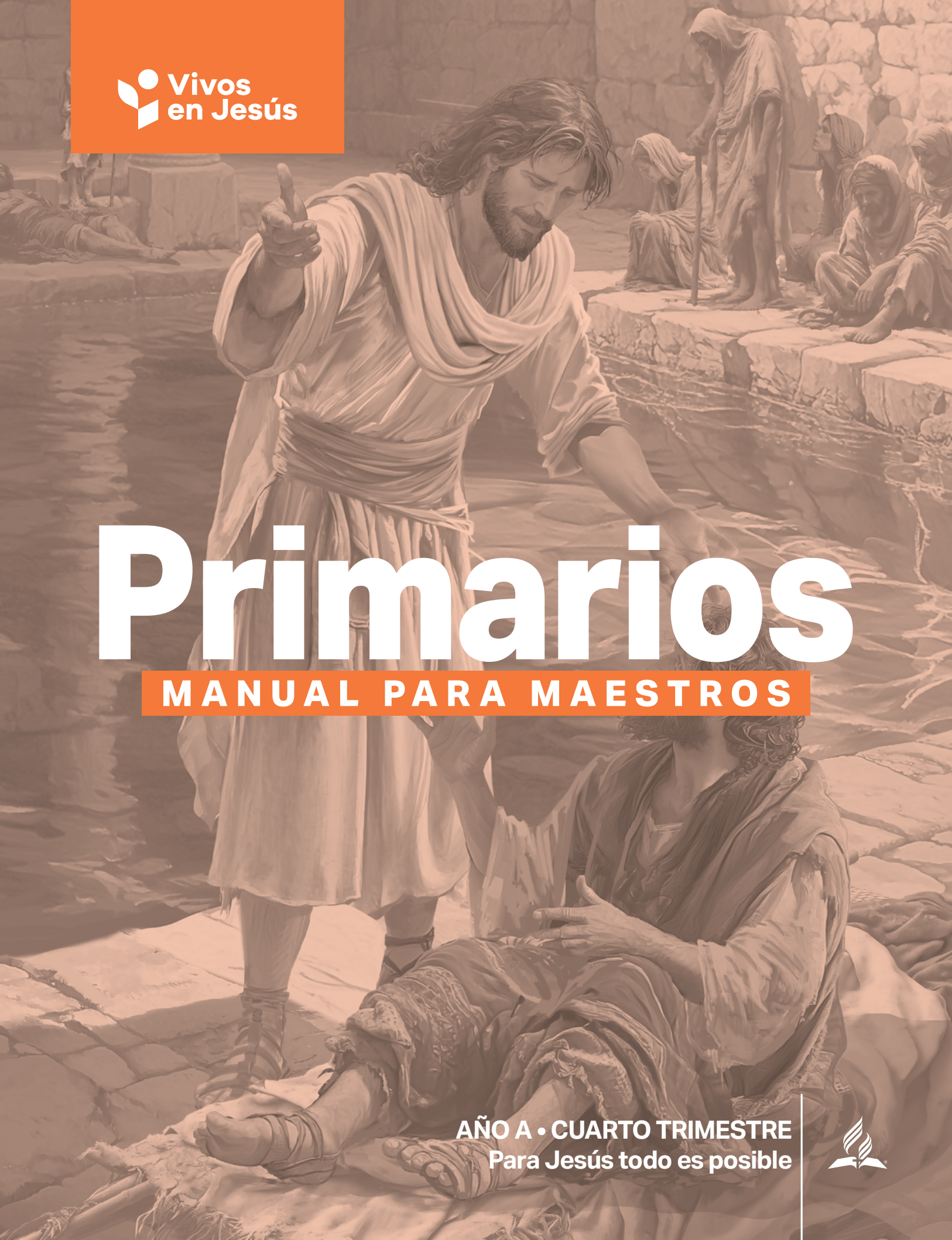
Vivos en Jesús

Primarios

MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Manual para maestros de Escuela Sabática (7 a 9 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Nueva versión internacional (NVI).** © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. — **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Nicole Scale
Lanelle Cobbin
Rosanne Peach
Nina Atcheson
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Frank Hasel

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
César A. Sánchez

Diagramación
Estela Hayasaka
Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas
Carylen Pérez

Transcripción musical
Cinthya Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Manual para maestros de Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

ÍNDICE

Para Jesús todo es posible

SEMANA	1	Jesús calma la tormenta	8
SEMANA	2	Sanado a la distancia	18
SEMANA	3	El hombre con cuatro amigos de fe	28
SEMANA	4	Jesús camina sobre el agua	38
SEMANA	5	Jesús muestra compasión	48
SEMANA	6	Un toque sanador	58
SEMANA	7	La hija de Jairo	68
SEMANA	8	Curaciones en sábado	78
SEMANA	9	Sanado en el estanque de Betesda	88
SEMANA	10	El ciego Bartimeo	98
SEMANA	11	El siervo del centurión	108
SEMANA	12	Milagro en Naín	118
SEMANA	13	«Lázaro, ¡sal de ahí!»	128

