



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées

ORTHOGRAPHE D'USAGE

HOMONYMES

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 80 **exercices** progressifs
- ✓ 20 **dictées** audio
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

**NOUVEAU
PROGRAMME**

La collection **Chouette**
t'accompagne **sur tous les niveaux**
du **primaire** et dans **toutes les matières** !

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

FRANÇAIS

DICTÉES

MATHS

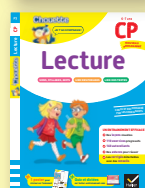
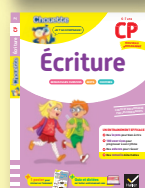
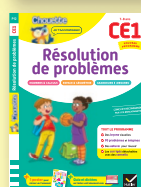
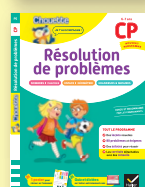
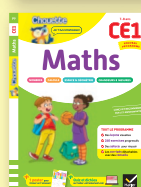
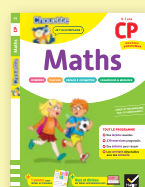
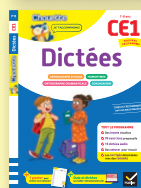
**RÉSOLUTION
DE PROBLÈMES**

ANGLAIS

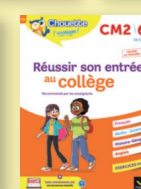
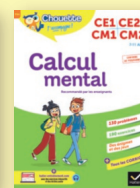
ÉCRITURE

LECTURE

**COLORIAGES
MAGIQUES**



HORS-SÉRIE



Chouette t'accompagne aussi au collège !

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

10-11 ANS

CM2

Dictées

Valérie Marienval

Professeure des écoles

Jean-Jacques Rodes

Professeur des écoles



Écris
ton prénom.

.....



PRÉSENTATION

Ce cahier de **dictées** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM2** pour l'aider à bien intégrer les notions du programme scolaire en **ORTHOGRAPHE D'USAGE**, **HOMONYMES GRAMMATICaux**, **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE** et **CONJUGAISON**, afin de les appliquer dans une dictée.



Bonjour !

Pour te permettre de progresser rapidement en orthographe, cinq journalistes en herbe vont t'accompagner tout au long de ce cahier. Chacun de leurs reportages, réalisés pour le journal télévisé Téléjunior, correspond à une leçon.



Maï-Lihn



Nadir



Suzann



Paul



Brice

→ Sur la page de gauche, lis attentivement la **règle** de la leçon dans l'encadré jaune avant de lire **l'histoire** en dessous.

→ Sur la page de droite, prépare la dictée avec des **exercices** selon trois niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile pour appliquer ce que tu as appris.

Parfois la Chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.

→ Les mots ou groupes de mots **surlignés** sont des pièges que tu dois mémoriser avant de commencer la **dictée**, à te faire lire par un adulte ou à écouter grâce au lien proposé à la fin de chaque leçon.

→ Après avoir regardé le livret situé au centre du cahier avec les **corrigés** et les **textes des dictées**, tu pourras cocher tes résultats sur le sommaire de la page 3.

→ Décroche ton **poster** qui t'aidera à mémoriser les règles les plus importantes et colorie-le !



Conjugué à voix haute chaque phrase avant d'écrire le verbe.



hatier-clic.fr/chdcm206

CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAÎNER DAVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**



> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

☐ ☐ ☐



Présentation.....4

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Finis le...



1 • Les mots invariables	4	.....	☐	☐	☐
2 • Les noms terminés par , , ,	6	.....	☐	☐	☐
3 • Les consonnes doubles	8	.....	☐	☐	☐
4 • Les lettres finales muettes	10	.....	☐	☐	☐
5 • Le son (ail, eil, euil, ouil...)	12	.....	☐	☐	☐

HOMONYMES GRAMMICAUX

Finis le...



6 • si/s'y – ni/n'y – leur/leurs	14	.....	☐	☐	☐
7 • quand/quant/qu'en – dans/d'en – sans/s'en	16	.....	☐	☐	☐
8 • quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) – la/là/l'a – on/on n'	18	.....	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Finis le...



9 • L'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal (1)	20	.....	☐	☐	☐
10 • L'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal (2)	22	.....	☐	☐	☐
11 • Le pluriel des noms composés	24	.....	☐	☐	☐
12 • L'accord sujet – verbe	26	.....	☐	☐	☐
13 • L'accord du participe passé avec être et avoir	28	.....	☐	☐	☐

CONJUGAISON

Finis le...



