Vivos en Jesús

Infantes

MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Manual para maestros (4 a 6 años)

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Infantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Infantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usada con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3.ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **La Palabra de Dios para todos (PDT).** © Centro Mundial de Traducción de la Biblia / Bible League International, 2005, 2008, 2012, 2015. **— La Palabra, versión hispanoamericana (BLPH).** © Sociedad Bíblica de España, 2010 (texto y edición).— **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. — **Nueva Biblia viva (NBV).** © Biblica, Inc.®, 2006, 2008. Usada con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo. **— Nueva versión internacional (NVI).** © Biblica, Inc.®, 1999, 2015, 2022. — **Reina-Valera contemporánea (RVC).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. **— Traducción en lenguaje actual™ (TLA).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 2002, 2004.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Karen Holford, Janel Tasker, Lanelle Cobbin, Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard, Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Clinton Wahlen

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
Mónica Díaz

Diagramación
Arturo Krieghoff, Giannina Osorio

Corrección de pruebas
Denise Lehoux

Transcripción musical
Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Manual para maestros de Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

ÍNDICE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1	La gran promesa	9
SEMANA 2	Llega Jesús, el regalo de Dios	20
SEMANA 3	Encontrar a Jesús, el regalo	29
SEMANA 4	Guiar y proteger	39
SEMANA 5	Crece, crece y crece	50
SEMANA 6	En el río Jordán	60
SEMANA 7	Tentado en el desierto	71
SEMANA 8	Sigue a Jesús	81
SEMANA 9	Sorpresa en una boda	92
SEMANA 10	Comida para miles	102
SEMANA 11	Jesús, el Maestro	113
SEMANA 12	El hombre que se subió a un árbol	123
SEMANA 13	El viaje de Jesús a Capernaúm	134

Infantes. Manual para maestros
Fascículo 3
Karen Holford, Janel Tasker, Lanelle Cobbin, Rosie Smith
Título del original: *Kindergarten Sabbath School Teacher Guide*
Dirección: Claudia Blath
Traducción: Mónica Díaz
Ilustración: Daniel Gallardo
Diseño: Giannina Osorio

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Infantes / Karen Holford ... [et al.]; Ilustrado por Daniel Gallardo. - 1a ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Mónica Díaz.
ISBN 978-631-305-461-9

I. Vida Cristiana. I. Holford, Karen II. Gallardo, Daniel, ilus. III. Díaz, Mónica, trad.
CDD 230



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, su energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para que cada sábado esté lleno de lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y **a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, ten la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial, y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el **canto** correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir **la lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúen con otros niños. **Sé intencional a la hora de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos un **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En la página web aliveinjesus.info verás un video de capacitación doblado al español (cambia el idioma en ajustes) sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo y mantenerte fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- Hemos incluido **sugerencias musicales** en el programa y cantos grabados en la página web vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta, en lo posible, que los cantos estén

relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en vivosenjesus.editorialaces.com para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.
- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es






apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.

- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En aliveinjesus. info encontrarás también videos de capacitación doblados al español, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo,** [...] porque da a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades,** y **el deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática,* cap. 1, pp. 16).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	¡VIVA!
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia. Familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de la voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial que capte la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado. Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y centrarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica de alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera.** También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñarles a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **láminas de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos con sonidos y olores. Despierta los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmo 25:4-5

Escuela Sabática de Infantes Reseña

Preparación del aula

- Cuelga el **mural** en el frente del aula, junto con la frase **«Jesús es mi Dios» en letras grandes.** Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, la historia bíblica (rincón/alfombra) y las manualidades (mesa). La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño **(bolsa de tarjetas de la naturaleza)**. Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda.** Los niños, por turnos, podrán usarlo cada semana para recoger la ofrenda. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde vivosenjesus.editorialaces.com). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** para usar durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas** y (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** (incluyendo los cantos de los versículos para memorizar, canciones originales y partituras) en vivosenjesus.editorialaces.com.O pueden usar también cantos de su cultura.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estos manuales para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta y ten en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón, se encuentran en la última parte del programa, luego de la exploración de la idea principal. En el primer sábado de cada trimestre se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.

   El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es la misión local y el servicio a través de proyectos de alcance a la comunidad.

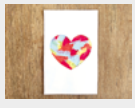
   Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas del trimestre, cada semana presentarás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial del trimestre.

   Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal, se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La **Nueva traducción viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** [subtitulados o doblados al español] en aliveinjesus.info para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com.

