustrée à compléter, décorer, découper, colorier...

Fête des mères et fête des pères

I Un amour en couleur

- Dessine un cœur dans chaque cœur en n'utilisant que deux couleurs et de façon à ne jamais avoir deux cœurs de la même couleur côte à côte.
Prolongement :
Observer de la dentelle. À partir de colombins de pâte à modeler, faire réaliser des cœurs. En sélectionner quelques-uns et les photocopier. Pour cela, poser le cœur en pâte à modeler sur du carton et glisser le tout dans une pochette plastique transparente. Faire colorier les cœurs obtenus au feutre ou à la craie grasse.

2 Père adoré, mère adorée

- Transforme le cœur en tête et finis les décorations du cadre.
Prolongement : petite histoire à dessiner
Et si on rêvait que tout le monde s'aimait et que la planète n'était faite que de cœurs

en couleur : les maisons, les arbres, les nuages, les châteaux, les voitures et les gens... Il y aurait madame Cœur-grenadine et son voisin monsieur Cœur-à-carreaux, la demoiselle Cœur-dentelle, la mamie Fleur-de-cœur, monsieur Cœur-à-l'envers et les jumeaux Cœurs-d'artichaut...

3 Mon cœur chante

- Repasse au feutre le contour de chaque grand cœur en changeant de couleur à chaque fois. Puis termine les frises de cœurs et de boucles et la frise du cadre.
Prolongement individuel :
Proposer des demi-cœurs déjà décorés avec des graphismes. L'enfant en choisit un, le colle sur une feuille et, au feutre, reproduit à l'identique l'autre moitié du cœur.

4 et 5 Modèles de frises graphiques

Un amour en couleur

Rouges mes joues.

Bleue l'encre de tes yeux.

Jaune le soleil sur ta peau.

Vert, j'ai le cœur à l'envers

car je suis amoureux comme un cachalot !

Et je me traîne comme une baleine

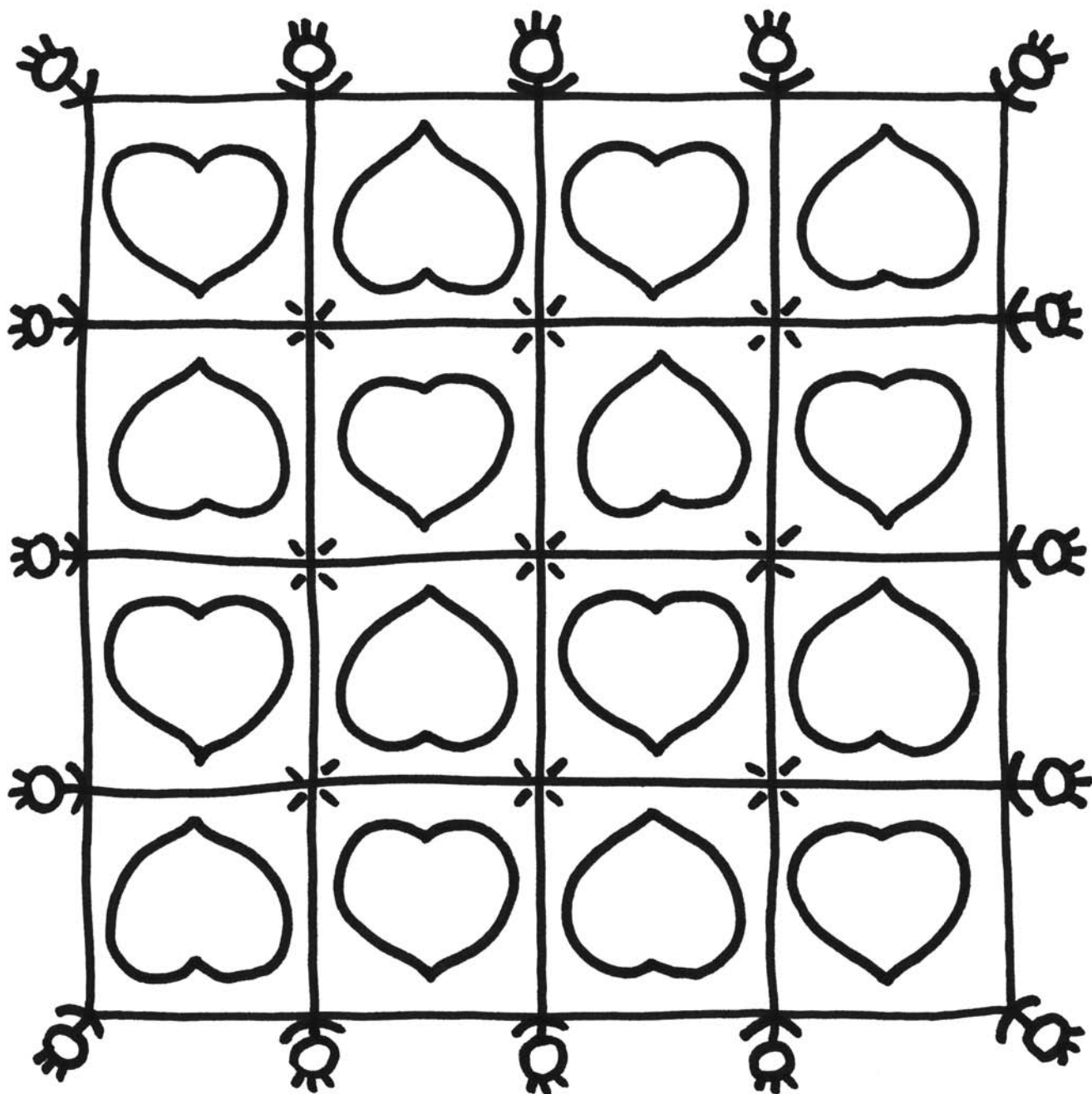
car il me manque les mots qu'il faut

pour te dire combien je t'aime.

Rose ta robe.

Orange Comme c'est étrange...

Quand je te vois, de couleur je change !



prénom :

2

Père adoré

*J'ai deux yeux pour te regarder
Un petit nez pour te respirer
Des oreilles pour t'entendre chanter
Un cœur exprès pour t'aimer
Et ce petit poème
pour prouver que je t'aime.*

Mère adorée