

É vetada a reprodução parcial ou total de imagens ou textos que compõem o livro “A criança, a cidade e a pesquisa: uma experiência coletiva” ou transmissão de qualquer forma de uso, sem autorização prévia por escrito da Escola Prima.

O direito de uso de imagens é cedido à Escola Prima.

Protagonistas

Crianças de 6 a 8 anos

Enzo Eles Corazza
Isabela Vicentini de Salles
Joaquim Takami Severo
João Pedro Sioli da Silveira
Lorenzo Santos Natalicchio
Vera da Glória Ourique Baldy
Vicente De Arruda Garrido
Vitor Lucio Venturini Moraes

Educadoras

Fernanda Milene Yamamoto da Silva
Heloisa Vitória Paz de Sousa

Atelierista e projeto gráfico

Murilo Braga

Capa

O rio Tietê por Lorenzo

Revisão Técnica

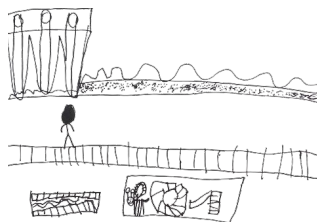
Kelli
Paula

Registros gráficos

Crianças protagonistas do Grupo 6

Registros fotográficos

Fernanda Milene Yamamoto da Silva
Heloisa Vitória Paz de Sousa
Murilo Braga
Crianças



Desenho de capa: O rio Tietê por Lorenzo Santos Natalicchio.

Realização



Apoio



Índice

1 - Introdução	08
2- Projeto de pesquisa: Cidade	10
2.1 - Um convite à pesquisa...	
2.2 -O que eu vejo da minha janela	
2.3-O ateliê e a pesquisa	
2.4- No meio do caminho tem uma cidade, tem uma cidade no meio da caminho	
2.5- A cidade e suas conexões	
2.6 Conhecendo a história da cidade de Salto	
2.7- Construindo um jogo de trilha	
2.8- Explorando a cidade - Ida à Praça da Luz	
2.9- A síntese da pesquisa...	
3- Nosso cotidiano e as áreas de pesquisa	43
3.1- Sociedade	
3.2- A pesquisa e o cotidiano	
3.3- Cotidiano matemático	
3.4- A escrita e a magia do mundo letrado	
3.5- Pesquisas interdisciplinares	
4- Conclusão	85
5- Bibliografia	86



Prefácio

A pesquisa participada entre as crianças e o professor é um dos trabalhos mais significativos que temos para realizar no cotidiano da escola.

Os projetos de pesquisa têm um valor muito caro para a Educação, pois trazem elementos que dão vida e entrelaçam a participação das crianças, dos professores e das famílias no cotidiano. Percebemos que a investigação vivida nesse contexto tem grande significado para o aprendizado da criança e é fundamental para a construção do conhecimento e do desenvolvimento da inteligência humana.

Assim, a Escola Prima consciente do trabalho com os projetos de investigação, valoriza essa prática reconhecendo-a e utilizando-a no cotidiano. Nesta perspectiva, no início do ano letivo, a escola escolhe uma temática sensível a ser estudada, abrindo a possibilidade do envolvimento de toda a comunidade aprendente em um percurso de pesquisa em grupo.

No ano de 2022, a escola Prima escolheu realizar um estudo sobre o tema: a Cidade e neste percurso as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e estudar o tema de forma a desenvolver o exercício do pensamento científico, vivendo neste itinerário um envolvimento afetivo com a temática gerando muitas descobertas; criação e representação de ideia, formulação e contestação de hipótese e por fim, a elaboração de teorias sobre o tema.

Para isso, estudaram a cidade como cientistas, levantando hipóteses, formulando soluções para problemas reais de modo a buscar o conhecimento a partir da experiência, chegando na construção do resultado desta investigação que pode ser visto nas páginas deste impressionante material. Enfim, podemos compreender nesta obra prima, a força do trabalho científico de um grupo de crianças, bem como a subjetividade, a identidade, a potência do pensamento de cada uma delas naquele contexto. Isso traz significado à singularidade de cada criança e ao que a diferencia.

Esse rico trabalho desenvolvido na escola Prima, ficará marcado na vida de cada uma dessas crianças e além disso, levarão na sua bagagem o valor da atividade da pesquisa em seu caminho mais completo: da experiência a formulação de teorias. Convido você a conhecer a cidade nas próximas páginas pelos olhos da infância.