Primarios. Manual para maestros
Fascículo 4
Nicole Scale, Lanelle Cobbin, Rosanne Peach, Nina Atcheson, Rosie Smith

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*

Dirección: Claudia Blath
Traducción: Cesar A. Sánchez
Ilustración de tapa: Jo Card
Diseño: Agostina Torreblanca

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Primarios: manual para maestros / Nicole Scale ... [et al.]; Director Claudia Blath. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: César A. Sanchez.
ISBN 978-631-305-465-7

1. Vida Cristiana. I. Scale, Nicole II. Blath, Claudia, dir. III. Sanchez, César A., trad.
CDD 200



Querido maestro de Primarios:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para que cada sábado esté lleno de lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza, y a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerle la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).
- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos un **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar las actividades a niños con **necesidades especiales.** En aliveinjesus.info hay un video de capacitación sobre cómo enseñar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta que los cantos estén relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.







- Presta especial atención a los **cumpleaños.** Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En el vivosenjesus.editorialaces.com podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración.** Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial, y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana.** Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el canto correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos sobre el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos que se usan en este manual se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En aliveinjesus.info encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad.** Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios, [...] porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo. [...] Porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, [...] despierta en ellos el amor **por sus sagradas verdades,** y el **deseo de estudiarlas por sí mismos;** y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16)

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, si bien no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	VIVA
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios, o lo aprendido en la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrarles a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia, así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas acerca de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica para que resulte memorable y atractiva mediante el uso de una o más de las siguientes estrategias:

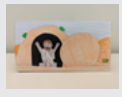
- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores. Involucra los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmos 25:4-5

Materiales para manualidades

Primarios, Año A, Cuarto Trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Jesús calma la tormenta	La gran tormenta		Plantilla de la semana 1, lápices de colores, tijera, pegamento.
2: Sanado a la distancia	El hijo del noble		Plantilla de la semana 2, lápices de colores, tijera, pegamento, trozos de fieltro.
3: El hombre con cuatro amigos de fe	Un agujero en el techo		Plantilla de la semana 3, lápices de colores, tijera, pegamento.
4: Jesús camina sobre el agua	Jesús salva a Pedro		Plantilla de la semana 4 impresa en cartulina blanca, tijera, pegamento, cúter (úselo un adulto), palitos de helado, cinta adhesiva, lápices afilados, broche mariposa.
5: Jesús muestra compasión	El ciego ve		Plantilla de la semana 5, lápices de colores, tijera, pegamento.
6: Un toque sanador	Acércate a Jesús (caja sorpresa)		Plantilla de la semana 6 impresa en cartulina blanca, lápices de colores, marcadores negros, tijera, pegamento.
7: La hija de Jairo	La hija de Jairo		Plantilla de la semana 7, tijera, papel estampado, lápices de colores, pegamento.
8: Curaciones en sábado	Frasco de actividades del sábado		Frasco (o vaso desechable), palitos de helado grandes, lápices de colores, tijera, cinta adhesiva, marcadores, pegatinas.
9: Sanado en el estanque de Betesda	Camilla tejida		Plantilla de la semana 9 en hojas de color, trozos de hojas de color, cúter (úselo un adulto), tijera, cinta adhesiva.
10: El ciego Bartimeo	El ciego Bartimeo		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, palitos de helado grandes, cinta adhesiva.
11: El siervo del centurión	Escudo romano		Plantilla de la semana 11, lápices, lápices de colores o marcadores, tijera, tira de cartón, cinta adhesiva.
12: Milagro en Naín	Tarjeta de consuelo en mosaico		Cartulina negra, papel blanco, trozos de papel de colores, pegamento.
13: «Lázaro, ¡sal de ahí!»	Lázaro y la tumba		Plantilla de la semana 13, lápices de colores o marcadores, tijera, pegamento, papel negro, cinta adhesiva.

Tarjetas de personajes

Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta de personajes. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática; se podrán utilizar en algunas actividades y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.



























