

tilt!

NOUVEAU
PROGRAMME

Français

6^e

Conçu par
des enseignants

Tu vas voir
c'est facile!



Avec :

- » des **mémos visuels** pour comprendre facilement
- » des **exercices guidés** pour progresser rapidement
- » des **quiz bilans** et des **jeux**
- » les **corrigés expliqués**



Des vidéos

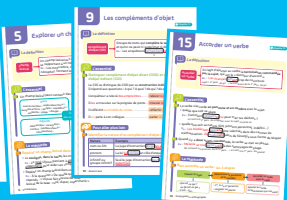


Lumni



23 fiches de révision

dans un carnet
que tu peux emporter partout

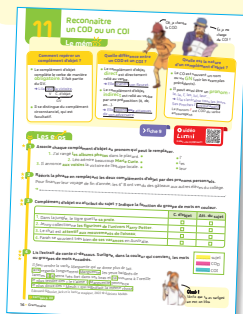


Que contient ce cahier ?

» Tous les outils pour comprendre et progresser facilement en français 6^e !

Dans chaque chapitre :

- un mémo visuel sous forme de cartes questions-réponses
- des exercices progressifs pour s'entraîner



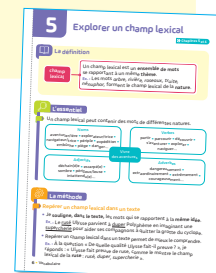
Régulièrement, dans chaque partie :

- un quiz bilan pour faire le point
- des jeux et énigmes pour faire une pause



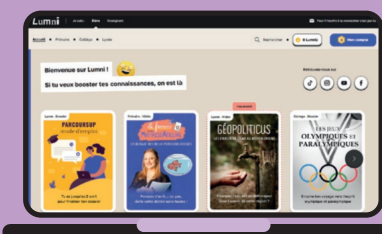
Pour réviser :

un carnet détachable avec des fiches sur toutes les notions à retenir



Et aussi

Des vidéos **Lumni**



Une sélection de vidéos pour apprendre et réviser autrement avec **Lumni**



Français

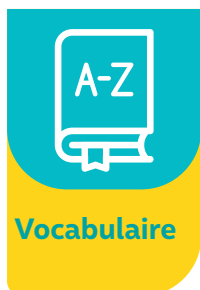
6^e

Gaëlle Perrot
Professeure de français en collège

✓ Les 36 chapitres du cahier



Coche la case
quand tu as fini
un chapitre !



- | | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 | Chercher l'origine d'un mot | 4 | ☐ |
| 2 | Reconnaître une famille de mots | 5 | ☐ |
| 3 | Distinguer sens propre et sens figuré | 6 | ☐ |
| 4 | Distinguer synonyme, antonyme, homonyme | 7 | ☐ |
| 5 | Explorer le champ lexical de l'aventure | 8 | ☐ |
| 6 | Explorer le champ lexical de la ruse | 9 | ☐ |

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

10 ☐



- | | | | |
|----|---|----|--------------------------|
| 7 | Observer un groupe nominal | 12 | ☐ |
| 8 | Reconnaître et analyser une phrase | 13 | ☐ |
| 9 | Repérer le sujet du verbe | 14 | ☐ |
| 10 | Reconnaître un attribut du sujet | 15 | ☐ |
| 11 | Reconnaître un COD ou un COI | 16 | ☐ |
| 12 | Identifier un complément circonstanciel | 17 | ☐ |
| 13 | Indiquer le type de phrase | 18 | ☐ |
| 14 | Analyser une phrase complexe | 19 | ☐ |

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

20 ☐



- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--------------------------|
| 15 | Conjuguer un verbe au présent | 22 | ☐ |
| 16 | Utiliser l'imparfait | 23 | ☐ |
| 17 | Utiliser le futur et le conditionnel | 24 | ☐ |
| 18 | Utiliser le passé simple | 25 | ☐ |
| 19 | Accorder un verbe avec son sujet | 26 | ☐ |
| 20 | Utiliser un temps composé | 27 | ☐ |
| 21 | Bien choisir une forme verbale en [e] | 28 | ☐ |
| 22 | Accorder un participe passé | 29 | ☐ |

