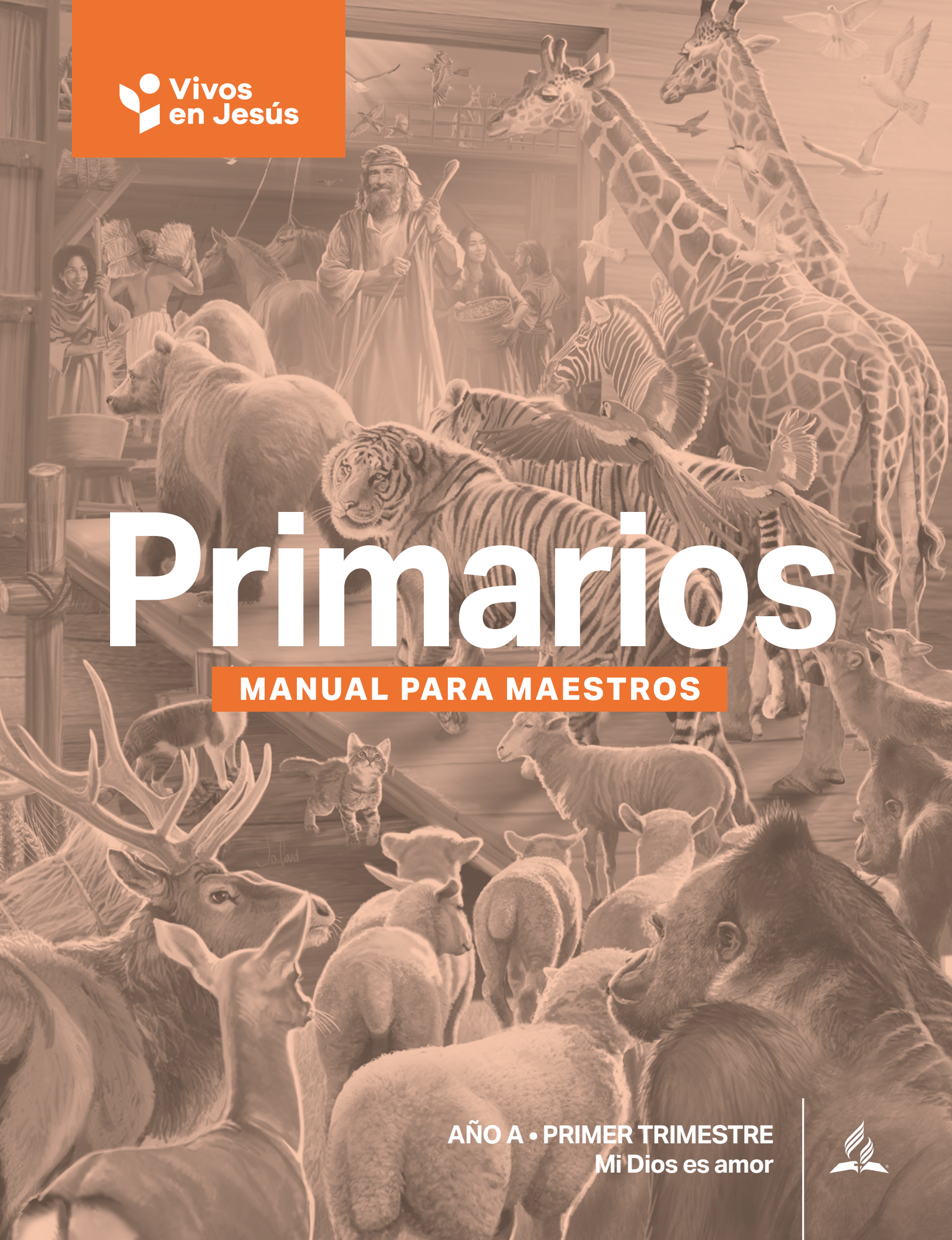
Vivos en Jesús



Primarios

MANUAL PARA MAESTROS

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE
Mi Dios es amor

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS · AÑO A · PRIMER TRIMESTRE

Manual para maestros (7 a 9 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV)**. © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. **— Nueva versión internacional (NVI).** © Biblica, Inc.®, 1999, 2015, 2022. **— Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autora
Jenny Paddison

