



Chouette
t'aide à progresser!

4^e

13-14 ANS

CONFORME
AU PROGRAMME



Allemand_{LV2}

Recommandé par les enseignants

Grammaire

Vocabulaire

Entraînement
à l'oral



Tout le programme

- ➔ Des **rappels** de cours pour mémoriser les règles
- ➔ **150** exercices pour progresser à son rythme
- ➔ Des conseils de **méthode**
- ➔ Tous les **corrigés** détaillés dans un livret détachable



Sur **www.editions-hatier.fr**
des fichiers audio
pour s'entraîner à l'oral



Tout Savoir



TOUTES LES MATIÈRES DANS UN SEUL OUVRAGE,
POUR MAÎTRISER L'ENSEMBLE DU PROGRAMME !



Un onglet
« Moi en... »
centré sur
l'élève
pour l'aider à
**MIEUX SE
CONNAÎTRE
ET À RÉUSSIR**

Un onglet
« Vers la... »
qui permet de
**PRÉPARER
L'ANNÉE
SUIVANTE**



UN GUIDE PARENTS,
avec les corrigés détaillés
et des conseils pour
accompagner son enfant





Chouette
t'aide à progresser!

4^e
13-14 ANS

Allemand

Françoise Munoz

Ton parcours de révision

Test d'évaluation 4

Commence par faire le test pour te situer. Coche la case ☐ quand tu as révisé un chapitre.



LE GROUPE NOMINAL

1	Le GN : généralités.....	6	☐
2	Le GN défini au singulier.....	8	☐
3	Le GN défini au pluriel.....	10	☐
4	Le GN indéfini.....	12	☐
5	Les noms indénombrables - <i>kein</i>	14	☐
6	Noms et adjectifs : formation.....	16	☐
7	L'expression de la possession.....	18	☐
8	L'adjectif qualificatif.....	20	☐
9	L'adjectif et l'adverbe : comparatif.....	22	☐
10	Les quantificateurs.....	24	☐
11	Les pronoms personnels.....	26	☐
12	Les pronoms réfléchis.....	28	☐

LE GROUPE VERBAL

13	Le présent : <i>haben</i> et <i>sein</i>	30	☐
14	Le présent : verbes faibles et forts.....	32	☐
15	Le présent : verbes à particule.....	34	☐
16	Les verbes de modalité et <i>wissen</i>	36	☐
17	Le prétérit.....	38	☐
18	Le parfait.....	40	☐
19	Futur et passif présent avec <i>werden</i>	42	☐
20	Le mode impératif.....	44	☐

LA PHRASE

21	L'ordre des mots : la phrase simple.....	46	☐
22	La phrase interrogative partielle.....	48	☐

23	L'expression du lieu : le locatif.....	50	☐
24	L'expression du lieu : le directif.....	52	☐
25	Les adverbess de temps et de lieu	54	☐
26	L'expression du temps.....	56	☐
27	Les propositions subordonnées	58	☐



Le Guide Chouetteau centre du cahier

- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « **spécial parents** »
- Les scripts des **podcasts** audio



À la fin du cahier

- Le lexique des exercices 60
- La liste des verbes forts 64



Pour t'entraîner à l'oral

- Retrouve les **RESSOURCES AUDIO** signalées par  et téléchargeables sur www.editions-hatier.fr

Des PODCASTS AUDIO pour t'entraîner en compréhension orale
(voir le Guide Chouette p. 17)

■ Comment procéder ?

Tape « Chouette Allemand 4^e » et, dans la fiche article,
clique sur « Ressources gratuites ».



1. Réponds aux questions du test.
2. Vérifie chaque réponse à l'aide du corrigé page 2 dans le livret détachable.
3. Si ta réponse n'est pas juste, entoure le n° du chapitre : il t'aidera à comprendre tes erreurs.

LE GROUPE NOMINAL

CHAPITRE

1. Indique le genre du nom *der Tisch*.

☐ masculin ☐ neutre ☐ féminin

1 p. 6

2. Forme le féminin du nom suivant :

der Schüler →

1 p. 6

3. Indique le cas du groupe nominal en couleur.

Wie findest du **die Jeans** ?

