Vivos en Jesús

Infantes

MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Manual para maestros (4 a 6 años)

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Infantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Infantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usada con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3.ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **La Palabra de Dios para todos (PDT)**. © Centro Mundial de Traducción de la Biblia / Bible League International, 2005, 2008, 2012, 2015.— **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. **— Nueva versión internacional (NVI).** © Biblica, Inc.®, 1999, 2015, 2022. — **Traducción en lenguaje actual™ (TLA).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 2002, 2004.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Janel Tasker, Lanelle Cobbin, Nina Atcheson, Rosanne Peach, Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard, Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Clinton Wahlen

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil
Meredith Herzel

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Traducción y edición
Mónica Díaz

Diagramación
Arturo Krieghoff, Giannina Osorio

Corrección de pruebas
Claudia Blath

Transcripción musical
Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Manual para maestros de Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

ÍNDICE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1	Jesús calma la tormenta	9
SEMANA 2	«Por favor, sana a mi hijo»	20
SEMANA 3	Llevar a un amigo a Jesús	30
SEMANA 4	Caminar sobre el agua	40
SEMANA 5	Amigo de los solitarios	51
SEMANA 6	Tocar su manto	61
SEMANA 7	«¡Niña, levántate!»	71
SEMANA 8	Un sábado feliz	81
SEMANA 9	«Toma tu camilla y anda»	92
SEMANA 10	El ruidoso Bartimeo	102
SEMANA 11	El soldado que tenía mucha fe	112
SEMANA 12	Sorpresa en un funeral	122
SEMANA 13	«Lázaro, ¡despierta!»	133

Infantes. Manual para maestros
Fascículo 4
Janel Tasker, Lanelle Cobbin, Nina Atcheson, Rosanne Peach, Rosie Smith
Título del original: *Kindergarten Sabbath School Teacher Guide*
Dirección: Claudia Blath
Traducción: Mónica Díaz
Ilustración: Kaleb de Carvalho
Diseño: Giannina Osorio

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2025.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Infantes: manual para maestros / Janel Tasker ... [et al.]; Ilustrado por Kaleb de Carvalho. - 1a ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Mónica Díaz.
ISBN 978-631-305-458-9

1. Vida Cristiana. I. Tasker, Janel II. de Carvalho, Kaleb, ilus. III. Díaz, Mónica, trad.
CDD 230



Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y **a querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el **canto** correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir **la lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que lean la lección** con el niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúen con otros niños. **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos un **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar algunas de las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En aliveinjesus.info verás un video de capacitación doblado al español (cambia el idioma en ajustes) sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo y mantenerte fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- Hemos incluido **sugerencias musicales** en el programa y cantos grabados en la página web vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos

y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en vivosenjesus.editorialaces.com para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.






- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un regalito al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este manual se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com.** En aliveinjesus.info encontrarás también videos de capacitación doblados al español, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes en su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo,** [...] porque da a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades** y **el deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática,* cap. 1, p. 16).

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	¡VIVA!
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial que capte la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado. Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Dale vida a la historia bíblica con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera.** También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **láminas de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores. Despierta los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmos 25:4-5

Escuela Sabática de Infantes Reseña

Preparación del aula

- Cuelga el **mural** en el frente del aula, junto con la frase **«Para Jesús todo es posible» en letras grandes.** Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño **(bolsa de tarjetas de la naturaleza)**. Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda** que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde vivosenjesus.editorialaces.com). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas**, (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** (incluyendo los cantos de los versículos para memorizar, canciones originales y partituras) en vivosenjesus.editorialaces.com. O pueden usar también cantos de su cultura.

Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estos manuales para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos. Haz de tu hogar un lugar donde todos sean bienvenidos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En el *Manual para maestros* de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.

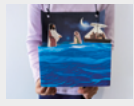
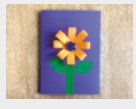
   El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es la misión local y el servicio a través de proyectos de alcance a la comunidad.

   Historias misioneras: Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana presentarás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

   Lecciones de la naturaleza: Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.
3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** (subtitulados o doblados al español) en la página aliveinjesus.info para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com.

