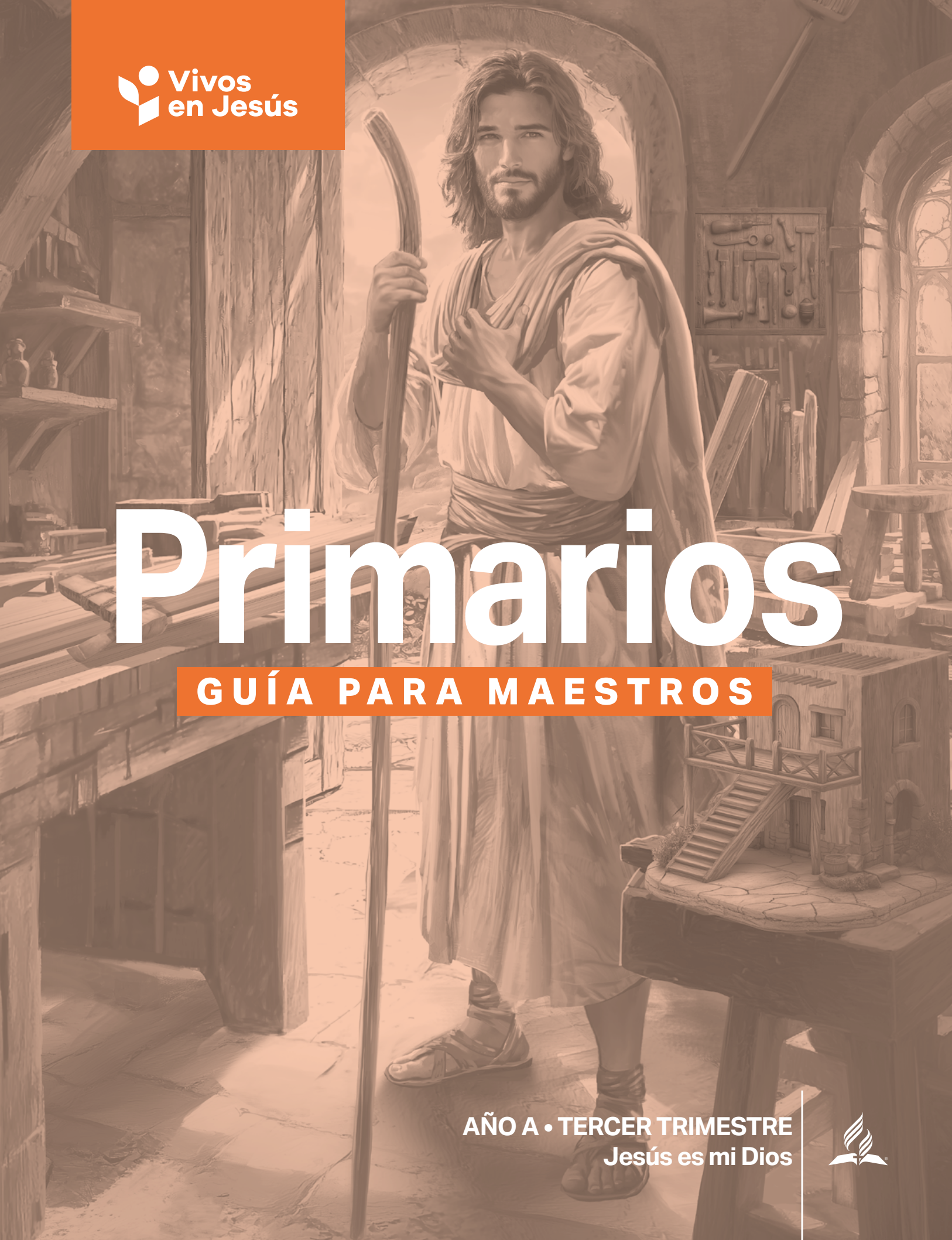
Vivos en Jesús



Primarios

GUÍA PARA MAESTROS

AÑO A • TERCER TRIMESTRE
Jesús es mi Dios

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Guía para maestros de Escuela Sabática (7 a 9 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Guía para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Guía para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **— Dios habla hoy® (DHH),** 3.ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. **— Nueva versión internacional (NVI).** © Sociedad Bíblica Internacional, 1999 **— Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Nicole Scale, Lanelle Cobbin, Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard, Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Frank Hasel

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
César A. Sánchez

Diagramación
Estela Hayasaka
Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas
Carylen Pérez
Jael Jerez

Transcripción musical
Cinthya Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Guía para maestros de Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