Primarios

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 **Jesús calma la tormenta**

SEMANA 2 Sanado a la distancia

SEMANA 3 El hombre con cuatro amigos de fe

SEMANA 4 Jesús camina sobre el agua

SEMANA 5 Jesús muestra compasión

SEMANA 6 Un toque sanador

SEMANA 7 La hija de Jairo

SEMANA 8 Curaciones en sábado

SEMANA 9 Sanado en el estanque de Betesda

SEMANA 10 El ciego Bartimeo

SEMANA 11 El siervo del centurión

SEMANA 12 Milagro en Naín

SEMANA 13 «Lázaro, ¡sal de ahí!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencias bíblicas: Marcos 4:35-40; Lucas 8:22-25; Mateo 8:23-27

Idea principal	Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.
Versículo para memorizar	«Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 35, pp. 325-328. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 7, pp. 184-188.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 4. El Hijo 6. La creación 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo 10. La experiencia de la salvación 11. El crecimiento en Cristo
Palabra de la semana	**Paz:** Es la sensación de tranquilidad, calma, seguridad y satisfacción que tenemos en nuestro corazón, incluso cuando hay problemas a nuestro alrededor. La paz también es un momento sin peleas, alborotos ni agitación. Tenemos verdadera paz cuando confiamos en Dios.
Resumen de la lección	Después de días de predicar, enseñar y sanar, Jesús estaba muy cansado. Les pidió a sus discípulos que lo llevaran en bote al otro lado del mar de Galilea, lejos de las multitudes. Jesús se quedó dormido y, poco después, se desató una gran tormenta. Los discípulos trataron de salvarse. Finalmente recordaron que Jesús estaba con ellos y le pidieron ayuda. Jesús calmó la tormenta y volvió la paz. Jesús nos recuerda que, al igual que calmó la tormenta, puede darnos paz.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios puede ayudarnos cuando enfrentamos dificultades en nuestra vida. **Sentirán** la paz de Dios, aun cuando estemos en medio de una situación adversa. **Responderán** confiando en que Jesús nos cuida.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Todos experimentamos «tormentas» en nuestra vida: momentos de incertidumbre, estrés o ansiedad. A veces, una tormenta llega y se va de la noche a la mañana; otras veces, se prolonga durante lo que parece una eternidad. Las dificultades de la vida pueden surgir en los momentos más inesperados. Al igual que los discípulos, podemos ser «marineros» experimentados, pero las tormentas nos toman por sorpresa.

Es muy reconfortante saber que Jesús está con nosotros en cada tormenta. No solo nos acompaña en el barco, sino que también está al timón... él dirige el barco. Aunque a veces esté en silencio, siempre escucha nuestros clamores. Podemos estar seguros de que todo irá bien porque toda la creación conoce su voz.

> Nunca deja de darnos la ayuda que necesitamos. En la tierra o en el mar, si tenemos al Salvador en nuestro corazón no necesitamos temer. La fe en el Redentor serenará el mar de la vida, y nos librará del peligro de la manera que él reconoce como la mejor. (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 35, p. 303)

Hoy Jesús quiere darte paz en cualquier tormenta que estés enfrentando. Él calmará tu corazón y las preocupaciones de tu mente. Él promete: «Les dejo un regalo: paz en la mente y en el corazón. Y la paz que yo doy es un regalo que el mundo no puede dar. Así que no se angustien ni tengan miedo» (Juan 14:27).

Que tu corazón confíe en Dios y que descanse en su paz. Él está contigo y con los niños de la Escuela Sabática esta semana y siempre.

Esquema del programa

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

Primarios, año A, cuarto trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre; incluye el canto **«Los libros de la Biblia».**
- Haz barcos con plastilina y hazlos flotar en el agua.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Mi ayuda»**
  - **«¡Atención!»**
  - **«Si habla Dios»**
  - **«En oración»**
- Oración: Orar en círculo: «Te alabo, Dios, por...».
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre, la noticia misionera** y la **tabla de las ofrendas.** Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?».**
- Recoger la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Idea principal: **Jugar a «Hacer una ola».**
- Menciona el contexto y la pregunta de la historia.
- Comparte la **idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- **Demostrar:** Llena el «bote» con «agua» mientras los niños intentan vaciarlo.
- **Dialogar:** ¿Cómo se sintieron los discípulos y qué podemos hacer cuando enfrentamos problemas?

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar:** «Juan 14:27».
- Interactúen y digan versículos que se sepan de memoria.
- **Historia misionera:** «Ángeles en la tormenta».
- **Desafío misionero:** Pídele a Dios que llene tu corazón y tu mente con su amor para que puedas mostrarlo y compartirlo con otras personas este trimestre.
- **Manualidad:** La gran tormenta (reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre).
- Cantar **«Dios los cuide».**
- **Repasar y comprometerse:** Mira la manualidad y pregunta: Esta semana, ¿quieren la paz que solo Jesús puede dar?
- **Orar.**

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Consigue **bandejas poco profundas o tazones con agua**, además, **plastilina** para que los niños moldeen y hagan un bote que flote en el agua. (Opcional: **canicas** para que las pongan en el bote y vean cuántas caben antes de que se hunda).