☐ nominatif ☐ accusatif ☐ datif

2 p. 8

4. Au nominatif pluriel, quel article emploie-t-on ?

☐ der ☐ die ☐ das

3 p. 10

5. Indique le genre du groupe nominal en couleur.

Zum Geburtstag möchte er **ein Skateboard**.

☐ masculin
☐ neutre
☐ féminin

4 p. 12

6. Comment dirais-tu que tu ne manges pas de viande ?

Ich

5 p. 14

7. Que signifie le mot composé *der Brieffreund* ?

☐ la lettre d'un ami
☐ le correspondant

6 p. 16

8. Complète par le déterminant possessif qui convient.

Eva hat einen kleinen Bruder, Bruder ist aber blond.

Oliver sieht gut aus. Ich mag blauen Augen.

7 p. 18

9. Complète la phrase suivante avec un adjectif attribut de ton choix.

Meine Eltern sind

8 p. 20

10. Comment traduirais-tu la phrase suivante ?

Zum Frühstück esse ich lieber Müsli als Brot.

9 p. 22

11. Écris les nombres suivants en toutes lettres.

17

66

10 p. 24

12. Complète la phrase avec le pronom personnel qui convient.

Warte auf ! Ich komme gleich.

11 p. 26

13. *Wann stehst du auf?* Que signifie cette question ?

12 p. 28

LE GROUPE VERBAL

CHAPITRE

14. *Wie alt bist du?* Que signifie cette question ?

13 p. 30

15. Complète la phrase avec le pronom personnel qui convient.

Lest auch gern Mangas?

14 p. 32

16. Donne l'infinitif du verbe utilisé dans la phrase qui suit.

Rufst du mich heute noch an?

Verbe à l'infinitif :

15 p. 34

17. Complète avec le verbe de modalité qui convient.

Mutti, Vati, ich auf die Party gehen?

16 p. 36

18. Complète la phrase avec le verbe *können* au prétérit.

Ich nicht kommen, denn ich war krank.

17 p. 38

19. Coche dans la liste les participes passés des verbes faibles.

☐ a. gekauft

☐ c. geblieben

☐ b. mitgemacht

☐ d. telefoniert

18 p. 40

20. Réécris la phrase en mettant le verbe au futur.

Nächstes Jahr machen die Schüler eine Klassenfahrt nach Frankfurt.

19 p. 42

21. Dans la phrase qui suit, indique si le locuteur s'adresse à une ou plusieurs personnes.

Kommt bitte sofort!

☐ une personne

☐ plusieurs personnes

20 p. 44

LA PHRASE

CHAPITRE

22. Réécris la phrase suivante en commençant par le groupe en couleur.

Das Kind wünscht sich zu Weihnachten ein Mountain-Bike.

21 p. 46

23. Observe la réponse, puis complète avec le pronom interrogatif qui convient.

..... ist das? – Mein Bruder.

22 p. 48

24. Complète avec la préposition qui convient.

Was kann man Berlin sehen?

23 p. 50

25. Complète avec la préposition qui convient.

Fahren Sie in den Ferien wieder Berlin?

24 p. 52

26. Que signifie l'expression *morgen früh* ?

25 p. 54

27. Complète avec la préposition qui convient.

Mozart wurde 27. Januar 1756 in Salzburg geboren.

26 p. 56

28. Dans la phrase suivante, choisis la conjonction qui convient.

Ich weiß nicht, ☐ ob ☐ dass er kommt.

27 p. 58

Le GN : généralités



Définition du groupe nominal

- Le **déterminant** et le **nom** forment le groupe nominal. Ce groupe peut être élargi et comprendre un **adjectif** épithète qui est toujours placé devant le nom.

das Kind : l'enfant *das nette Kind* : l'enfant gentil

- Souviens-toi : les noms communs en allemand prennent toujours une **majuscule** initiale.

★★

1

Dans les phrases suivantes, souligne les groupes nominaux et traduis-les.