   En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

Manualidades del trimestre

SEMANA	MANUALIDAD	MUESTRA	RECURSOS/ÚTILES
1: **Jesús calma la tormenta**	Barco en la tormenta		Botellas plásticas con tapa de rosca, agua, colorante alimentario azul, aceite de cocina, platos de plástico, pegatinas de peces, pegamento para manualidades.
2: **«Por favor, sana a mi hijo»**	El niño sanado		Plantilla de la semana 2 en cartulina, lápices de colores, tijera, broche tipo mariposa.
3: **Llevar a un amigo a Jesús**	Sanado de dos maneras		Plantilla de la semana 3 en cartulina, trozos de fieltro o tela, palitos para manualidades, pinzas de madera, lápices de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades.
4: **Caminar sobre el agua**	Caminar sobre el agua: teatro de marionetas		Plantilla de la semana 4 en cartulina, pegamento, tijera, palitos para manualidades, cinta adhesiva, hilo/lana, perforadora.
5: **Amigo de los solitarios**	Corazón que sana		Plantilla de la semana 5, papel rojo, tijera, banditas, rotuladores, ojos móviles (opcional), pegamento para manualidades, pegatinas de corazones.
6: **Tocar su manto**	Un toque de fe		Plantilla de la semana 6 en cartulina, lápices de colores, tijera, broches mariposa.
7: **«¡Niña, levántate!»**	Niña de madera		Plantilla de la semana 7 en cartulina, rotuladores negros, pinzas de madera, trocitos de hilo, tela y cinta, cinta adhesiva, tijera.
8: **Un sábado feliz**	Manos que ayudan		Papel de colores, lápices, tijera, rotuladores, pegatinas, perforadora, limpiapipas/palito de chenilla.
9: **«Toma tu camilla y anda»**	Marioneta de dedos para caminar		Plantilla de la semana 9 en cartulina, lápices de colores, trozos de fieltro, tijera.
10: **El ruidoso Bartimeo**	Ave lira ruidosa		Plantilla de la semana 10, lápices de colores, tijera, platito de cartón, arroz, campanas (opcional), engrapadora, papel de colores, dos limpiapipas/palitos de chenilla, plumas de manualidades, pegamento.
11: **El soldado que tenía mucha fe**	Casco romano		Plantilla de la semana 11 en cartulina blanca, rotuladores metálicos, crayones gris claro, tijera, plumas rojas, cinta adhesiva.
12: **Sorpresa en un funeral**	Gerbera alegre – Tarjeta de condolencias		Cartulina de colores, papel verde, papel de colores, tijera, pegamento en barra, pegamento para manualidades, pompones de colores.
13: **«Lázaro, ¡despierta!»**	«Lázaro, ¡despierta!»		Tubos de cartón, gasas o vendas, cinta adhesiva, ojos móviles, pegamento para manualidades.

Tarjetas de la naturaleza

Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en vivosenjesus.editorialaces.com.



«¡Silencio! ¡Cálmense!».
Marcos 4:39

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 1
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Cree en el Señor Jesús y serás salvo, junto con todos los de tu casa».
Hechos 16:31

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 2
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Mi propósito es darles una vida plena y abundante».
Juan 10:10

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 3
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Jesús les dijo: "¡Cálmense! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!"».
Mateo 14:27, TLA

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 4
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«El Señor está cerca de los que tienen quebrantado el corazón».
Salmo 34:18

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 5
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«"Hija", le dijo Jesús, "tu fe te ha sanado. Ve en paz"».
Lucas 8:48

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 6
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Todos los que pertenecen a Cristo recibirán vida nueva».
1 Corintios 15:22

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 7
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«El Hijo del hombre es Señor aun del sábado».
Marcos 2:28, RV95

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 8
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Dios los salvó por su gracia cuando creyeron. Ustedes no tienen ningún mérito en eso; es un regalo de Dios».
Efesios 2:8

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 9
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo».
Joel 2:32

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 10
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Vuelve a tu casa. Debido a que creíste, ha sucedido».
Mateo 8:13