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Daniel Bediako

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
César A. Sánchez

Diagramación
Estela Hayasaka
Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas
Liliana Villegas

Transcripción musical
Cinthya Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Manual para maestros de Primarios

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

ÍNDICE

Mi Dios es amor

SEMANA 1 Un mundo nuevo 8
SEMANA 2 Un hogar perfecto 18
SEMANA 3 El sábado 28
SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios? 38
SEMANA 5 La caída y una promesa 48
SEMANA 6 Caín y Abel 58
SEMANA 7 Noé construye un arca 68
SEMANA 8 El arco iris de la promesa 78
SEMANA 9 La torre de Babel 88
SEMANA 10 Dios guía a Abram 98
SEMANA 11 Abram y Lot 108
SEMANA 12 Abram rescata a Lot 118
SEMANA 13 El bebé prometido 128

Primarios: Manual para maestros
Fascículo 1
Jenny Paddison

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*
Dirección y edición: Claudia Blath
Traducción: César A. Sánchez
Diseño: Megan Betteridge, Estela Hayasaka, Agostina Torreblanca

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, Gema Editores, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Paddison, Jenny
Primarios: manual para maestros / Jenny Paddison; Director Claudia Blath. - 1a ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: César Sánchez.
ISBN 978-631-305-467-1

1. Vida Cristiana. I. Blath, Claudia, dir. II. Sánchez, César, trad. III. Título.
CDD 200



Querido maestro de Primarios,

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen eternamente la vida de los niños.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y a **querer servirlo cada día.**

- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.

- Anima a los **padres y cuidadores a leerles la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).

- **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a tener un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.

- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos otro **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y ayudarte en lo que necesites.

- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Busca adaptar algunas de las actividades para niños con **necesidades especiales.** En www.aliveinjesus.info hay un video de capacitación sobre cómo educar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, siempre manteniéndote fiel a sus objetivos.

- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.

- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras de estos cantos están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com para su descarga. También puedes invitar a los niños a elegir algunos cantos y dirigirlos durante el momento de alabanza. En lo posible, selecciona cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Usa la plantilla disponible en vivosenjesus.editorialaces.com para preparar una **tabla de ofrendas** al inicio del trimestre. Con los niños, escribe blancos semanales en la parte inferior para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, tras recoger la ofrenda, un niño coloreará el segmento alcanzado. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.






- Presta especial atención a los **cumpleaños.** Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a las **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En vivosenjesus.editorialaces.com podrás encontrar los cantos «¡Feliz cumpleaños!» y «¿Quién nos viene a visitar?».

- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.

- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana.** Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los cantos correspondientes, que les ayudarán a recordarlos. También, dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática para reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.

- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.

- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad.** Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios [...], porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y eficaces **para traer almas a Cristo**. [...] Porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16)

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, si bien no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	¡VIVA!
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios, o lo aprendido en la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar las distintas partes. No la leas. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea la audiencia, menos detalles se necesitan.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia, así enseñarás la importancia de invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva antes de comenzar a leerla.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias bíblicas acerca de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica para que resulte memorable y atractiva mediante el uso de una o más de las siguientes estrategias:

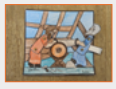
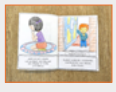
- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas presentaciones permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener en claro la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que apelan a los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar sus historias de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza»
(Salmo 25:4, 5).

