



CM2

Vers la 6^e
10/11 ans

Vatier Vacances



**TOUTES
LES MATIÈRES**

Lecture

Français

Maths

Histoire / EMC

Géographie

Sciences

Anglais 

Corrigés



des BD
et des docs
découverte


Hatier

Anglais

30 Who? What? Which? - Qui ? Quoi ? Quel/Quelle/ Lequel/Laquelle ?

Who est utilisé pour une personne.

What est utilisé pour parler d'une chose.

Which est utilisé pour connaître le choix d'une chose ou d'une personne, parmi plusieurs possibilités.

Quelques exemples :



Who is reading a book?

Alan is reading a book. (Alan lit un livre.)



What's your name?

My name is Alan. (Mon nom est Alan.)

What is it?

It's a pear. (C'est une poire.)

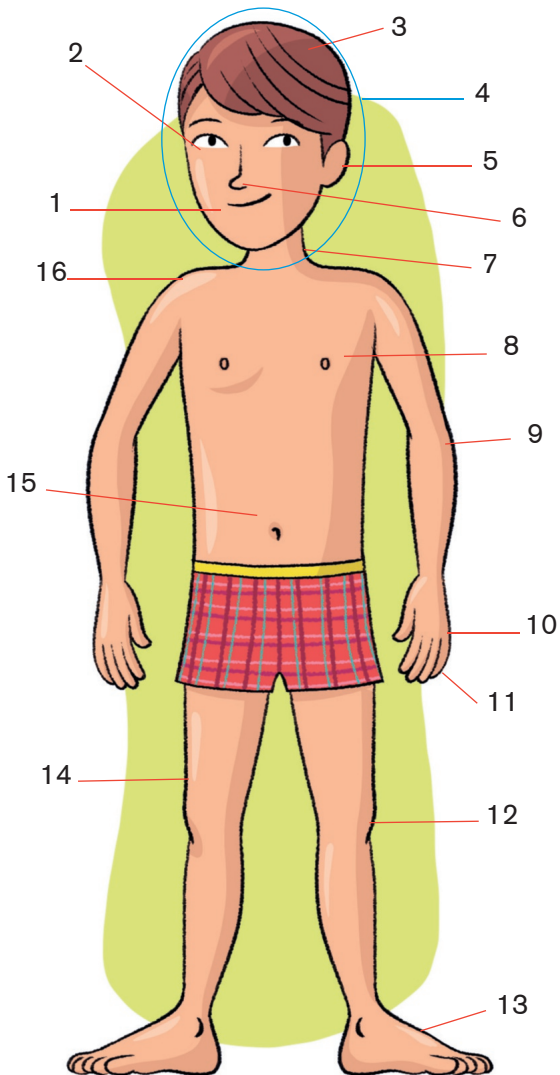


Which flower do you prefer, the rose or the sunflower?

I prefer the sunflower. (Je préfère le tournesol.)



31 Les parties du corps



- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| 1 : mouth | 7 : neck | 13 : foot |
| 2 : eye | 8 : chest | 14 : leg |
| 3 : hair | 9 : arm | 15 : stomach |
| 4 : head | 10 : hand | 16 : shoulder |
| 5 : ear | 11 : finger | |
| 6 : nose | 12 : knee | |

CM2

Vers la 6^e
10 / 11 ans

V Hatier **Vacances**

Thomas Cambarot

professeur des écoles

Illustré par

Pascal Gauffre

Sommaire et présentation

Conseils aux parents

● Ce cahier va aider votre enfant à **consolider les acquis du CM2** pour **s'assurer un bon départ en 6^e** !

● Pour lui permettre d'être plus autonome, repérez ensemble les différentes parties du cahier :

– Les 18 séquences de **français** et de **mathématiques** sont articulées autour de **lectures de textes ou d'images** et accompagnées d'exercices sur les **sciences**, l'**histoire**, la **géographie**, l'**enseignement moral et civique** et l'**anglais**. Certaines séquences s'achèvent par des **petites BD** amusantes.

– Trois double-pages **MON DOCU** sont l'occasion de découvrir des informations passionnantes sur des thèmes variés.

– Les pages **Jeux pour se tester** permettent de **s'exercer** avant de commencer. À la fin, les pages **Bilan Jeux** permettent de **faire le point** sur ses connaissances.

– Les **corrigés** détachables, au milieu du cahier, facilitent l'autocorrection.

