

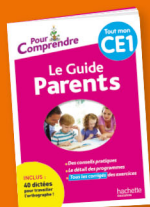
Pour Comprendre



Tout mon CE1



- ✓ Leçons réexpliquées
- ✓ Méthodes avec exemples
- ✓ Exercices progressifs
- ✓ Dictées pour s'entraîner



Le GUIDE PARENTS
• tous les corrigés
• des conseils pratiques



Un POSTER



En ANGLAIS,
les fichiers **AUDIO**
en accès gratuit



Anglais

Sciences

Géographie

Histoire/EMC

Maths

Français



Français

Pierre Diény
Magali Diény

Maths

Frédérique Beau

Histoire

Enseignement moral et civique

Géographie

Pauline Bodeau

Sciences

Jack Guichard

Anglais

Séverine Chatelain
Pascale Huet



Sommaire

Mode d'emploi 4

- Le Guide Parents avec :
 - des **conseils pratiques**
 - le détail des **programmes**
 - 40 **dictées d'entraînement**
- Une frise alphabet des sons / carte du monde



Français

Grammaire

- 1 La phrase et la ponctuation 8
- 2 Les types de phrases, les phrases affirmati es et négatives 10
- 3 Le verbe et son infiniti 12
- 4 Le sujet du verbe 14
- 5 Les pronoms personnels sujets 16
- 6 Noms communs et noms propres 18
- 7 Les déterminants 20
- 8 Le genre des noms 22
- 9 Le nombre des noms 24
- 10 L'adjectif qualificati 26

Conjugaison

- 11 Passé, présent, futur 28
- 12 Le présent des verbes du 1^{er} groupe 30
- 13 Le futur des verbes du 1^{er} groupe 32
- 14 L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe 34
- 15 Le présent des verbes *être* et *avoir* 36

- 16 Le futur des verbes *être* et *avoir* 38
- 17 Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe 40
- 18 Le passé composé des verbes *être* et *avoir* 42
- 19 Le présent des verbes *faire*, *aller*, *dire* et *venir* 44

Orthographe

- 20 Les accords dans le groupe nominal 46
- 21 L'accord du verbe avec son sujet 48
- 22 Les homophones : *a/à*, *et/est* 50
- 23 Les homophones : *on/ont*, *son/sont* 52
- 24 Écrire les sons (s) et (z) 54
- 25 Écrire les sons (g) et (j) 56
- 26 L'ordre alphabétique 58

Vocabulaire

- 27 Synonymes et homonymes 60
- 28 Les adjectifs et verbes contraires 62
- 29 Les familles de mots 64

Histoire / Enseignement moral et civique

Histoire

- 1 Le temps qui passe 130
- 2 La frise chronologique 132
- 3 L'école d'hier et d'aujourd'hui 134
- 4 Les transports : autrefois et aujourd'hui... 136

Enseignement moral et civique

- 5 Être en bonne santé 138
- 6 La sécurité 140
- 7 Les symboles de la France 142

Maths

Numération

- 1 Qu'est-ce qu'un nombre ? 68
- 2 Les groupements par dix 70
- 3 Comparer, ranger les nombres de 0 à 99... 72
- 4 Les nombres à 3 chiffres..... 74
- 5 Comparer des nombres à 3 chiffres 76
- 6 Décomposer un nombre 78
- 7 Doubles – Moitiés..... 80

Opérations

- 8 Les compléments à 10 et à 100 82
- 9 L'addition en ligne 84
- 10 L'addition en colonne sans retenue..... 86
- 11 L'addition en colonne avec retenue 88
- 12 Approche de la multiplication 90
- 13 La multiplication par un nombre entier
de dizaines ou de centaines..... 92
- 14 La multiplication en ligne..... 94
- 15 La multiplication posée..... 96
- 16 Approche de la division..... 98

- 17 Approche de la soustraction..... 100
- 18 La soustraction posée sans retenue 102
- 19 La soustraction posée avec retenue..... 104