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

30 ☐



- | | | | |
|----|----------------------------------|----|--------------------------|
| 23 | Lire vite et bien | 32 | ☐ |
| 24 | Lire un récit | 33 | ☐ |
| 25 | Caractériser les personnages | 34 | ☐ |
| 26 | Lire un texte de théâtre | 35 | ☐ |
| 27 | Lire un poème | 36 | ☐ |
| 28 | Faire une recherche sur Internet | 37 | ☐ |

BILAN • Quiz, Jeux et énigmes

38 ☐



29	Répondre à une question	40	□
30	Utiliser le bon registre de langue	41	□
31	Construire un récit	42	□
32	Rédiger un récit au passé	43	□
33	Écrire un dialogue	44	□
34	Décrire une image	45	□
35	Exprimer un avis	46	□
36	Saisir un texte sur un clavier	47	□
BILAN • Quiz, Jeux et énigmes		48	□

✓ Les fiches de révision

» dans le carnet détachable



Avec ce carnet, le programme de français, c'est dans la poche !



Vocabulaire

1	Lire un article de dictionnaire	2
2	Radical, préfixe et suffixe	3
3	Les différents sens d'un mot	4
4	Synonymes, antonymes, homonymes	5
5	Explorer un champ lexical	6

Grammaire

6	Le groupe nominal	7
7	La phrase simple	8
8	Le sujet et l'attribut du sujet	9
9	Les compléments d'objet	10
10	Les compléments circonstanciels	11
11	Les types de phrases	12
12	La phrase complexe	13

Conjugaison et orthographe

13	Le présent, l'imparfait et le futur	14
14	Le passé simple	15
15	Accorder un verbe	16
16	Les temps composés	17
17	Accorder ou non un participe passé	18

Lire et s'exprimer

18	Des conseils pour bien lire	19
19	Comprendre un récit	20
20	Reconnaître le genre d'un texte	21
21	Les registres de langue	22
22	Construire et rédiger un récit	23
23	Participer à un débat	24

📺 Les vidéos Lumni

Réviser autrement en regardant des vidéos de cours !

🏆 Les quiz battle

Défi en ligne les autres utilisateurs du cahier !

✓ Tous les corrigés

Des corrigés **détachables**, avec des **infos** pour les parents

» au centre du cahier



Chercher l'origine d'un mot

Le mémor

Où trouver l'origine (ou étymologie) d'un mot ?

- Elle figure dans un **dictionnaire**, selon le cas :
 - au début ou à la fin de l'article ;
 - dans une rubrique « ÉTYM ».
- Le mot d'origine est écrit en *italique*.
- La langue d'origine est souvent notée en abrégé :
 - lat. pour latin ; angl. pour anglais.

Quelle est la langue d'origine des mots français ?

- La langue française est une **langue romane** et 80 % des mots français viennent du **latin**.
 - « cheval » vient du latin *caballus*.
- Le français continue à faire des emprunts à d'autres langues et à créer de nouveaux mots.
 - « écologie » a été créé en 1866 par un biologiste allemand.

Je ne me doutais pas que les mots que j'utilise avaient une si longue histoire !



> fiche 1

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra601



Les exos

1 Surligne les éléments qui t'indiquent l'origine du mot.

TABLE n. f. – lat. *tabula*, « planche ».

1. Objet formé d'une surface plane.

2. Surface plane sur laquelle on peut écrire ou graver.

PISCINE n. f. – Bassin artificiel pour nager et bâtiments qui l'entourent.

ÉTYM Du latin *piscis*, « poisson ».

JUPE n. f. – **1.** Vêtement partant de la ceinture et de longueur variable.

2. *TECHN* – Se dit d'objets cylindriques.

■ Arabe *djoubba*, « long vêtement ».

2 Colorie d'une même couleur le mot français et le mot latin dont il est issu.

corps

loup

vingt

compter

froid

computare

frigidus

corpus

lupus

viginti

3 Relie chaque mot à sa langue d'origine en t'aidant d'un dictionnaire.

abricot •
livre •
masque •
paquebot •
théâtre •

• latin
• anglais
• arabe
• grec
• italien

Info

De nombreux mots que nous utilisons au quotidien sont d'origine arabe, comme : algèbre, bougie, café, girafe ou zéro...