- Wie viel kostet der Volleyball?
- Das Kind kommt allein.
- Meine Eltern sind nicht da.
- Wie heißt die kleine Katze?
- Der blaue Rock ist schön.

SCORE/10



COUP DE POUCE

Vérifie que tu as bien relevé cinq groupes nominaux, dont deux qui contiennent un adjectif épithète.



Les trois genres

- L'allemand distingue **trois genres** : le masculin, le féminin et le neutre. L'article défini singulier (*der, die, das*) porte la marque du genre.

der Kaffee (masculin) *die Schokolade* (féminin) *das Eis* (neutre)

- Attention, les noms allemands n'ont pas toujours le même genre que leur équivalent français. Il faut apprendre le nom avec son article défini.

der Kaffee : le café *die Schokolade* : le chocolat *das Eis* : la glace

- Les noms désignant des êtres humains sont masculins ou féminins selon leur sexe.

der Mann : l'homme *die Frau* : la femme
der Vater : le père *die Mutter* : la mère
 mais *das Baby* : le bébé *das Mädchen* : la jeune fille

★

2

Complète avec un article défini ces noms empruntés à d'autres langues.

..... Hamburger	 Foto	 T-Shirt
..... Restaurant	 Handy	 Skateboard
..... Party	 Computer	 CD

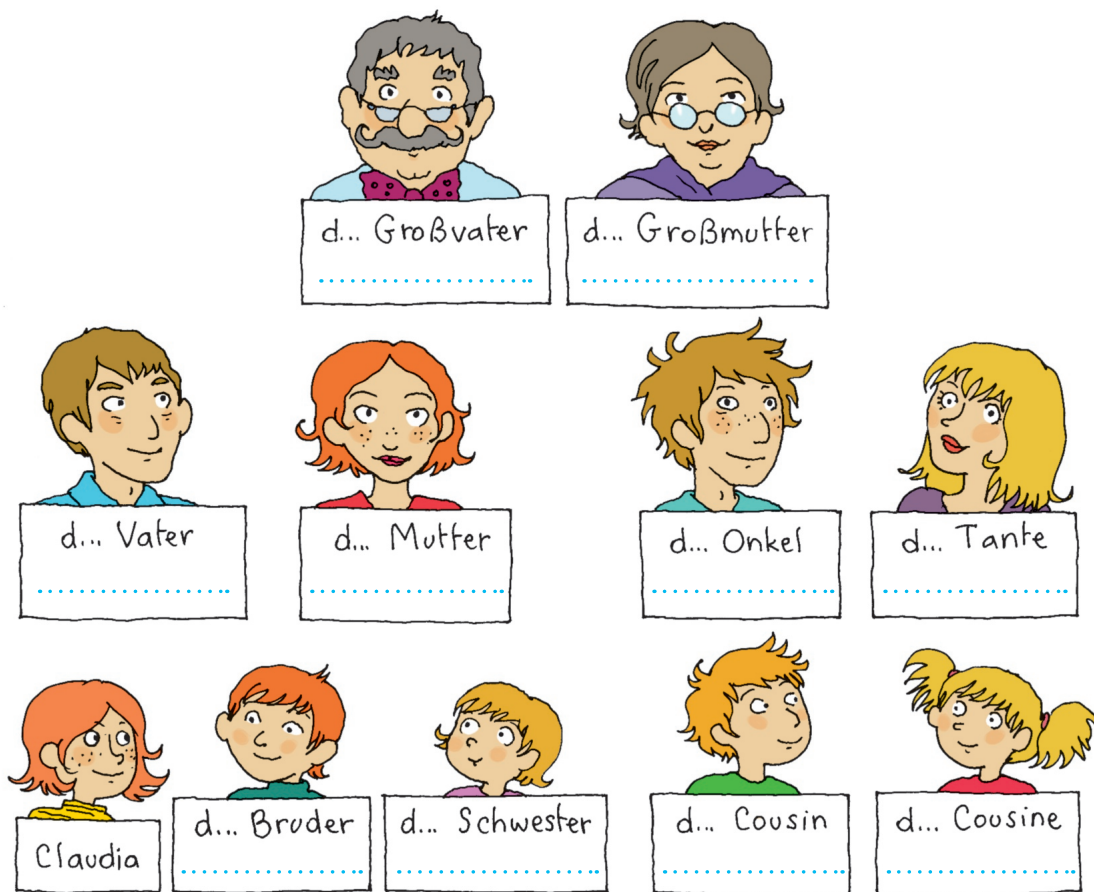
SCORE/9



COUP DE POUCE

N'hésite pas à utiliser un dictionnaire. Vérifie que tu as trouvé cinq noms neutres, deux masculins et deux féminins.