Géométrie

- 20 Segments et droites
(parallèles et perpendiculaires) 106
- 21 Les polygones..... 108
- 22 Le carré et le rectangle..... 110
- 23 Se repérer sur un quadrillage 112
- 24 La symétrie 114
- 25 Les solides 116

Mesures

- 26 Les longueurs 118
- 27 Les masses 120
- 28 Les contenances 122
- 29 La monnaie et le prix 124
- 30 L'heure et la durée 126

Géographie

- 1 Mon lieu de vie 146
- 2 Vivre à la campagne..... 148
- 3 Vivre en ville..... 150

Sciences

- 1 Le cycle de vie des animaux 154
- 2 Que mangent les animaux ? 156
- 3 Les changements d'états..... 158
- 4 L'eau dans la nature 160
- 5 Mon corps grandit et se transforme 162



Anglais

- 1 Saluer et se présenter..... 166
- 2 Les aliments..... 168
- 3 Quelques verbes d'action..... 170



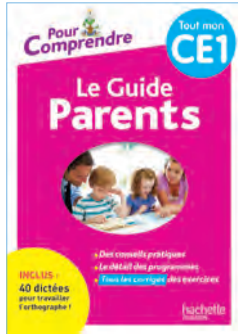
1 Les doubles pages types dans chaque matière

4

2 Le Guide Parents

Le Guide Parents vous propose :

- des conseils pratiques et le détail des programmes ;
- tous les corrigés des exercices de l'ouvrage ;
- 40 dictées pour travailler l'orthographe.



40 dictées pour un entraînement ciblé en orthographe.

3 Le poster

Le poster, ou dépliant, vous propose :

- au recto, un alphabet des sons ;
- au verso, une carte du monde.

Les principaux sons et leur orthographe



4 Les tables d'addition, de multiplication et les tableaux de conjugaison

En fin d'ouv age, retrouvez les principales conjugaisons, ainsi que les tables d'addition et de multiplication.

Conjugaisons				
Indicatif	Infinitif	Auxiliaire	Chantier (1 ^{er} groupe)	Restes (1 ^{er} groupe)
Présent	je vais	tu es	je chante	je reste
	tu vas	tu es	tu chantes	tu restes
	il, elle, on	il, elle, on	il, elle, on chante	il, elle, on reste
	vous allez	vous êtes	vous chantez	vous restez
	ils, elles vont	ils, elles sont	ils, elles chantent	ils, elles restent
Futur	je irai	tu iras	je chanterai	je resterai
Conditionnel	je irais	tu irais	je chanterais	je resterais
	il, elle, on irait	il, elle, on irait	il, elle, on chanterait	il, elle, on resterait
	vous iriez	vous seriez	vous chanteriez	vous resteriez
	ils, elles iraient	ils, elles seraient	ils, elles chanteraient	ils, elles resteraient
Passé composé	j'ai allé	tu as allé	tu as chanté	tu es resté(e)
	il, elle, on a allé	il, elle, on a allé	il, elle a chanté	il, elle est resté(e)
	vous avez allé	vous avez allé	vous avez chanté	vous êtes resté(e)
	ils, elles ont allé	ils, elles ont allé	ils, elles ont chanté	ils, elles sont resté(e)

Tables d'addition				
0+1=1	0+2=2	0+3=3	0+4=4	0+5=5
1+1=2	1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+1=3	2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+1=4	3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+1=5	4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+1=6	5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+1=7	6+2=8	6+3=9	6+4=10	6+5=11
7+1=8	7+2=9	7+3=10	7+4=11	7+5=12
8+1=9	8+2=10	8+3=11	8+4=12	8+5=13
9+1=10	9+2=11	9+3=12	9+4=13	9+5=14
10+1=11	10+2=12	10+3=13	10+4=14	10+5=15
0+6=6	0+7=7	0+8=8	0+9=9	0+10=10
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10	1+10=11
2+6=8	2+7=9	2+8=10	2+9=11	2+10=12
3+6=9	3+7=10	3+8=11	3+9=12	3+10=13
4+6=10	4+7=11	4+8=12	4+9=13	4+10=14
5+6=11	5+7=12	5+8=13	5+9=14	5+10=15
6+6=12	6+7=13	6+8=14	6+9=15	6+10=16
7+6=13	7+7=14	7+8=15	7+9=16	7+10=17
8+6=14	8+7=15	8+8=16	8+9=17	8+10=18
9+6=15	9+7=16	9+8=17	9+9=18	9+10=19
10+6=16	10+7=17	10+8=18	10+9=19	10+10=20