Materiales para manualidades

PRIMARIOS, AÑO A, PRIMER TRIMESTRE

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: Un mundo nuevo	Ruleta de colores		Plantilla de semana 1 en cartulina blanca, crayones, pegatinas de la naturaleza, marcadores, lápiz, tijera.
2: Un hogar perfecto	Señalador de la creación		Plantilla de semana 2 en cartulina blanca, lápices de colores, tijera, pegamento.
3: El sábado	Rueda de puesta de sol a puesta de sol		Plantilla de semana 3 en cartulina blanca, lápices de colores, broche mariposa, tijera.
4: ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?	Comecocos de las buenas decisiones		Plantilla de semana 4, lápices de colores, tijeras.
5: La caída y una promesa	Cubo para contar la historia		Plantilla de semana 5 en cartulina blanca, tijera, pegamento.
6: Cain y Abel	Altar de piedras		Plantilla de semana 6, lápices o crayones de colores, bolitas de algodón, papel celofán o tisú naranja, pegamento.
7: Noé construye un arca	Constructores del arca Arca con palos		Plantilla de semana 7 en cartulina blanca, broche mariposa, lápices de colores, tijera, pegamento. Un pedazo de cartón grueso, palitos de helado, pegamento, tijera.
8: El arco iris de la promesa	Rueda de promesa y protección		Plantilla de semana 8, lápices de colores, broche mariposa, tijera.
9: La torre de Babel	Torre de Babel		Plantilla de semana 9 en cartulina blanca (idealmente), papel naranja y marrón (cortados en pequeños rectángulos), tijera, pegamento.
10: Dios guía a Abram	Dibujo del cielo estrellado		Cartulina blanca, papel negro, crayón blanco, acuarelas, pincel, agua, tijera, pegamento.
11: Abram y Lot	Elige tú primero, en *pop-up*		Plantilla de semana 11 en cartulina blanca, lápices o crayones de colores, tijera, pegamento.
12: Abram rescata a Lot	Títere de rana		Dos platos de cartón, grapadora, papel celofán o tisú verde, papeles de colores (blanco, negro, rojo y verde), tijera, pegamento, marcador.
13: El bebé prometido	Libro para colorear sobre la hospitalidad cristiana		Plantilla de semana 13 (dos páginas impresas, doble faz), lápices de colores, tijera, grapadora.

Tarjetas de personajes



























MI DIOS ES AMOR

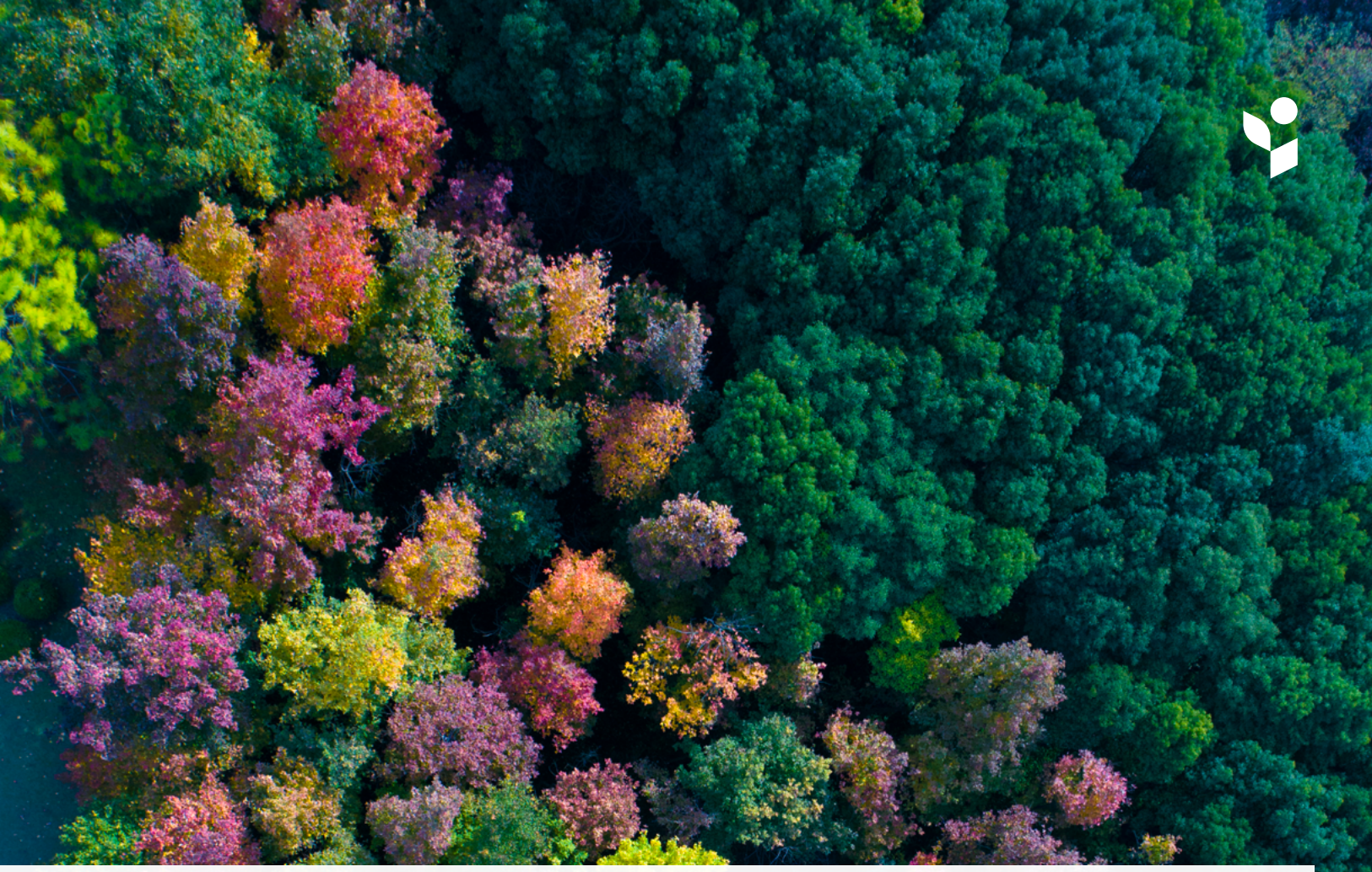
SEMANA 1 **Un mundo nuevo**
SEMANA 2 Un hogar perfecto
SEMANA 3 El sábado
SEMANA 4 ¿Qué pasó con el hermoso ángel de Dios?
SEMANA 5 La caída y una promesa
SEMANA 6 Caín y Abel
SEMANA 7 Noé construye un arca
SEMANA 8 El arco iris de la promesa
SEMANA 9 La torre de Babel
SEMANA 10 Dios guía a Abram
SEMANA 11 Abram y Lot
SEMANA 12 Abram rescata a Lot
SEMANA 13 El bebé prometido