ÍNDICE

Jesús es mi Dios

SEMANA	1	Dos anuncios de nacimiento	8
SEMANA	2	El regalo es Jesús	18
SEMANA	3	Adorar al niño Jesús	28
SEMANA	4	Cuidar al niño Jesús	38
SEMANA	5	En Nazaret	48
SEMANA	6	En el río Jordán	58
SEMANA	7	Victoria en el desierto	68
SEMANA	8	Llamados a seguir a Jesús	78
SEMANA	9	¡Se agotó el jugo de uva!	88
SEMANA	10	Jesús alimenta a la multitud	98
SEMANA	11	Discípulos en formación	108
SEMANA	12	Zaqueo	118
SEMANA	13	Bendiciones en Capernaúm	128

Primarios. Manual para maestros
Fascículo 3
Nicole Scale, Lanelle Cobbin, Rosie Smith

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*
Dirección: Claudia Blath
Traducción: César Sánchez
Ilustración de tapa: Jo Card
Diseño: Agostina Torreblanca

Primera edición – ***e-book***

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Scale, Nicole
Primarios: manual para maestros / Nicole Scale; Lanelle Cobbin; Rosie Smith; Director Claudia Blath. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: César Sánchez.
ISBN 978-631-305-466-4

I. Vida Cristiana. I. Cobbin, Lanelle II. Smith, Rosie III. Blath, Claudia, dir. IV. Sánchez, César, trad. V. Título.
CDD 200



Querido maestro de Primarios:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen eternamente la vida de los niños.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y a **querer servirlo cada día.**

- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.

- Anima a los **padres y cuidadores a leerles la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).

- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a tener un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.

- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos otro **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y ayudarte en lo que necesites.

- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Busca adaptar algunas de las actividades para niños con **necesidades especiales**. En *aliveinjesus.info* hay un video de capacitación sobre cómo educar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.

- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.

- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta que los cantos estén relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de la Escuela Sabática.







- Presta especial atención a los **cumpleaños.** Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En vivosenjesus.editorialaces.com podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración.** Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana.** Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el canto correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos que se usan en este manual se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad.** Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios [...] porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios que estén a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo** [...] porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, pero no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	VIVA
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios o lo aprendido en la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrarles a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia. Familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de la voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de invitar a Dios, antes de leer la Biblia, para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y centrarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica de tal manera que resulte memorable y atractiva. Puedes usar una o más de las siguientes estrategias:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñarles a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil, porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos con sonidos y olores. Involucra los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmos 25:4-5

Materiales para manualidades

Primarios, año A, tercer trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Dos anuncios de nacimiento	Separador personalizado		Plantilla de la semana 1, tijera, marcadores negros, acuarelas, agua, pincel, perforadora, laminadora, cinta o cordón y mostacillas (opcional).
2: El regalo es Jesús	El niño Jesús en un pesebre		Palitos de helado, una cartulina de 11 centímetros por 9 centímetros, pegamento, piedras ovaladas, marcadores negros, trozos de tela, ligas, pajita.
3: Adorar al niño Jesús	El ángel en el cielo		Plantilla de la semana 3 impresa en cartulina blanca, tijera, pegamento, brochetas de bambú, bolitas de espuma de poliestireno, marcadores, purpurina, pegatinas de estrellas.
4: Cuidar al niño Jesús	Brújula desechable		Plantilla de la semana 4 impresa en cartulina blanca, platos descartables, marcadores, tijera, broche mariposa.
5: En Nazaret	**Opción 1:** Pergamino con pasajes bíblicos **Opción 2:** Ayudante de papá	 	**Opción 1:** Tiras de papel blanco, bolsitas de té negro y agua, palitos de helado grandes, marcadores, cinta adhesiva, cordel. **Opción 2:** Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: En el río Jordán	El bautismo de Jesús		Plantilla de la semana 6 impresa en cartulina blanca, hilos de colores, tijera, pegamento, papel celofán azul, marcadores, pegatinas de peces (opcional).
7: Victoria en el desierto	Caja para versículos		Cajita lisa, papeles de colores, tijera, pegamento, marcadores, una variedad de pegatinas, tarjetas en blanco para memorizar versículos.
8: Llamados a seguir a Jesús	La pesca milagrosa		Plantilla de la semana 8, lápices de colores, tijera, broche mariposa.
9: ¡Se agotó el jugo de uva!	El milagro del jugo de uva		Plantilla de la semana 9, vasos descartables, tijera, pegamento, marcadores, papel azul y morado.
10: Jesús alimenta a la multitud	Jesús alimenta a la multitud		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, broche mariposa.
11: Discípulos en formación	Lirio con huella de mano		Papel de colores, lápices, tijera, pegamento, cinta adhesiva, limpiapipas o palitos de chenilla verdes y amarillos.
12: Zaqueo	Zaqueo en un árbol		Plantilla de la semana 12, lápices de colores, tijera, palitos de helado, cinta adhesiva, tubos de cartón, papel tisú verde.
13: Bendiciones en Capernaúm	La suegra de Pedro		Plantilla de la semana 13, tijera, lápices de colores, cúter (debe usarlo un adulto).