Profa. Dra. Roberta Rocha Borges

Pesquisadora do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas - NEPP

Coordenadora do Programa de Educação Infantil do NEPP

Professora da Pós-Graduação da Faculdade de Educação - FE,

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Introdução

O ano de 2022 marcou o início de uma nova etapa para as crianças do grupo 6; Foi uma transição leve, em que elas foram convidadas a participar de ricas vivências, sempre respeitando a infância e a singularidade de cada uma.

O tema que norteou nossa pesquisa durante este ano foi: cidade. As crianças vivem imersas no ambiente de pesquisa, permitindo ampliar seus olhares sobre o cotidiano e criar relações com o meio. Saber além da história de nossa cidade, saber que são cidadãos de deveres e direitos foram temas que as crianças puderam descobrir e estudar durante o ano.

A potência de cada um está narrada neste livro, onde se encontram ricas vivências com o protagonismo das crianças. Elas abrilhantaram nossas discussões, quando cada uma conseguiu enriquecer-se de saberes.



Grupo 6

Professora: Fernanda M. Y. da Silva

Auxiliar pedagógica: Heloisa V. P.
de Sousa

Um convite à pesquisa.



A cidade é o tema que dá vida a nossa pesquisa em 2022.

O primeiro ano é convidado a participar de uma roda inicial, quando explicamos a temática.

Em seguida, algumas perguntas que nortearam nossa conversa:

“Qual cidade eu moro?”

Isabela, Lorenzo, Vera, Vitor e Vicente residem na cidade de Salto, já Enzo e João Pedro moram em Itu, cidade vizinha.

As crianças sabem que moram nas cidades de Salto ou Itu, e algumas até dizem que estão no Estado de São Paulo, enriquecendo ainda mais nossa conversa.

O que eu sei sobre a minha cidade?

Vicente: *Tem um shopping.*

Professora: *E onde fica, Vi?*

Vicente: *Vou contar a localização de um que eu gosto, shopping de Itu, fica em Itu.*

Lorenzo diz que tem uma cachoeira. Os amigos questionam onde fica e ele diz que precisa pegar o avião e viajar. Então, com mais curiosidade os amigos vão questionando e Lorenzo explica:

“Mas para eu viajar precisou acordar de madrugada e pegar o avião”

Professora: *“Onde você pegou o avião, Lo?”*

Lorenzo: *“Não sei, na verdade eu acho que foi no Brasil, na verdade foi em Salto.”*

Vicente: *“Não tem aeroporto em Salto.”*

Lorenzo: *“Tem sim, o de Viracopos, é perto da minha casa.”*

Lorenzo: *“Eu sei que tem um aeroporto pertinho da minha natação.”*

Enzo: *“Eu gosto de viajar de avião.”*

Vicente: *“Acho que não tem não. Lo!”*

Então vamos à pesquisa: onde fica o aeroporto de Viracopos?



“Ah, então fica em qual cidade?” -

Vicente

“Campinas né, olha aqui.” - Lorenzo

“Ah, eu estava certo!” - Vicente

“Mas mesmo assim é pertinho, só 30 minutos.”



Nosso objetivo vem sendo a percepção da criança quanto às localidades em nossa cidade, saber distinguir o que pertence a Salto e Itu e o que pertence a outras cidades, estados e países.

O que a cidade representa para nós?

Lorenzo: *A cidade é linda.*

Professora: *O que é lindo, Lo?*

Lorenzo: *Minha casa.*

Isabela: *O que eu mais gosto são meus amigos.*

Vicente: *É a melhor cidade que já morei. Eu gosto mais de Salto, é uma cidade melhor, tem meus amigos.*

Vitor: *Eu gosto daqui porque tenho vários amigos, e também gosto quando tem barulho de passarinho cantando.*

Enzo: *Cidade minha, gosto da cidade.*

Vicente: *Tem um parque com coisas grandes que eu gosto.*

Vera: *Eu gosto de morar aqui, moro em um prédio, vejo os carros passando e muitas casas. Para ir para casa tem uma loja de animais.*

Dessa nossa conversa saímos com a próxima pesquisa:

“O que eu enxergo da minha janela?”