4 Explique les mots en t'aidant de leur étymologie.

1. ordinateur	latin <i>ordo</i> , « ordre »	appareil qui
2. collier	latin <i>collum</i> , « cou »	bijou que
3. thermomètre	grec <i>thermos</i> , « chaud »	instrument qui

>> Corrigés p. III

2

Reconnaître une famille de mots

Le mémor

Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

- Une **famille de mots** contient des mots formés à partir du même radical.
→ Les mots **portable**, **importer**, **reportage**, **colporteur** appartiennent à la famille de **port**.
- Il existe plusieurs manières de former des mots. On peut, par exemple, ajouter un préfixe ou un suffixe au radical.

Qu'est-ce qu'un préfixe ?

Un **préfixe** se place **devant** le mot et modifie son sens.
→ **apport**, **export**, **report**
→ **refaire**, **défaire**, **parfaire**
→ **apprendre**, **reprendre**, **surprendre**

Qu'est-ce qu'un suffixe ?

Un **suffixe** se place **après** le mot et modifie sa classe grammaticale.
→ **port** (nom), **portable** (adj.), **porter** (verbe)
→ **change** (nom), **changer** (verbe), **changement** (nom)
→ **nœud** (nom), **dénouer** (verbe), **dénouement** (nom)

> fiche 2

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra602



Les exos

- ★ Dans les mots suivants, surligne les **préfixes** en rouge et les **suffixes** en vert.
impossible • maisonnette • revendre • fortement • comprendre • interchangeable
- ★ Barre l'intrus dans chacune des listes.
 1. nuit • nocturne • noce • noctambule • nuitée
 2. pied • pédestre • piéton • perte • empiéter
 3. compter • conteur • comptoir • acompte • comptable
 4. sève • servir • serviteur • service • desservir
- ★ Écris la définition du mot **expatrier** en t'aidant des indications ci-dessous.
 - **ex-** : **préfixe** qui signifie *hors de*
 - **-patri-** : **radical** faisant référence au pays d'origine
 - **-er** : **suffixe** permettant de former des verbes du 1^{er} groupe
 Donc le mot **expatrier** signifie :
- ★ a. Explique le sens du mot écrit en bleu en le décomposant comme dans l'exercice 3.
Le plat qu'on leur servit se révéla **immangeable**.
.....
.....
.....
Le mot **immangeable** signifie :
b. Forme un mot à partir du radical **-pardon-** en ajoutant le même préfixe et le même suffixe que dans la question a.
..... pardon.....

Petit rappel
Parfois, le radical double sa consonne finale quand on ajoute un suffixe (combat > combattre).



>> Corrigés p. III

Distinguer sens propre et sens figuré

Le mémor

Qu'appelle-t-on le sens propre d'un mot ?

- Un **mot** peut avoir **plusieurs sens**.
- Le sens **propre** est le sens que l'on trouve en premier dans le dictionnaire : c'est son sens le plus **courant**.

Ex. : Le **loup** est un mammifère carnivore.

Qu'est-ce que le sens figuré ?

- Le sens **figuré** est le sens **imaginé** du mot. Dans le dictionnaire, il est précédé de l'abréviation **fig.**

Ex. : Ce marin est un vieux **loup de mer**.

→ Dans cette expression, le mot « loup » désigne un marin expérimenté.

J'ai dévoré mon livre pendant les vacances !

Mon chien aussi, mais lui au sens propre...



> fiche 3

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra603



Les exos

★ 1 Souligne les phrases dans lesquelles le mot en gras est employé au sens figuré.

1. Quelle élève **brillante** !
2. La **lune** est le satellite de la Terre.
3. Le miroir est **brillant**.
4. Ethan est souvent dans la **lune**.

★ 2 Indique si le mot en gras est au sens propre ou au sens figuré.

1. Max **a été blessé** par la remarque d'Amira. •
 2. Le lion **dévore** sa proie. •
 3. Kim a de nombreuses plantes **vertes**. •
 4. Les 6^e 3 **ont monté** une pièce de Molière. •
- sens propre
• sens figuré

★ 3 Reprends ces verbes issus de l'exercice 2 et emploie-les avec un autre sens.

- blesser :
- dévorer :

★ 4 Rédige deux phrases avec chacun des mots suivants au sens propre puis au sens figuré.