Semana 1

Un mundo nuevo

Referencia bíblica: Génesis 1:1-23

Idea principal	Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.
Versículo para memorizar	«Pues, desde la creación del mundo [...] ellos pueden ver a simple vista las cualidades invisibles de Dios» (Romanos 1:20).
Referencias	*Patriarcas y profetas,* caps. 1–2, pp. 13, 25. *Comentario bíblico adventista,* t. 1, pp. 219-229. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 1, pp. 21-34.
Creencias Fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 1. La Palabra de Dios 2. La Deidad 3. Dios el Padre 4. Dios el Hijo 5. Dios el Espíritu Santo 6. La creación
Palabra de la semana	**Cualidad:** Una cualidad es una característica de algo. Puede describir un color, una forma o un tamaño. Además, puede describir cómo es una persona.
Resumen de la lección	Esta lección se centra en el poder creador de Dios, como se muestra en los primeros cinco días de la creación, al comienzo de la historia de esta Tierra. En cinco días, Dios creó la luz, el cielo, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces y las aves como regalos especiales para nosotros. Podemos apreciar la unidad del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, así como su amor y poder creador, mientras disfrutamos de la belleza y la maravilla de todo lo que él hizo durante esos primeros cinco días asombrosos.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios es amor y que él creó la Tierra como un lugar especial para que lo disfrutemos. **Estarán** agradecidos de que la creación de Dios muestra cuánto nos ama. **Responderán** con alegría al enfocarse en el amor de Dios presente en la naturaleza.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática,

Que haya . . . «luz»; «espacio»; «luces en el cielo» (Génesis 1:3, 6, 14). Por el poder de su Palabra, Dios trajo nuestro mundo a la existencia de manera milagrosa. Con poder, pronunció palabras desde un corazón de amor. «Que haya...».

Luego de más de seis mil años, y a pesar de los estragos del pecado, todavía podemos maravillarnos ante las evidencias del «Que haya...» de Dios.

«"Dios es amor" está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de hierba que brota. Los preciosos pájaros que llenan el aire de melodías con sus alegres cantos, las flores exquisitamente matizadas que en su perfección perfuman el aire, los elevados árboles del bosque con su profuso follaje de viviente verdor: todo testifica del tierno y paternal cuidado de nuestro Dios y de su deseo de hacer felices a sus hijos» (Elena G. de White, *El camino a Cristo*, cap. 1, p. 8).