14 • Présent	30	.....	☐	☐	☐
15 • Futur	32	.....	☐	☐	☐
16 • Imparfait	34	.....	☐	☐	☐
17 • Passé simple	36	.....	☐	☐	☐
18 • Les temps composés	38	.....	☐	☐	☐
19 • Impératif présent	40	.....	☐	☐	☐
20 • Conditionnel présent	42	.....	☐	☐	☐

Bilan..... 44

Mémos sur le poster à détacher

Corrigés et textes des dictées

> dans le livret détachable au centre du cahier

Les mots invariables



Un mot invariable est un mot qui ne change **jamais** d'orthographe.
 – Il faut donc bien observer les mots invariables et les apprendre par cœur.
 – Parmi les différentes natures de mots invariables, on trouve les **prépositions**, les **conjonctions**, les **adverbes**.

De nombreux adverbes de manière se forment avec l'adjectif qualificatif au féminin + le suffixe « **ment** » : chaude/**ment**.

Attention !

Pour les adjectifs en **ant**, l'adverbe s'écrit **amment** : puissant → puiss**amment**.

Pour les adjectifs en **ent**, l'adverbe s'écrit **emment** : patient → pati**emment**.

CONSEILS PARENTS

Entraînez votre enfant à trouver d'autres adverbes qui se forment comme l'exemple proposé : **adjectif au féminin + ment**.
 Proposez à l'oral de trier entre les adjectifs en « **ant** » et en « **ent** », puis faites-les transformer en adverbes (étonnant, ardent, méchant ...).

Lis le texte

SILENCE ! ON TOURNE...

Envoyé par *Téléjunior*, Brice se rend sur le tournage d'un film d'action. Très impressionné, il se faufile précautionneusement jusqu'à la place qu'on lui a attribuée. Il observe en silence. Les acteurs écoutent attentivement les conseils du réalisateur avant de jouer la scène.
 « Toi, Steve, tu regardes James méchamment puis tu te retournes et tu marches lentement vers la porte. Quand tu l'ouvres, James bondit sur toi et te projette violemment au sol. Sonia te sourira tendrement, mais quand tu tenteras de te relever, elle t'assommera avec ce vase. Ne t'inquiète pas, c'est du plastique. »
 Le lendemain, on doit filmer un accident de voiture. Les cascadeurs vont réaliser leur numéro et Brice est invité...



PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Relève les mots invariables du texte et classe-les.

issus d'un adjectif qualificatif en « ment »	autres mots invariables
.....	
.....	
.....	

2 Relie l'adjectif masculin, l'adjectif féminin et l'adverbe en « ment ».

total	•	•	brutale	•	•	<u>totale</u> ment
brutal	•	•	totale	•	•	grandement
grand	•	•	délicate	•	•	<u>bruta</u> lement
pénible	•	•	grande	•	•	délicatement
délicat	•	•	pénible	•	•	<u>pénible</u> ment



Lis à voix haute chaque mot, tu entends l'adjectif au féminin dans l'adverbe !

3 Complète les adverbes suivants avec **emment** ou **amment**.

sav	intellig
prud	réc
ard	appar
évid	brill



Pense à l'orthographe de l'adjectif qualificatif.

4 Récris les phrases en remplaçant les mots en gras par leur contraire.

1. Tu appuies **rapidement** sur le bouton et la porte s'ouvre **devant** toi.

.....

2. On ne pense **jamais trop** à ceux qui vivent **pauvrement**.

.....

3. Les élèves entrent **bruyamment** en cours.

.....

4. **Avant** le concert, les musiciens mangent **peu**.

.....

Pour connaître la suite de l'histoire...



FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 1

hatier-clic.fr/chdcm201

CONSEILS PARENTS

Faites souligner les mots invariables.

Faites vérifier l'orthographe de ceux qui sont construits à partir d'un adjectif en « ent » ou en « ant ».

CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II



Les noms terminés par



- Les noms féminins terminés par **é** s'écrivent **ée** :
une bou**ée** - l'entr**ée**.

Sauf : la cl**é** - la cl**ef**.

- Les noms féminins terminés par **té** ou **tié** s'écrivent **é** :
la beaut**é** - l'amiti**é**.

Sauf : une dict**ée** - la mont**ée** - la port**ée** - la jet**ée**,
et les noms exprimant un contenu : une cuillér**ée** - une pellet**ée**...

- Les noms masculins terminés par **é**, **té**, **tié** ou **ié** s'écrivent le plus souvent **é**, **er** :

du bl**é** - le gouter**er** - le quart**ier** - un cah**ier**.