Tables de multiplication

1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50





Français

Grammaire

1	La phrase et la ponctuation.....	8
2	Les types de phrases, les phrases affirmati es et négatives.....	10
3	Le verbe et son infiniti	12
4	Le sujet du verbe.....	14
5	Les pronoms personnels sujets.....	16
6	Noms communs et noms propres.....	18
7	Les déterminants	20
8	Le genre des noms.....	22
9	Le nombre des noms	24
10	L'adjectif qualificati	26

Conjugaison

11	Passé, présent, futur.....	28
12	Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	30
13	Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe	32
14	L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe	34
15	Le présent des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	36
16	Le futur des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	38
17	Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe	40
18	Le passé composé des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	42
19	Le présent des verbes <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>dire</i> et <i>venir</i>	44

Orthographe

20	Les accords dans le groupe nominal.....	46
21	L'accord du verbe avec son sujet	48
22	Les homophones : <i>a/à</i> , <i>et/est</i>	50
23	Les homophones : <i>on/ont</i> , <i>son/sont</i>	52
24	Écrire les sons (s) et (z).....	54
25	Écrire les sons (g) et (j).....	56
26	L'ordre alphabétique.....	58

Vocabulaire

27	Synonymes et homonymes.....	60
28	Les adjectifs et verbes contraires	62
29	Les familles de mots.....	64

La phrase et la ponctuation

POUR L'ADULTE

• Après avoir lu la leçon, faire résumer à l'enfant les trois critères qui définissent une phrase :

- elle a du sens ;
- elle commence par une majuscule ;
- elle finit par un point, un point d'interrogation ou d'exclamation.

• Faire écrire à l'enfant les trois types de points qui peuvent finir une phrase. Vérifier notamment la graphie du point d'interrogation.



Retiens l'essentiel !

Qu'est-ce qu'une phrase ?

► Une **phrase** est un ensemble de mots qui a un sens.

Ex. : **Le soleil brille ce matin.** → Cette suite de mots a du sens : c'est une phrase.

► Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Ex. : **Il pleut depuis deux jours.**

Les signes de ponctuation dans la phrase

► Pour finir une phrase, il existe **trois sortes de points** :

– le **point** Ex. : **Il va neiger.**

– le **point d'interrogation** Ex. : **Est-ce qu'il va neiger ?**

– le **point d'exclamation** Ex. : **Il neige !**

► À l'intérieur d'une phrase, on peut séparer des groupes de mots avec :

– une **virgule** (,) Ex. : **Tous les lundis, Lou fait de la danse.**

– **deux-points** (:) Ex. : **Il lui faut : un justaucorps et des chaussons.**



Regarde comment on fait !

Choisir le bon signe de ponctuation à la fin d'une phrase

Recopie ces phrases en choisissant le bon signe de ponctuation.

- Léo lit une belle histoire
- Est-ce que Léo aime les histoires
- Quelle belle histoire

Pour choisir le bon point à la fin de la phrase, interroge-toi sur le sens de la phrase !



Pour choisir le point qui convient, interroge-toi sur le sens de la phrase :

① Est-ce qu'elle donne une **information** ? Si oui, mets un **point simple**.

→ **Léo lit une belle histoire.** On nous donne une information, donc on met un point.

② Est-ce que la phrase **pose une question** ? Si oui, mets un **point d'interrogation**.

→ **Est-ce que Léo aime les histoires ?** C'est une question, donc on met un point d'interrogation.

③ Est-ce que la phrase donne un **ordre** ou exprime l'**admiration** ? Si oui, mets un **point d'exclamation**.

→ **Quelle belle histoire !** : on admire cette histoire, donc on met un point d'exclamation.