

Kim et Tom jouent sur tablette



Un roman pour s'entraîner en maths !

Les romans de calcul « **Pas à Pas** » proposent **4 niveaux** adaptés à la **progression en mathématiques** du CP au CE1.

- Le niveau MATHS 1 permet aux lecteurs d'aborder les **nombre**s jusqu'à **10** et de se familiariser avec les **opérations** **simples**.
- Les niveaux suivants les accompagnent au fil de leur apprentissage en proposant des histoires plus longues et des **situations mathématiques plus complexes** autour des **nombre**s jusqu'à **999**.
 - Le niveau MATHS 2 aborde les nombres jusqu'à **50**.
 - Le niveau MATHS 3, les nombres jusqu'à **100**.
 - Le niveau MATHS 4, les nombres jusqu'à **999**.
- Les niveaux MATHS 1 et MATHS 2 apportent une aide à l'apprentissage : une couleur est associée aux signes et mots mathématiques.

Les compétences mathématiques à maîtriser pour lire
Kim et Tom jouent sur tablette **MATHS 3 :**

Les nombres jusqu'à 100	
Numération	Connaître l'écriture chiffrée, compter, dénombrer
Calcul	Additionner, soustraire, partager, multiplier

Kim et Tom jouent sur tablette

Texte Isabelle Chavigny
Illustrations Alice Turquois

Prépare-toi !



KIM



TOM



LA MAMAN ET LE PAPA DE KIM

★ Lis les nombres.

40

10

60

30

70

90

80

20

50

100

★ Lis les signes mathématiques.

plus

moins

fois

égal

+

-

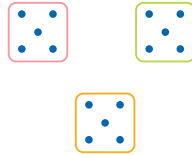
×

=

☀ Relie les calculs au dessin correspondant.

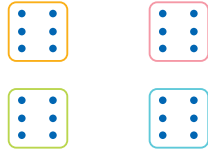
$$3 \times 5 = 15$$

3 fois 5



$$5 \times 2 = 10$$

5 fois 2



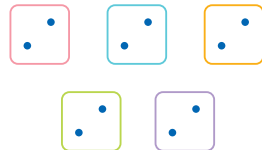
$$4 \times 6 = 24$$

4 fois 6



$$2 \times 3 = 6$$

2 fois 3



Tom arrive chez Kim. Elle est penchée sur une tablette.

– Bonjour Kim ! À quoi tu joues ?

– À *Batibric* ! Regarde, je construis une cabane en relevant des défis. Tu veux jouer ?



– On peut jouer à deux ?
demande Tom.

– Non, mais j’ai une deuxième
tablette !

Kim sort de la chambre et revient
quelques instants plus tard
avec une deuxième tablette.

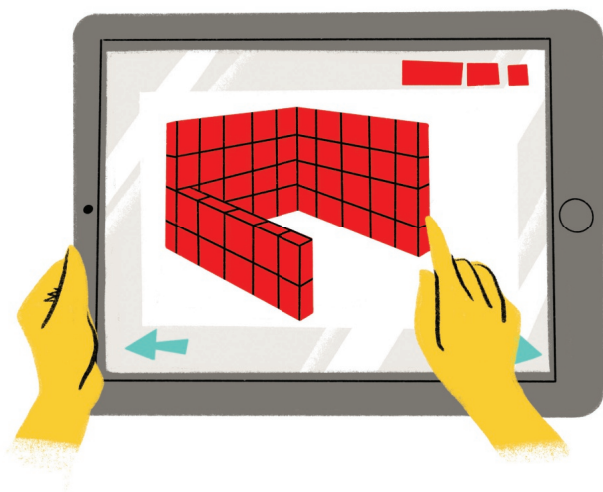


– Tu as deux tablettes ! s'étonne Tom.

– Oui ! Alors, qu'est-ce que tu vas construire ?



- Je vais construire un château.
- Un château ? Rien que pour ma petite cabane, j'ai besoin de 20 briques pour chacun des 4 murs !



Combien de briques faut-il pour construire les 4 murs de la cabane ?

$$4 \text{ fois } 20 = 4 \times 20 = 20 + 20 + 20 + 20 = 80$$

– Ça fait 80 briques !
calcule Tom.

– Oui, mais j'en ai déjà 50.
Plus que 20 briques et les quatre
murs seront montés !

Tom n'est pas d'accord.