– Les pages **Aide-mémoire** à la fin de l'ouvrage apportent des rappels sur les points clés du programme.

● Même si le cahier respecte **une progression**, votre enfant peut **commencer par la séquence qu'il souhaite**. L'essentiel est qu'il travaille à **son rythme** et **avec plaisir** !



Jeux pour se tester

● pages 4-5



On part en vacances !

● pages 6-7



Une mer déchainée

● pages 8-9



La saison des fruits

● pages 20-21



Du sable au verre

● pages 22-23



Sous la tente

● pages 24-25



Les grands explorateurs

● pages 36-37



MON DOCU
Les Alpes, toujours plus haut !

pages 38-39



En colonie de vacances

● pages 40-41

FRANÇAIS

Grammaire

Le verbe et le sujet 4

L'infinifit du verbe 7, 12

Les compléments de phrase 22, 47

Les compléments du verbe 24, 36

Les adjectifs attributs 43

Orthographe

La forme négative 10

L'accord des adjectifs 19

Poser une question 20

Les homophones grammaticaux 43

Conjugaison

Le temps des verbes 7

Le présent de l'indicatif 16

Le passé composé 30

L'impératif 32, 44

L'imparfait 28, 32

Le passé simple 34

Vocabulaire

Les expressions 8, 40

Les synonymes 19, 24

MATHS

Nombres et calculs

La frise numérique 9

Les tables de multiplication 9

Les grands nombres 7

Les fractions de l'unité 11, 21

Le nombre le plus proche 13

Soustraire 13

Multiplier 19, 43, 47

Multiplier un décimal par 10, 100, 1000 43



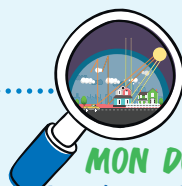
Voguons sur le canal

● pages 10-11



Par monts et par vaux

● pages 12-13



MON DOCU Le réchauffement climatique

pages 14-15



Palmes, masque et tuba

● pages 16-17



Sur le pont...

● pages 18-19



MON DOCU La statue de la Liberté

pages 26-27



Souvenirs des années 1960

● pages 28-29



Souriez, c'est la photo !

● pages 30-31



Arthur prend l'avion

● pages 32-33



Sur la plage des Sirènes

● pages 34-35



Veaux, vaches, moutons...

● pages 42-43



Vacances au vert

● pages 44-45



Voyage dans l'espace

● pages 46-47



Bilan ★ Jeux

● pages 48-49

Poser une division	21
Les fractions décimales	23, 31
Écrire les nombres décimaux	35, 45
Les quantités proportionnelles	23
Problèmes ..	13, 17, 23, 35, 43, 45

Grandeurs et mesures

Les durées	7
Les unités de mesure	11
Les mesures de longueurs	17
Les mesures de temps	23
La monnaie	25

Espace et géométrie

La symétrie	19, 29
Reproduire une figure	31
Les coordonnées d'une position	31
Construire un graphique	33, 41

Les quadrilatères	37
Les échelles	17, 47

GÉOGRAPHIE

Les départements français	18
Les pays d'Asie	33

HISTOIRE

Connaitre le siècle d'un événement	18
Les années 1960	29
La colonisation au XIX ^e siècle	37

SCIENCES

Les états de la matière	11, 22
Être en mouvement dans l'eau ..	17
La diversité du vivant	42
Le système solaire	46

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Appeler un service d'urgence	35
Trier les déchets	44

ANGLAIS

Décrire une personne	31
Des actions simples	41

JEUX POUR SE TESTER ... 4-5

BILAN ★ JEUX ... 48-49

CORRIGÉS ... I à VIII

AIDE-MÉMOIRE ... 50 à 57



Jeux pour se tester

1 Complète chaque phrase avec deux mots contenant les mêmes lettres (des anagrammes).

Pas besoin d'une  pour voir une  !

Sami a noté toutes les  des matchs qu'il ira voir au 

Devant la ruche,  admire les 

2 Les phrases suivantes ont été un peu mélangées.
Récris-les dans le bon ordre.

gigantesque

phare.