   En la página siguiente, encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre

Infantes, año A, tercer trimestre

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: La gran promesa	Adorno de ángel		Plantilla de la semana 1, tijera, pegamento, cordel o cinta.
2: Llega Jesús, el regalo de Dios	Tarjeta regalo		Plantilla de la semana 2, papel estampado, tijera, pegamento, rotuladores, lazo, pegatinas (opcional).
3: Encontrar a Jesús, el regalo	Buscador de estrellas		Plantilla de la semana 3, pintura amarilla, tijera, pegatinas de estrellas, pegamento con purpurina, palitos para manualidades grandes (15 cm), cinta adhesiva.
4: Guiar y proteger	Ángel de la guarda		Plantilla de la semana 4, lápices de colores.
5: Crece, crece y crece	Persona en crecimiento		Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: En el río Jordán	El bautismo de Jesús		Plantilla de la semana 6, papel azul de dos tonalidades, vaso de cartón, palitos para manualidades, tijera, pegamento.
7: Tentado en el desierto	Corazón con bolsillo para el versículo para memorizar		Plantilla de la semana 7 impresa en cartulina roja, tijera, perforadora, cordel o cinta fina.
8: Sigue a Jesús	Red llena de peces		Plantilla de la semana 8, lápices de colores, tijera, pegamento.
9: Sorpresa en una boda	El primer milagro de Jesús		Plantilla de la semana 9, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento.
10: Comida para miles	Multiplicación de los panes y los peces		Plantilla de la semana 10, lápices de colores/rotuladores, tijera, pegamento o cinta adhesiva.
11: Jesús, el Maestro	Casa sobre la roca		Plantilla de la semana 11 impresa en papel de color, pegamento en barra, rotuladores, pegamento para manualidades, piedras.
12: El hombre que se subió a un árbol	Mariposa		Plantilla de la semana 12, rotuladores, limpiapipas/tallos de chenilla, pompones, cinta adhesiva, pegamento para manualidades.
13: El viaje de Jesús a Capernaúm	Tarjeta «Jesús te cuida»		Plantilla de la semana 13, tijera, pegamento, papel de seda de colores, rotulador.

Tarjetas de la naturaleza

Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en vivosenjesus.editorialaces.com.



«Ella tendrá un hijo
y tú le pondrás por nombre
Jesús, porque él salvará
a su pueblo de sus pecados».
Mateo 1:21, PDT

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 1
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Nos ha nacido un niño,
Dios nos ha dado un hijo».
Isaías 9:6, TLA

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 2
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Si me buscan
de todo corazón,
podrán encontrarme».
Jeremías 29:13

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 3
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Él ordenará a sus ángeles
que te protejan
por donde vayas».
Salmo 91:11

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 4
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Jesús crecía en sabiduría
y en estatura,
y en el favor de Dios
y de toda la gente».
Lucas 2:52

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 5
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Arrepiéntanse,
[...] porque el reino
del cielo está cerca».
Mateo 3:2

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 6
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«He guardado tu palabra
en mi corazón,
para no pecar contra ti».
Salmo 119:11

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 7
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Mis ovejas
escuchan mi voz;
yo las conozco,
y ellas me siguen».
Juan 10:27

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 8
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Para los hombres
esto es imposible,
pero para Dios
todo es posible».
Mateo 19:26, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 9
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Danos hoy el alimento
que necesitamos».
Mateo 6:11

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 10
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Bendito es todo
el que escucha
la palabra de Dios
y la pone en práctica».
Lucas 11:28

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 11
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Todo el que pertenece
a Cristo se ha convertido
en una persona nueva».
2 Corintios 5:17

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 12
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Dios ungió con el Espíritu
Santo y con poder
a Jesús de Nazaret y él
anduvo haciendo el bien».
Hechos 10:38, NBV

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
3er trimestre. lección 13
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Infantes