Abramos los ojos y el corazón, y tomémonos un momento para poder asimilar todo. Hagamos una pausa para disfrutar de la complejidad de un diminuto helecho, el delicado perfume de una flor que comienza a brotar, la imponente grandeza de las montañas elevadas y el canto melodioso de las aves al amanecer.

Miremos más allá de la naturaleza y contemplemos al Dios de la belleza. Los campos de lirios y el vuelo de los pájaros nos recuerdan su provisión y fidelidad (Mateo 6:26-30). El amanecer susurra el pronto regreso de Cristo (Salmo 19:4, 5). Los cielos proclaman su justicia (Salmo 97:6), y cada ráfaga de viento nos llama a vivir en el poder de su Espíritu (Juan 3:8).

Al explorar junto con los niños la belleza de Dios y las maravillas de su creación este sábado, oramos para que lleguen a comprender en profundidad que «Dios es amor» (1 Juan 4:8).

Esquema del programa

Idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Primarios, Año A, Semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce **«Si habla Dios»** u otros cantos de alabanza de tu preferencia.
- Dscubre el mural: Los niños se hacen preguntas entre sí.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Dios creó el mundo»**
  - **«En reverencia»**
- Oración
- Presenta la Biblia: Canten **«Los libros de la Biblia»** y comparte un **dato curioso de la Biblia**.
- **«Bendice mi ofrenda hoy»** recoge las ofrendas, **tabla de las ofrendas**, y **noticia misionera.**
- **«¿Quién nos viene a visitar?»**
- **«¡Feliz cumpleaños!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Fruta: Describan sus cualidades.
- Lluvia de ideas por un minuto: ¿Cómo es Dios?
- Dios es amor: 1 Juan 4:8, 16.
- Comparte la **idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Diálogo sobre la **ruleta de colores:** Las cualidades de Dios, un Dios de orden, como vemos en la creación.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 1: Dios Creador**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Romanos 1:20».**
- Repasar: Respuestas personales de lo aprendido.
- Noticia misionera: «El Dios viviente».
- Manualidad: Ruleta de colores
- Cantar: Canto de cierre **«Dios te guarde».**
- **Desafío misionero:** Usa la ruleta de colores que hicieron en la Escuela Sabática para contarles a tus padres/cuidadores sobre lo que aprendiste acerca de la creación.
- Orar: Agradece a Dios por sus cualidades.

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Una fruta, un cuchillo con filo y una tabla para cortar.

- Imprime o prepara para mostrar (en formato digital) la letra del canto **«El sábado» y «Los libros de la Biblia».**
- Descarga el PDF «Noticias misioneras» que acompaña este manual. Imprime y arma una **tabla de las ofrendas.** Consigue un **globo terráqueo o un mapamundi**. Imprime la hoja de **noticias misioneras** para obtener información sobre el destino de las ofrendas misioneras de este trimestre y para que puedas compartir una noticia misionera cada semana.
- Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra,** o puedes imprimirla o escribirla y mostrarla. (Repite esto cada semana).

Historia bíblica y exploración

Historia bíblica: **Presentación de PowerPoint.**

Prepara una **«colección de la creación»** con algunos de los siguientes elementos: **Una linterna o un foco, un globo terráqueo o mapamundi** (que también lo usamos en el espacio misionero), **flores, una rama, frutas y verduras**. Sugerencia: Consigue más de un objeto de cada tipo si tienes una clase de Escuela Sabática numerosa.

Una **ruleta de colores**. Una **linterna**, un **globo terráqueo** y un **calendario**.

Para cerrar

Imprime la **tarjeta de personajes 1: Dios Creador** una por niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Imprime la **plantilla de manualidades de la semana 1** en cartulina blanca para cada niño. Consigue **pegatinas** de cosas que Dios creó en los primeros cinco días.

Haz uno de muestra. Necesitarás crayones, marcadores, lápices, tijera.

¿Qué necesito?

Recursos en línea

- ☐ Música:
  - «Si habla Dios»
  - «Dios creó el mundo»
  - «En reverencia»
  - «Los libros de la Biblia»
  - «Bendice mi ofrenda hoy»
  - «¿Quién nos viene a visitar?»
  - «¡Feliz cumpleaños»
  - Versículo para memorizar: «Romanos 1:20»
  - «Dios te guarde»
- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 1: Dios Creador, para cada niño.
- ☐ Plantilla de manualidad para la semana 1.