Sauf : le lyc**ée** - le mus**ée** - un nez - le pied - un troph**ée**.

CONSEILS PARENTS

Faites travailler votre enfant sur la règle générale présentée dans chaque paragraphe pour commencer. Faites-lui mémoriser les exceptions pour chaque paragraphe de la leçon.

Lis le texte

LES DROITS DE L'ENFANT

Nadir organise une émission-débat pour *Téléjunior* sur les droits de l'enfant.

– Dans notre pays dont la devise est : « Liberté, Égalité, Fraternité », les enfants n'ont pas le droit de travailler avant 16 ans.

Qu'en pensez-vous ?

« Je suis au lycée et je n'ai que 15 ans, mais je voudrais travailler pendant l'été pour gagner un peu d'argent.

– Moi, j'ai 16 ans. Un boulanger m'emploie le dimanche matin. Je suis payé la moitié du salaire habituel, mais je vais m'offrir un stage de canoë. »

Nadir reprend la parole :

« En France, les enfants sont maintenant protégés par les lois du travail, mais au 19^e siècle, ils pouvaient passer des journées de 12 heures à côté d'une machine pour une assiettée de soupe et un salaire de misère. Dans le monde, la Déclaration des droits de l'enfant de 1989 n'est pas toujours respectée... »



PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Classe les noms du texte terminés en **é** dans le tableau.

féminin	masculin
.....	
.....	
.....	



Avant de les classer, surligne dans le texte tous les noms se terminant par « é ».

2 Trouve dix noms de végétaux (arbres, fleurs, etc.) dans la grille et recopie-les avec leur déterminant.

A	Z	A	L	E	E	U	Z	C
B	P	O	M	M	I	E	R	O
R	O	S	I	E	R	P	G	C
I	V	X	P	L	T	O	I	O
C	Y	R	E	D	C	I	R	T
O	R	A	N	G	E	R	O	I
T	F	H	S	G	J	I	F	E
I	K	M	E	Q	W	E	L	R
E	S	M	E	N	U	R	E	A
R	C	E	R	I	S	I	E	R

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Une **pensée** n'est pas qu'une réflexion !

3 Écris le nom féminin appartenant à la même famille.

atroce → une

obscur → l'

la lumière → la

la brouette → une

4 Complète les noms masculins et féminins en **é**.

1. Cette ann, un jeune pianiste a obtenu le troph aux Victoires de la musique classique. 2. Quand te décideras-tu à me dire la vérité ?

3. Nadir a mérité sa bonne note à son expos sur la société française.

4. Plus tard, il sera peut-être conférenci dans une universit



Lis d'abord chaque phrase à voix haute, puis choisis la bonne orthographe (tu peux vérifier dans la leçon pour les exceptions).

Pour connaître la suite de l'histoire...



FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 2

hatier-clic.fr/chdcm202

CONSEILS PARENTS

Faites entourer les noms en « é ».

Demandez à votre enfant d'écrire le genre F ou M en dessous des mots entourés, afin d'ajouter si besoin un e.

Attention aux pièges !

CORRIGÉS ET
DICTÉE p. II-II



Les consonnes doubles



- Les consonnes doubles sont souvent :
 - entre deux voyelles : une pomme,
 - entre une voyelle et une consonne (l ou r) : souffler.
- La consonne finale de certains noms ou adjectifs qualificatifs masculins se double au féminin :
une gros/se chat/te.
- Avec certains préfixes, on double la première consonne du radical :
im/mobile.
- **Attention !** On ne double jamais la consonne qui suit une voyelle accentuée :
la fête.

CONSEILS PARENTS

Inventez ensemble un jeu de familles de mots s'écrivant avec une consonne double (ex : terre → terrain, enterer, territoire...).

Lis le texte

UN SIÈCLE D'INVENTIONS

Paul a retrouvé des numéros du *Petit Journal* datant du 19^e siècle.

« Quelle époque étonnante ! » se dit-il.

Comment autant d'immenses inventions ont-elles pu se succéder en si peu de temps ? D'abord effrayés par le train, les gens finissent par l'apprécier. Les lignes ferroviaires se multiplient, les grandes villes comme Paris s'éclairent au gaz. Les machines à vapeur changent la vie quotidienne, de nouvelles usines apparaissent.

À la fin du 19^e siècle, la cadence des découvertes s'accélère : en quelques années, le téléphone, le phonographe, le vaccin contre la rage de Pasteur, accompagnés bientôt de la première voiture en 1889 et du premier avion en 1890, surprennent les journalistes de cette époque.

L'un d'eux raconte...