Une vague

se brisa

pied

du

au

à

La

prudemment

l'ouverture

avance

des portes.

péniche

groupe

parti

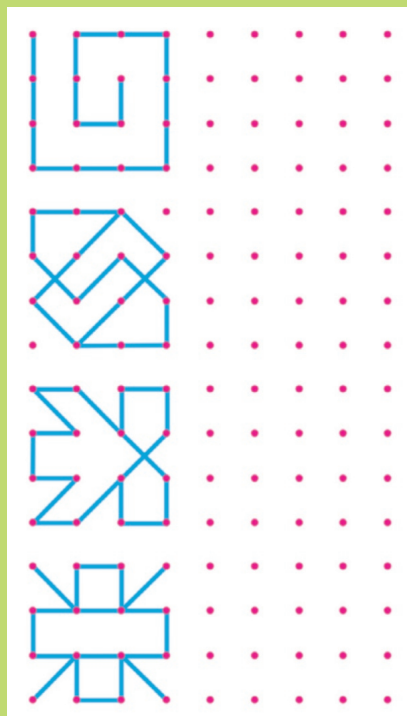
matin.

de randonneurs

au petit

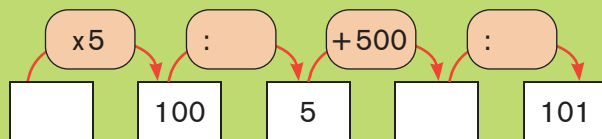
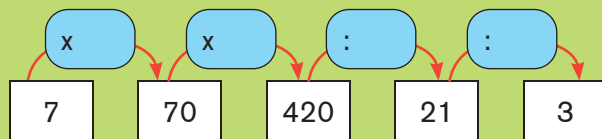
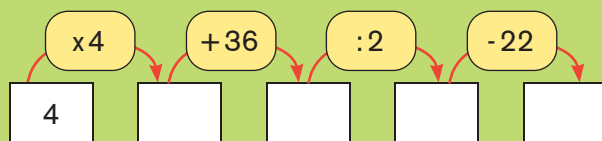
est

Le



3 Reproduis les figures suivantes à partir des points.

4 Complète les chaînes de calcul.



5 Ajoute une lettre au mot précédent pour former le mot suivant. N'oublie pas de mélanger les lettres à chaque fois.

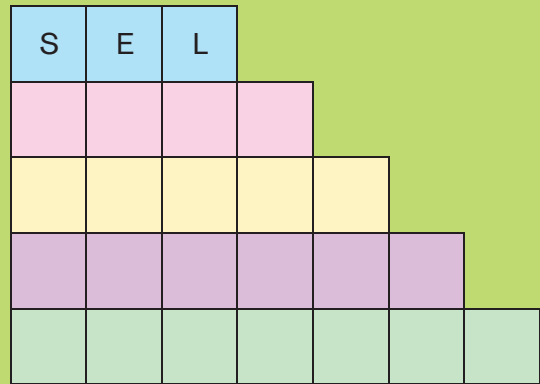
1. SEL

2. Pas propre.

3. On peut en faire des châteaux.

4. Il en faut plusieurs pour jouer au tennis.

5. Partie d'un mot.



6 Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

palme
tuba
ile
masque
maillot

pont
passerelle
grotte
viaduc
aqueduc

désert
dune
verre
plage
fond marin



7 Complète les suites de nombres.

901	802	703				
-----	-----	-----	--	--	--	--

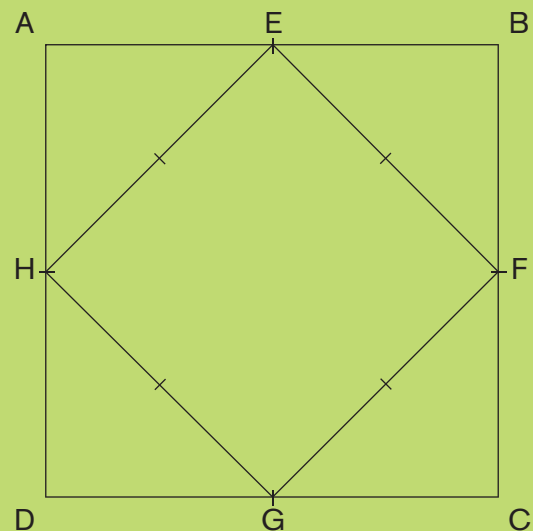
11	13	16	20			
----	----	----	----	--	--	--

2	4	8	16			
---	---	---	----	--	--	--

1 000	875	750				
-------	-----	-----	--	--	--	--

8 Suis le programme de construction ci-dessous pour réaliser la figure.

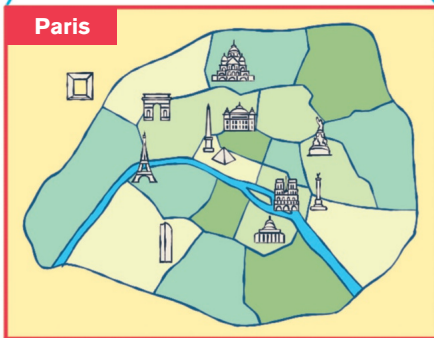
Dans le carré (ABCD) sont tracés E, F, G et H, les milieux des côtés.
En les reliant, on obtient un nouveau carré (EFGH). Les milieux des côtés de ce nouveau carré ont été marqués.
Relie-les. Maintenant que tu as compris, tu peux à nouveau prendre les milieux des côtés de cet autre carré. Sauras-tu le faire deux fois encore ?