Tarjetas de personajes

Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta con un personaje. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática. Se podrán utilizar en algunas actividades, y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.



























Primarios

AÑO A • TERCER TRIMESTRE

Jesús es mi Dios

SEMANA 1 **Dos anuncios de nacimiento**

SEMANA 2 El regalo es Jesús

SEMANA 3 Adorar al niño Jesús

SEMANA 4 Cuidar al niño Jesús

SEMANA 5 En Nazaret

SEMANA 6 En el río Jordán

SEMANA 7 Victoria en el desierto

SEMANA 8 Llamados a seguir a Jesús

SEMANA 9 ¡Se agotó el jugo de uva!

SEMANA 10 Jesús alimenta a la multitud

SEMANA 11 Discípulos en formación

SEMANA 12 Zaqueo

SEMANA 13 Bendiciones en Capernaúm

Semana 1

Dos anuncios de nacimiento

Referencias bíblicas: Lucas 1; Mateo 1:18-21

Idea principal	Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.
Versículo para memorizar	«Para Dios no hay nada imposible» (Lucas 1:37, DHH).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes*, cap. 3; cap. 10, pp. 83-86. *Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 653-679. *Las bellas historias de la Biblia*, t. 7, pp. 9-22.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 2. La Trinidad 3. El Padre 4. El Hijo 7. La naturaleza de la humanidad 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo 11. El crecimiento en Cristo 18. El don de profecía
Palabra de la semana	**Entrega:** Significa estar dispuesto a renunciar a tus propias ideas, deseos o posesiones. Permitir que otra persona tome decisiones por ti y confiar en ella.
Resumen de la lección	Los fieles Zacarías y Elisabet amaban a Dios y esperaban al Salvador prometido. Un ángel se le apareció a Zacarías y le dijo que su esposa daría a luz a un hijo al que llamarían Juan. Él prepararía el camino para la venida del Salvador. Zacarías dudó al principio y no pudo hablar hasta que nació el bebé, pero creyó. En Nazaret, un ángel le dio una emocionante noticia a una joven llamada María y, luego, en un sueño, a su prometido José. Tendrían un hijo, el Salvador, Jesús. Se entregaron a la voluntad de Dios. Dios incluyó a estas personas, que lo amaban, como parte de su gran historia.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios está al control de su gran historia. **Sentirán** que pueden elegir ser parte de la historia de Dios. **Responderán** entregando su vida a Dios y estarán dispuestos a seguir su conducción.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

La historia del amor de Dios por nosotros, tal como la registra la Biblia, es verdaderamente asombrosa. Comienza con Dios, quien creó a las personas por amor y para amar, y les otorgó libertad y dominio sobre un mundo glorioso que él había creado. Dios invitó a la humanidad a ser parte de la historia. Esa ha sido nuestra historia desde entonces.

Lamentablemente, sabemos lo que sucedió después: Adán y Eva eligieron la desobediencia y el pecado. Sin embargo, Dios respondió con amor: prometió enviar a su propio Hijo para que cargara con las consecuencias del pecado y salvara a su pueblo. Dios volvió a invitar a las personas a continuar con su historia.

Entonces, entran en escena Zacarías y Elisabet. Dedicados a Dios, este fiel matrimonio esperaba que se cumpliera la promesa de Dios. Si bien Zacarías dudó al principio, Dios lo incluyó en sus planes. Una vez más, Dios estaba dispuesto a arriesgarlo todo para incluir a aquellos cuyo corazón se había entregado a él. María, favorecida y bendecida, también fue invitada a desempeñar un papel protagonista como madre del Salvador. Joven, abrumada e incapaz de comprender plenamente el mensaje del ángel, pronunció estas maravillosas palabras: «Soy la sierva del Señor. Que se cumpla todo lo que has dicho acerca de mí» (Lucas 1:38).

Dios también quiere incluirte en su historia, una historia que aún se está desarrollando. Por eso, estemos dispuestos a entregarnos. Al ofrecerle a Dios todo lo que somos y todo lo que tenemos, estamos declarando nuestro amor por él.

Mientras estudian la historia de esta semana, recuerden la historia más grande de Dios y cómo él se ha arriesgado, dándolo todo, para que ustedes puedan formar parte de ella. ¿Cómo le responderán?

