

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TRANSTORNOS ESPECTRO
AUTISTA**

SHIRLEI OLIVEIRA SILVA FRANCISCO GOMES

“ T. E. A. - TEM ESPAÇO E AMOR”

**(UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E
OS AUTISTAS)**

São Paulo, SP, 2024

SHIRLEI OLIVEIRA SILVA FRANCISCO GOMES

“ T. E. A. - TEM ESPAÇO E AMOR”

**(UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E
OS AUTISTAS)**

Trabalho de conclusão de curso apresentada á
Faculminas com o objetivo de aprovação na
disciplina de pós-graduação em educação
inclusiva e transtornos espectro autista.

São Paulo, SP, 2024

“Dedico esse trabalho primeiramente a Deus, pois sem ele nada podemos fazer e em segundo plano aos meus filhos Sara e Davi e meu marido Carlos Eduardo.”

Agradecimentos:

Agradeço a Deus, à Jesus pois ele me deu o ar da vida e todos os dias tem me acordado com a certeza de que vale a pena lutar, conquistar, vencer nem sempre, mas desistir jamais e que a vida é feita de recomeços. Agradeço à minha sogra por todo apoio quando eu precisava deixar tudo e parar para estudar, por sempre ser presente em minha jornada, cuidar dos meus filhos, me apoiar, aconselhar, estar ao meu lado. Ao meu grande amor, meu marido Carlos Eduardo pelo incentivo, apoio, por ser meu parceiro pra todas as horas e meus filhos Sara e Davi por sempre me darem forças para viver e continuar.

“Autismo: Todo aprendizado é um desafio,
mas todo desafio é uma chance de aprender!”

Gretchen Stipp

Resumo:

Esse trabalho tem por objetivo ensinar que existe espaço na sociedade para as crianças que fazem parte de uma educação inclusiva e os espectros autistas. Deve-se ter um novo olhar com afeto, compaixão, carinho, doação e acima de tudo com muito amor.

No passado sempre existiram crianças com essas determinadas condições como acima relatamos, porém, não havia um estudo, uma pauta e um tratamento que obtivesse um resultado em busca de um possível crescimento e desenvolvimento das crianças. Muitos pais tinham vergonha de seus filhos, casos em que, as crianças eram escondidas, retiradas do convívio social, ou até tratadas de forma agressiva pelos pais, parentes, pessoas de fora e até mesmo por outras crianças.

Hoje existe um novo olhar para nossas crianças. Podemos até notar que hoje existe uma grande preocupação com relação ao tratamento dessa criança, seja dentro e fora de ambientes familiares e principalmente o ambiente escolar.

Ademais, veremos em nosso estudo um novo olhar para o tema, vamos adentrar no conhecimento e nos aprofundar no crescimento e desenvolvimento deste e que podemos aprender com isso para assim aplicar em nosso dia – a dia.

Summary

This work aims to teach that there is space in society for children who are part of an inclusive education and the autistic spectrum. You must have a new look with affection, compassion, affection, donation and above all with a lot of love.

In the past, there were always children with these conditions, as mentioned above, however, there was no study, guideline and treatment that obtained a result in search of a possible growth and development of children. Many parents were ashamed of their children, cases in which the children were hidden, removed from social life, or even treated aggressively by parents, relatives, outsiders and even by other children.

Today there is a new look at our children. We can even notice that today there is a great concern regarding the treatment of this child, whether inside or outside family environments and especially the school environment.

In addition, we will see in our study a new look at the subject, we will delve into the knowledge and delve into its growth and development and what we can learn from it to apply it in our daily life.

SHIRLEI OLIVEIRA SILVA FRANCISCO GOMES

“ T. E. A. - TEM ESPAÇO E AMOR”
(UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS
AUTISTAS)

Trabalho de conclusão de curso apresentada á
Faculminas com o objetivo de aprovação na
disciplina de pós-graduação em educação
inclusiva e transtornos espectro autista.

Aprovada em ____/____/____

Banca examinadora

Suelen Francis de Souza Figueiredo

Margaret Maria de Souza Silva

	Sumário	
Introdução.....		10

Metodologia.....	11
-------------------------	-----------

Capítulo I

O que significa educação inclusiva

1 – Definição de educação inclusiva pelo MEC?.....	12
1.1 – Qual a diferença entre educação inclusiva e educação especial?....	13
1.2 - Quais os princípios da educação inclusiva?.....	13
1.3 - A quem se destina a educação inclusiva?.....	14
1.4 - Desafios e Recursos.....	16
1.5 - Importância da educação Inclusiva.....	19

Capítulo II

TEA - Transtorno Espectro Autista

2 – Qual o significado de TEA ou Autismo.....	20
2.1 – Quais são os fatores de diagnóstico possíveis em TEA e sua história.....	21
2.2 – Causas e Tratamento.....	23
2.3 - Aspectos de observação.....	25

Capítulo III

“ T. E. A. - TEM ESPAÇO E AMOR”

(UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS AUTISTAS)

3 – Qual o papel da família desde a observação à constatação?.....	28
3.1. – Com afeto, amor, carinho e dedicação se muda o resultado.....	28
3.2. – Papel da escola e dos profissionais envolvidos.....	29
4.Conclusão.....	32
5.Referências bibliográficas e webgráficas.....	34

Introdução

Iremos estudar o tema transtornos de aprendizagem e hiperatividade e inicialmente veremos como estes transtornos eram diagnosticados e como são vistos hoje. Quais os métodos e dinâmicas usadas pela escola, pelos pedagogos a partir do momento do diagnóstico ou até mesmo das observações feitas pelos pais em observância a criança.

Veremos ademais os estudos realizados por diversos estudiosos, professores, médicos, psicanalistas, terapeutas dentre outros.

Iniciaremos nosso trabalho de pesquisa com a caracterização dos transtornos, quais são e a explicação de cada um separadamente, falaremos dos fatos históricos, pelos quais vieram a ser observados a tempos atrás, porém não era algo que tinha uma visão como hoje se tem para que sejam entendidos de uma maneira com uma força maior.

Notaremos inicialmente que grandes professores verificaram após muitas constatações de comportamentos parecidos, porém não contínuos ou contínuos e diversos até de fato obterem um diagnóstico plausível, veremos posterior a nossa metodologia de estudo os temos aqui discutidos.

Metodologia