Visite el sitio web de Vivos en Jesús para conocer la ubicación de la ofrenda misionera de este trimestre. Imprime y prepara la **tabla de las ofrendas.** Consigue un **globo terráqueo** o **mapamundi**. Imprime las **13 noticias misioneras** que vas a compartir cada semana.

Objetos para la actividad de contextualización: **manta, sábana o mantel azul** (los desechables para fiestas son económicos), **objetos para colocar en el centro de la manta o sábana,** por ejemplo, una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.

Escribe la **idea principal** en la **pizarra**, utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala. (Repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de PowerPoint.

Un **atomizador lleno de agua, un ventilador potente** y **figuras de juguete o muñecos de madera** para representar a Jesús y sus discípulos.

Cinta adhesiva y trozos de **papel azul** o **blanco** arrugados.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta para cada niño. Dobla y pega los dos lados. Un recipiente, un sobre, una bolsa o un llavero para que los niños guarden las tarjetas en el aula de la Escuela Sabática durante el trimestre.

Imprime el versículo para memorizar en **papel azul** y recorta cada palabra para el juego de mezclar versículos. Busca **música** para reproducir durante este tiempo.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** para cada niño. **Lápices de colores, tijera, pegamento.**

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música:
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Mi ayuda»
  - «¡Atención!»
  - «Si habla Dios»
  - «En oración»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Juan 14:27».
  - «Dios los cuide»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera.
- ☐ 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 40: Jesús calma la tormenta.
- ☐ Plantilla de la semana 1.

Recursos adicionales

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una bandeja o un tazón poco profundo con agua, plastilina (opcional: canicas).
- ☐ Una manta, sábana o mantel azul.
- ☐ Una pelota grande, pelotitas, globos inflados, juguetes blandos o varios barquitos de papel o plástico.
- ☐ Cinta adhesiva, papel azul o blanco arrugado.
- ☐ Utilería para contar la historia: un atomizador lleno de agua, un ventilador potente, figuritas de juguete o muñecos de madera para representar a Jesús y a sus discípulos.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre y **«Los libros de la Biblia»** de fondo.

CONECTAR: Saluda cordialmente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando. Exprésales lo feliz que te sientes de verlos.

HACER: Los niños harán un barco con plastilina. Colóquenlos en una bandeja poco profunda con agua. Opcional: Prueben cuántas canicas caben en el barco antes de que se hunda.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y dales la bienvenida como grupo. Exprésales lo feliz que te sientes de que estén en la Escuela Sabática, ¡y Dios también lo está! Él está sonriendo por cada uno de sus preciosos hijos.

CANTAR: Canten **«Mi ayuda».** Comenten la letra y cómo Dios nos ha ayudado esta semana. Luego canten **«¡Atención!»** y **«Si habla Dios».** A continuación, el canto para la oración, **«En oración».**

ORAR: Hagan un círculo y, los que quieran orar, comenzarán con la frase: «Te doy gracias, Dios, por...». Terminen dándole gracias a Dios por cada niño presente en la Escuela Sabática (por nombre, si la clase es pequeña).

DAR: Comparte la **noticia misionera** de esta semana, que presenta los lugares a donde se destinará la ofrenda de este trimestre. Marca la ubicación en un mapamundi o en un globo terráqueo. Oren para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

A continuación, un niño recogerá la **ofrenda** mientras cantan **«¿Qué puedo dar al Señor?».** Muestra la **tabla de las ofrendas** en la que registrarán cuánto dinero se junta este trimestre. Después de recoger las ofrendas y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el siguiente segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Jueguen a **«Hacer olas»:** Utiliza una sábana, manta o mantel azul y pídeles a los niños que sujeten los bordes del «mar» para que quede bien estirado. Coloca uno o varios objetos en el centro. Di un número del 1 al 10. El número 1 representa olas suaves. El número 10 representa olas enormes. Los niños moverán el «mar» según el número que les digas. El objetivo es ver si pueden mantener los objetos sobre la sábana. ¿En qué número se caen los objetos del «mar»? (Cuando se caigan, vuelvan a colocarlos sobre la sábana para empezar una vez más).

COMPARTIR: **¿Alguna vez has estado en una tormenta tan grande y violenta que parecía una «ola» de 7-10? ¿Cómo te sentiste?**

Diles que la historia de esta semana trata de los discípulos y Jesús en medio de una gran tormenta. ¡Era tan grande y el viento tan violento que parecía un terremoto! **Descubramos qué aprendieron los discípulos al estar en medio de una tormenta con Jesús.**

LEER: Lean la **idea principal** de la pizarra o de la presentación de PowerPoint: **Cuando tengo miedo, puedo confiar en que Jesús calma mis temores y me da paz.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTIR: Ora y pídele a Dios que ayude a los niños a comprender la historia de hoy. Luego, comparte la historia bíblica de manera creativa.