Esquema del programa

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

Primarios, año A, tercer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce el canto **«Oh, Señor, guíame»** o algunos cantos de alabanza de tu elección.
- Actividad: Adivinanzas.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida.
- Cantos:
  - **«Vivos en Jesús»**
  - **«Oh, Señor, guíame»**
  - **«Padrenuestro»**
- Oración: Varios niños harán una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre**, **la noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten **«Bendice mi ofrenda hoy»**.
- Recoger la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Actividad: No hablen más de dos minutos.
- Diálogo.
- Comparte la **idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Jalar la cuerda, «entregarse».**

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Lucas 1:37» (DHH).**
- Versículo para memorizar con mímica.
- **Historia misionera:** «Un regalo de Dios».
- **Desafío misionero:** Piensen en personas de la comunidad que sirven a los demás. Compartan las ideas el próximo sábado.
- **Manualidad:** Separador personalizado.
- **Desafío:** Utiliza el separador para hablar de la lección con alguien más.
- Canto de cierre: **«Dios los cuide».**
- **Oración:** Agradezcan a Dios por estar al control de su historia y porque quiere que sean parte de ella.

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de personajes de papel.

Para las adivinanzas, imprime **el nombre o la acción de los personajes bíblicos en papelitos**. Colócalos en **un recipiente** para que los niños los saquen y los representen mientras los demás intentan adivinar quién es.

Entrega a cada niño **un papelito,** un **lápiz** y **un temporizador.**

Escribe la **idea principal** en la **pizarra,** utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Una linterna, una escoba, una cobija, una almohada, un bebé de juguete, papel (o un bloc de notas) y **un bolígrafo**. Además **muñecos de madera, un ángel, bloques** para usar como muñecos adicionales (la familia y los amigos de Juan) y, si es posible, **un juego de fieltro.**

Una cuerda larga atada con un listón en el centro y marcadores para el piso.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María para cada niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Plantilla de manualidades de la semana 1 impresa en **cartulina, tijera, marcadores negros, acuarelas, agua, pincel, perforadora, laminadora, cinta o cordón y mostacillas** (opcional). Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Oh, Señor, guíame»
  - «Padrenuestro»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Lucas 1:37» (DHH).
  - «Salvador, a ti me rindo» (opcional).
  - «Dios los cuide»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 27: Zacarías y María.
- ☐ Plantilla de la semana 1.

Recursos adicionales

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Personajes o acciones bíblicas escritos en papelitos, recipiente.
- ☐ Letra del canto «Oh, Señor, guíame», para mostrar.
- ☐ Temporizador.
- ☐ Papelitos y lápices.
- ☐ Para jalar la cuerda: cuerda larga, listón, marcadores de piso.
- ☐ Muñecos de madera o bloques para usar como muñecos, linterna, juego de fieltro, escoba, cobija, almohada, bebé de juguete, papel (o bloc de notas), bolígrafo.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Dios busca a personas que lo amen para que formen parte de su gran historia.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto **«Oh, Señor, guíame»** o algunos cantos de alabanza de tu elección (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Juega a **las adivinanzas** y recuérdales que no pueden hablar, ¡solo hacer mímica! Me pregunto: ¿qué tendrá que ver el no hablar con la lección de hoy?

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo.

CANTAR: Canten **«Vivos en Jesús».** Luego presenta **«Oh, Señor, guíame».** Muéstrales la letra y coméntenla. Explícales que hoy reflexionarán por qué quieren que Dios los guíe.

ORAR: Canten **«Padrenuestro».** Recuérdales que a Jesús le agrada escucharlos hablar con él. Varios niños harán una breve oración para dar la bienvenida a Jesús a su corazón mientras aprenden hoy de su gran historia.

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo.

Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta cada semana para ayudar a los demás. A continuación, un niño recogerá la ofrenda mientras cantan «Bendice mi ofrenda hoy».

Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

LECCIÓN PRÁCTICA: Muestra a los niños un **temporizador** y diles que durante dos minutos nadie puede hablar ni hacer ruido. Entrégales **papel** y **lápices** y diles que solo pueden comunicarse entre ellos mediante señas con las manos o escribiendo notas.

A continuación, realicen una tarea en silencio durante dos minutos: pídeles que respondan a la siguiente pregunta mediante una lluvia de ideas en sus hojas, sin hablar:

- **¿Cuál es el plan de Dios para nosotros?**

RESUMEN: Dialoguen y resuman:

- **¿Cómo se sintieron al no poder hablar? En la historia de hoy, Zacarías no puede hablar durante meses, ¡no solo dos minutos!**
- **¿Cómo creen que se sintió cuando de repente ya no pudo hablar? ¿Cómo creen que se sintió cuando finalmente pudo volver a hablar?** (Anímalos a pensar en una variedad de sentimientos).
- **Si no pudieras hablar, ¿qué extrañarías decir?**

Enseñanza: En la historia de hoy, Dios quería que Zacarías formara parte de su gran historia. Aunque dudó al principio, siguió siendo fiel y estuvo dispuesto a que Dios lo utilizara.