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 **La gran promesa**

SEMANA 2 Llega Jesús, el regalo de Dios

SEMANA 3 Encontrar a Jesús, el regalo

SEMANA 4 Guiar y proteger

SEMANA 5 Crece, crece y crece

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Tentado en el desierto

SEMANA 8 Sigue a Jesús

SEMANA 9 Sorpresa en una boda

SEMANA 10 Comida para miles

SEMANA 11 Jesús, el Maestro

SEMANA 12 El hombre que se subió a un árbol

SEMANA 13 El viaje de Jesús a Capernaúm

Semana 1

La gran promesa

Lucas 1; Mateo 1:18-24

Idea principal	Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.
Versículo para memorizar	«Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* caps. 1–3.
Creencias fundamentales	En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. El Hijo 5. El Espíritu Santo 7. La naturaleza de la humanidad 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 22. La conducta cristiana
Palabra de la semana	**«Promesa»:** Una promesa es cuando alguien se compromete a hacer algo y cumple su palabra. Cuando Dios promete algo, ¡siempre cumple!
Resumen de la lección	Dios le prometió a su pueblo que iba a enviar al Mesías para salvarlos. Había llegado el momento de enviar a dos bebés muy especiales. Elisabet y Zacarías se sorprendieron al tener un hijo, pues ya eran ancianos. Le pusieron por nombre Juan. Juan ayudaría a la gente a prepararse para la llegada de Jesús. María y José recibieron la visita de un ángel, que les dijo que María iba a tener un hijo. Ese hijo se llamaría Jesús y sería el Mesías.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • **Sabrán** que Jesús es Dios, su Salvador prometido. • **Se sentirán** felices porque Dios cumple sus promesas de manera asombrosa. • **Responderán** dándole gracias a Dios por el maravilloso regalo de Jesús.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Paseando por Escocia una tarde, los González se toparon con un antiguo castillo en ruinas. Como la puerta estaba abierta, entraron a explorar. De pronto empezó a llover y se sentaron a comer algo en una de las habitaciones de la planta superior. Aquella estaba siendo una aventura muy divertida hasta que decidieron irse. Entonces descubrieron que el guarda del castillo había cerrado con llave porque se había hecho de noche. ¡Y se había ido sin darse cuenta de que la familia González estaba dentro!

Cuando el papá tomó el teléfono para pedir ayuda, se dio cuenta de que no había señal. La mamá lo ayudó a trepar hasta una ventana de la planta baja. «¡Volveré pronto a rescatarlos!», les aseguró antes de salir hacia el pueblo más cercano a buscar ayuda.

Le llevó varias horas encontrar al guarda que tenía las llaves para poder ir a rescatar a su familia. Mientras, la mamá y los hijos, aunque cansados y con frío, estaban tranquilos y sin miedo, porque sabían que el papá cumpliría su promesa de sacarlos de allí tan pronto como pudiera.

La nación judía tuvo que esperar mucho tiempo la llegada del Mesías prometido para salvarlos, porque Dios estaba esperando el mejor momento. «Por eso, el Señor mismo les dará una señal: La virgen concebirá y dará a luz un hijo y lo llamará Emanuel» (Isaías 7:14, NVI).

Así como la familia González sabía que el papá cumpliría su promesa porque los amaba y cuidaba de ellos, nosotros sabemos que Dios cumplirá todas sus promesas porque nos ama mucho más de lo que imaginamos. Él siempre hará lo que dice, cuando considere que ha llegado el momento oportuno. Las promesas de Dios que ya se han cumplido, ¿te ayudan a confiar más en él?

«Borrar las promesas divinas de la Palabra sería como eliminar el sol del cielo. […] Dios ha sembrado sus promesas en su Palabra para inducirnos a tener fe en él» (Elena G. de White, *Mi vida hoy,* 30 de noviembre).

Esquema del programa

Idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.

Infantes, año A, tercer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Cajas con diferentes contenidos.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS

- Bienvenida.
- Cantos:
  - **«Buen día, mi Jesús».**
  - **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**
  - **«Cristo es mi Señor».**
  - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
  - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- Presenta el tema del trimestre: «Jesús es mi Dios».

OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero de este trimestre y presenta la primera **noticia misionera.**
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti».** Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar».** Oren juntos.
- Canten **«El tesoro más grande»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar:** «Ella tendrá un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados» (Mateo 1:21, PDT).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- Hablen de las cosas que necesitan los bebés y de cómo cuidamos de ellos.
- Menciona la **idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora. Luego, usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Abre una **cajita de regalo con tapa o una bolsa de regalo** y dales **pequeños obsequios** para mostrarles la importancia de cumplir las promesas que hacemos.

HISTORIA MISIONERA/LECCIÓN DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 27: Orangután.**
- **Lección de la naturaleza:** Orangután.