★ 3 Indique le genre et le sens des noms figurant sur l'arbre généalogique de Claudia.



SCORE/10



- Les noms désignant des membres masculins de la famille (der Großvater, der Vater, der Onkel, der Bruder, der Cousin) sont masculins.
- Ceux désignant des membres féminins (die Großmutter, die Mutter, die Tante, die Schwester, die Cousine) sont féminins.



Les noms féminins en -in

- On forme le féminin des noms désignant un statut ou une activité en ajoutant le suffixe **-in** au nom masculin.

der Schüler : l'élève (garçon) → *die Schülerin* : l'élève (fille)

★★ 4 Forme le féminin des noms suivants.

1. der Freund → d..... Freund.....
2. der Direktor → d..... Direktor.....
3. der Mathelehrer → d..... Mathelehrer.....
4. der Student → d..... Student.....
5. der Balletttänzer → d..... Balletttänzer.....
6. der Berliner → d..... Berliner.....
7. der Steward → d..... Steward.....

SCORE/7



- der Lehrer: l'enseignant
- der Tänzer: le danseur



Pour l'un des noms, tu dois ajouter le suffixe -ess.

Corrigés p. 2

Plus d'exercices sur www.hatier-entrainement.com

TOTAL / 36

Le GN défini au singulier



Au nominatif et à l'accusatif

L'allemand distingue quatre cas : nominatif, accusatif, datif, génitif. Chacun correspond à une fonction précise du groupe nominal dans la phrase. Dans le groupe nominal défini au singulier, le cas est marqué par l'article défini.

► GN au nominatif (fonction sujet ou attribut du sujet)

Masculin **Der Rock ist billig.** La jupe est bon marché.
 Féminin **Die Hose ist billig.** Le pantalon est bon marché.
 Neutre **Das Hemd ist billig.** La chemise est bon marché.

► GN à l'accusatif (fonction COD)

Masculin **Claudia kauft den Rock.** Claudia achète la jupe.
 Féminin **Heiko kauft die Hose.** Heiko achète le pantalon.
 Neutre **Peter kauft das Hemd.** Peter achète la chemise.

► Attention, on trouve également des GN à l'accusatif après certaines prépositions.

Lernst du für den Mathetest? Révises-tu pour le test de maths ?



1

Indique dans les parenthèses si le groupe nominal est au nominatif (N) ou à l'accusatif (A).

- Der Schüler (.....) lernt für das Abitur (.....).
- Paul stellt das Abendbrot (.....) auf den Tisch (.....).
- Ich danke dir für die tolle DVD (.....).
- Kennst du den Mann (.....) da drüben?
- Der neue Comic (.....) von Asterix ist noch nicht da.

SCORE/7



COUP DE POUCE

Vérifie que tu as relevé cinq groupes nominaux à l'accusatif.



2

L'achat d'un vêtement n'est pas toujours facile ! Lis le dialogue ci-dessous entre un père et sa fille et complète le GN avec la marque du nominatif ou de l'accusatif.

DIE TOCHTER. – Wie findest du d.....

Hose (f.)?

DER VATER. – Zu eng! Magst du d..... Rock (m.) da?

DIE TOCHTER. – D..... Rock ist schrecklich!

Wie gefällt dir d..... T-Shirt (n.) zu 50 Euro?

DER VATER. – D..... T-Shirt zu 50 Euro?!

Du spinnst!! Es ist viel zu teuer!



SCORE/5



COUP DE POUCE

Le genre des noms est donné entre parenthèses (m. pour masculin, f. pour féminin, n. pour neutre).