- nager :
1.
2.
- cerveau :
1.
2.

Mon conseil
Aide-toi d'un dictionnaire pour vérifier chacun des deux sens !



>> Corrigés p. III

Distinguer synonyme, antonyme, homonyme

Le mémor

Qu'est-ce qu'un synonyme ?

- Les synonymes sont des mots de **même sens** ou de sens proche.
→ « armoire » et « placard »
- Les mots synonymes doivent avoir la même classe grammaticale.

Qu'est-ce qu'un antonyme ?

- Les antonymes sont des mots de **sens contraire**.
→ « droit » et « courbé »
- Les mots antonymes doivent avoir la même classe grammaticale.

Qu'est-ce qu'un homonyme ?

- Les homonymes sont des mots qui ont la **même prononciation** mais une orthographe et un sens différents.
→ « verre » (pour boire) et « vert » (couleur)

> fiche 4

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra604



Les exos

1 Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

1. regarder • découvrir • dissimuler • contempler
2. médiocre • fantastique • surprenant • exceptionnel

3. joyeux • content • bonheur • heureux
4. solide • force • robuste • costaud

2 Complète chaque phrase avec le terme qui convient parmi les homonymes suivants.

cours

court

cour

1. Le jour de la rentrée, les élèves se réunissent dans la du collège.
2. Nawel adore l'Histoire : c'est son préféré !
3. Le trajet jusqu'au gymnase est vraiment : tu peux y aller à pied...

3 Donne 1 synonyme (=) et 1 antonyme (≠) pour chacun des mots.

1. amour (nom) = ≠
2. grand (adjectif) = ≠
3. monter (verbe) = ≠

Coup de pouce
Pense à bien tenir compte de la classe grammaticale de chaque mot !

4 a. Souligne les mots qui te permettent de déduire le sens du mot en couleur.

Jean, l'**intrépide** paysan, était connu dans toute la région pour son courage. Toujours volontaire pour la chasse aux loups, c'est lui qui avait sauvé la petite Marinette.

b. Donnes-en un synonyme.



Petit rappel
Souvent, tu peux t'appuyer sur le contexte pour comprendre le sens d'un mot que tu ne connais pas !

>> Corrigés p. III

Voici une belle cueillette de mots pour compléter mon champ lexical !



Définition du mot « aventure »

AVENTURE n. f. - lat. *adventura*, « ce qui doit arriver, le sort, la destinée ».

1. Événements **imprévus** ou **surprenants**.

2. Activités qui comportent des **risques**.

→ De la même famille :
aventurier/-ière, aventureux/-euse,
s'aventurer, advenir.

Quels mots utiliser pour raconter des aventures ?

Faire des découvertes

aventurier, -ière •
explorateur, -trice •
voyageur, -euse • périple •
expédition • partir •
parcourir • découvrir •
explorer • inconnu •
merveilleux...

Affronter des dangers

mer déchaînée •
montagne escarpée •
forêt sombre • précipice •
gouffre • péril •
embûche • piège •
danger • périlleux •
dangereux • risqué...

> fiche 5

vidéo
Lumni

hatier-clic.fr/25fra605



Les exos

1 Barre les mots qui n'appartiennent pas au champ lexical de l'aventure.

danger

parcourir

explorateur

amitié

embûche

travailler

précipice

repos

se dépêcher

périple

2 Surligne les mots appartenant au champ lexical de l'aventure.

Anya et Tom arrivèrent au bord d'un précipice dont ils ne voyaient pas le fond. Après avoir bravé tant de périls et parcouru tant de contrées hostiles, leur expédition ne pouvait pas s'arrêter ainsi ! Soudain, Anya poussa un cri : une centaine de mètres plus loin, un pont traversait le gouffre.

3 Complète le texte avec des mots appartenant au champ lexical de l'aventure.

Partis pour les mers du Sud, les trois
se retrouvaient dans une situation face à la

Coup de pouce
Aide-toi des mots
de vocabulaire
présents dans le
mémo ci-dessus !

4 Poursuis ci-dessous le récit en imaginant l'aventure que vivent les personnages.

Arrivés au pied de la montagne, ils levèrent la tête et découvrirent...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Petit rappel
N'oublie pas
que l'on raconte
une aventure
au passé simple
et à l'imparfait !