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Adorno de ángel.
- **Desafío misionero:** Ora cada día para que Jesús te ayude a ser un buen amigo para los demás. Muestra a tu familia cómo es un buen amigo.
- Canten **«Hay que decir "adiós"».**
- **Aplicación:** Demos gracias a Dios porque cumplió su promesa al enviarnos el mejor regalo que hemos recibido jamás.
- **Oración.**

Preparación del programa

Preliminares

Consigue **cajitas con tapa** o **bolsas de regalo, imágenes de juguetes pequeños** para pegar en las cajitas/bolsas, **pegamento** o **cinta adhesiva, juguetes** que quepan en las cajitas/bolsas, objetos que no sean atractivos para los niños.

- Pega las imágenes de los juguetes en las tapas o en las bolsas.
- Coloca los mismos juguetes de las imágenes en la mitad de las cajitas/bolsas. Deja otras vacías.
- En las cajitas/bolsas restantes coloca objetos que no sean atractivos para los niños (cepillo de dientes, pinzas para colgar la ropa, cucharas, etc.).

Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para presentarlo. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.

Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda.**

Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos.** Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.

Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como **caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.**
Prepara el contenido de la caja de sorpresas: muñeco bebé, cosas que se utilizan para cuidar bebés.
Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: muñeco bebé (de la caja de sorpresas).

Crea **ángeles** de colores (uno por niño) imprimiendo la **plantilla de manualidades de la semana 1** en **cartulina fina/ papel grueso.** Consigue **palitos para manualidades** y **pegamento.**

Ten a mano **figuras de fieltro**/pañolenci o **láminas de PowerPoint.**

Caja de exploradores bíblicos: una **cajita con tapa o** una **bolsa de regalo** con **pequeños obsequios** para los niños.

Historia misionera/lección de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 27: Orangután** para cada niño.

Presenta el tema del trimestre. Consigue un **trono dorado** (idea: haz una silla con palitos para manualidades y píntala con pintura dorada en aerosol); **imágenes/fotografías** de lo siguiente: dinero, ropa, actor, cantante y deportista famoso, ídolo de madera o piedra, teléfono inteligente o tableta, casa lujosa, automóvil muy caro, mascota, una fotografía tuya y una lámina de Jesús.

Materiales para manualidades

Consigue la **plantilla de la semana 1,** **tijera, pegamento, cordel o cinta.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música
  - «Vamos a aprender».
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «Cristo me ama, yo amo a Jesús».
  - «Cristo es mi Señor».
  - «Canción de visitas».
  - «¡Cumpleaños feliz!».
  - «Mi ofrenda entrego a ti».
  - «Puedo orar».
  - «El tesoro más grande».
  - Canto del versículo para memorizar: Mateo 1:21.
  - «Hay que decir "adiós"».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 27: Orangután.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Plantilla de la semana 1.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán todo el trimestre).
- ☐ Compra o prepara una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño use durante todo el trimestre.
- ☐ Cajitas con tapa o bolsas de regalo, imágenes de juguetes pequeños pegamento o cinta adhesiva, juguetes pequeños, objetos poco atractivos para los niños (cepillo de dientes, pinzas para colgar la ropa o cucharas).
- ☐ Caja de sorpresas: muñeco bebé, cosas que se utilizan para cuidar bebés.
- ☐ Utilería para contar la historia: ángeles de colores en cartulina fina/papel grueso, palitos para manualidades, tijera, pegamento.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: cajita con tapa o bolsa de regalo con pequeños obsequios.
- ☐ Un trono dorado; imágenes de dinero, ropa, actor, cantante o deportista famoso, ídolo de madera o piedra, teléfono inteligente o tableta, casa lujosa, automóvil muy caro, mascota, una fotografía tuya y una lámina de Jesús.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Jesús es mi Dios, mi Salvador prometido.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Agachándote a su altura, **da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Pregunta: **¿Tuviste que esperar por algo esta semana? ¿Cómo te sentiste al tener que esperar? ¿Qué te ayudó a esperar con paciencia?**

HACER: Se acercarán a la mesa donde están las **cajitas con tapa (o bolsas de regalo) con imágenes pegadas.** Mirarán qué tienen dentro, pero sin decirle a nadie lo que vieron. Pregúntales individualmente o en grupos pequeños cómo se sintieron al ver que no había nada dentro, o cuando lo que había no coincidía con la «promesa» de la imagen de afuera. Por último, pregúntales cómo se sintieron cuando la imagen de afuera coincidía con lo que había dentro, tal y como «prometía».

CANTAR: Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA Y CANTOS (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática y diles lo feliz que estás de verlos.

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Buen día, mi Jesús».**
- **«Cristo me ama, yo amo a Jesús».**