Demás recursos

- ☐ Biblia del grupo.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Una fruta.
- ☐ Cuchillo con filo.
- ☐ Tabla para cortar.
- ☐ Linterna o lámpara.
- ☐ Elementos naturales: Flores, rama, frutas, verduras.
- ☐ Calendario.
- ☐ Pegatinas de la naturaleza (para los primeros cinco días de la creación).
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Nuestro bondadoso Dios creó la Tierra como un hogar maravilloso para nosotros.

Año A, primer trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce el canto **«Si habla Dios»** o canciones de alabanza (a elección: De fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda afectuosamente a cada niño por su nombre a medida que vayan llegando e interactúa con ellos de manera personal.

HACER: Mientras los niños van llegando, muéstrales el mural del trimestre. Pídeles que formen parejas y que compartan entre ellos las siguientes preguntas:

- **¿Qué crees que aprenderemos en la Escuela Sabática en este trimestre?**
- **¿Qué tres cosas puedes notar?**
- **¿De qué quieres aprender más este trimestre?**

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y saluda al grupo. Haz un par de preguntas sobre el mural y escucha sus respuestas. Explica que este trimestre descubriremos qué ocurrió al comienzo de nuestro planeta, como se relata al principio de la Biblia. Conoceremos a un Dios Creador asombroso que nos ama mucho.

CANTAR: «Dios creó el mundo». Enséñales el canto **«En reverencia»** y explícales que lo cantarán cada semana antes de orar. Escuchen el canto y sigan la letra (impresa o digital).

ORAR: Pídele a Dios que los acompañe mientras aprenden más de él en la Escuela Sabática durante este trimestre.

BIBLIA: Enséñales el canto **«Los libros de la Biblia»** y despliega una lista de los libros de la Biblia mientras escuchan. Cantarán esta canto cada sábado del trimestre. Explica que aprenderse los libros de la Biblia en orden nos permite encontrar más rápido los versículos mientras usamos la Biblia. Comparte un **dato curioso de la Biblia**. La Biblia tiene dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. «Testamento» significa «acuerdo o pacto». El Antiguo Testamento se escribió antes de que Jesús viniera a esta Tierra, y el Nuevo Testamento se escribió después de que Jesús volvió al cielo. Ellos nos muestran el pacto que Dios hizo con nosotros, su pueblo.

DAR: Un niño recogerá la ofrenda mientras cantan **«Bendice mi ofrenda hoy».** Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre. Luego, comparte la **noticia misionera** semanal relacionada con el proyecto misionero trimestral. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las lleve donde se necesiten.

CANTOS: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«¿Quién nos viene a visitar?».** Canten **«¡Feliz cumpleaños!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

LECCIÓN PRÁCTICA: Muestra **una fruta** y pídeles que describan sus **cualidades** (las características, como color, forma, tamaño y otros). Ayúdalos si es necesario. Corta la fruta por la mitad y describan otras cualidades (sus partes, la textura, etc.).

Córtala en trozos más pequeños. Los niños la probarán y luego mencionarán más cualidades (dulce, jugosa, etc.).

Enseñanza: Al igual que la fruta, Dios tiene muchas cualidades diferentes que nos muestran cómo es él.

LLUVIA DE IDEAS: En un minuto, los niños rápidamente mencionarán cualidades de Dios.

- **¿Cómo es Dios? ¡Hagamos una lista con la mayor cantidad de cualidades en un minuto!** (Dios es amor, bondadoso, sabio, santo, fiel, etc.). Pon una alarma o un cronómetro y escribe rápidamente las cualidades en la pizarra/papel afiche mientras los niños las nombran. Cuéntenlas al final.
- **¿Es la primera vez que escuchas alguna de estas cualidades? ¿Encuentras alguna diferencia con lo que te habían dicho acerca de Dios?**

DIALOGAR: ¿Cómo podemos saber cómo es Dios? (Por lo que nos enseñan otros, por las historias bíblicas que escuchamos, leyendo la Biblia, etc.).