On part en vacances!







Géographie

1 Dessine, pour chaque carte, les pictogrammes des moyens de transport utilisables dans les zones géographiques présentées.



Avion



Marche



Train



Vélo



Bateau



Métro



Voiture



Trottinette

2 Complète le tableau.

Moyens de transport pour des trajets longs
Moyens de transport pour des trajets courts

Maths



3 Antoine voyage souvent en train. Calcule la durée des trajets qu'il a effectués cette année.



De	Alavavite	Fissa
À	Courtoujours	Grouilletoua
Départ	14 h 12	6 h 24
Arrivée	17 h 36	7 h 15
Durée		

De	Lahatte	Gissuit
À	Rapideau	Jyraiste
Départ	8 h 45	10 h 38
Arrivée	16 h 15	12 h 56
Durée		

4 Écris en lettres les grands nombres suivants.



Nombre de déplacements en transports en commun par jour en Ile-de-France : 8 500 500

Nombre de passagers par an à l'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle : 64 600 000

Nombre de passagers sur le ferry partant de Calais : 11 000 600

Nombre de voitures en France : 38 754 000

Français



Étude de la langue

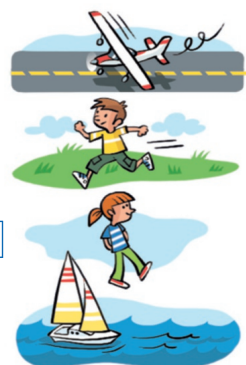
5 Trouve l'infinitif des verbes.

A _ _ _ _ _ R

C _ _ _ _ R

S _ P _ _ _ _ N _ R

N _ _ _ G _ _ R



6 Indique à quel temps sont conjugués les verbes en gras.

Je **grignote** une viennoiserie avant de prendre l'avion.

Antoine **a pédalé** difficilement avec le vent de face.

Les passagers **débarquèrent** après une nuit de navigation.

Mes parents m'**achèteront** une nouvelle trottinette.

Les marchands **parcouraient** le pays pour vendre leurs objets.

7 Remplace le groupe nominal en gras par un des adjectifs ci-dessous.

spatiale pédestre ferroviaire touristique

Antoine lit un article sur l'actualité **des chemins de fer**.

Anna est partie pour une randonnée **à pied**.

Elle a suivi le circuit **des touristes**.

Les astronautes grimpent dans une navette **de l'espace**.

Une mer déchainée



La Grande Vague de Kanagawa. Hokusai

Français



Compréhension

1 Réponds aux questions.

a. Comment l'artiste représente-t-il une mer déchainée ?

b. Quelles sont les couleurs qui dominent sur l'image ?

c. Que voit-on à l'arrière-plan de l'image ?

l'avant du bateau. Elle fouetta le pont, le navire craqua. Pris de panique, les matelots se tenaient à tout ce qu'ils trouvaient pour ne pas tomber. Il n'y eut pas de victime. La vague passée, les marins constatèrent les dégâts : le bateau, abîmé, peina ensuite à regagner le port.

3 Associe les expressions contenant le mot « vague » à leur sens.

1. Être au creux de la vague
2. Avoir les yeux dans le vague
3. Avoir le vague à l'âme
4. Avoir une vague envie
- a. Être dans une mauvaise situation
- b. Avoir un désir encore flou
- c. Être triste, regretter ce qui était avant
- d. Être perdu dans ses pensées

1.... 2....

3.... 4....

Étude de la langue

2 Souligne en rouge les verbes conjugués et en bleu les sujets.

Le navire se dirigeait vers Le Cap, en Afrique du Sud. Le capitaine surveillait ses cartes maritimes. Soudain, une vague énorme, d'au moins vingt mètres de hauteur, s'éleva contre



Aide-mémoire
n 1 et 2 p. 50