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 11
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Que Dios, que da esperanza, los llene de alegría y paz a ustedes que tienen fe en él».
Romanos 15:13, DHH

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 12
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá aun después de haber muerto».
Juan 11:25

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
4º trimestre. lección 13
© 2025 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Infantes

AÑO A • CUARTO TRIMESTRE

Para Jesús todo es posible

SEMANA 1 **Jesús calma la tormenta**

SEMANA 2 «Por favor, sana a mi hijo»

SEMANA 3 Llevar a un amigo a Jesús

SEMANA 4 Caminar sobre el agua

SEMANA 5 Amigo de los solitarios

SEMANA 6 Tocar su manto

SEMANA 7 «¡Niña, levántate!»

SEMANA 8 Un sábado feliz

SEMANA 9 «Toma tu camilla y anda»

SEMANA 10 El ruidoso Bartimeo

SEMANA 11 El soldado que tenía mucha fe

SEMANA 12 Sorpresa en un funeral

SEMANA 13 «Lázaro, ¡despierta!»

Semana 1

Jesús calma la tormenta

Referencia bíblica: Mateo 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25

Idea principal	Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.
Versículo para memorizar	«¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).
Referencias	*El Deseado de todas las gentes,* cap. 35, pp. 305-308.
Creencias fundamentales	En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes Creencias fundamentales: 1. Las Sagradas Escrituras. 4. El Hijo. 6. La creación. 9. Vida, muerte y resurrección de Cristo. 11. El crecimiento en Cristo.
Palabra de la semana	**Calma:** Estar en calma es estar tranquilo, en silencio o en paz. Cuando estás en calma, te sientes seguro y relajado.
Resumen de la lección	Tras un ocupado día enseñando a la gente, Jesús partió con sus discípulos hacia la otra orilla del lago. Jesús estaba cansado y se quedó dormido. Se desató una fuerte tormenta en el mar de Galilea y los discípulos temieron por su vida. Desesperados, clamaron a Jesús. Jesús se levantó, extendió la mano y dijo al viento y a las olas: «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Al instante, la tormenta se detuvo. Los discípulos se asombraron de que incluso la naturaleza obedecía a Jesús.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: • **Sabrán** que Jesús tiene poder sobre la naturaleza. • **Sentirán** el deseo de confiar en Jesús cuando tengan miedo. • **Responderán** pidiéndole a Jesús que los ayude cuando tengan miedo.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Eran pescadores curtidos, de larga experiencia y muy capaces. Los discípulos se habían preparado para las tormentas más feroces y las habían enfrentado muchas veces. Conocían bien el mar, así que, cuando los azotó una fuerte tormenta, respondieron de inmediato ajustando las velas, achicando el agua e intentando remar hasta la orilla. Todo su miedo se enfocó en el esfuerzo, pero, esta vez, a pesar de su conocimiento y experiencia, la tormenta los superó porque era demasiado intensa. No fue hasta que perdieron toda esperanza en sus propios esfuerzos que clamaron a Jesús.

Al igual que estos primeros seguidores de Cristo, a menudo nosotros también nos apresuramos a tomar los asuntos en nuestras propias manos cuando enfrentamos un problema, un miedo o un conflicto. Nos preocupamos o nos esforzamos por intentar arreglar las cosas por nuestra cuenta, pero ¿acudimos a Aquel que tiene el poder de calmar nuestros miedos?

«¡Cuán a menudo experimentamos nosotros lo que experimentaron los discípulos! Cuando las tempestades de la tentación nos rodean y fulguran los fieros rayos y las olas nos cubren, batallamos solos con la tempestad, olvidándonos de que hay Uno que puede ayudarnos. Confiamos en nuestra propia fuerza hasta que perdemos nuestra esperanza y estamos a punto de perecer. Entonces nos acordamos de Jesús, y si clamamos a él para que nos salve, no clamaremos en vano» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes,* cap. 35, p. 308).

En aquella aterradora noche de tormenta, la solución al gran problema de los discípulos estaba allí mismo, en la barca, en plena tormenta. Jesús estaba en paz en medio del caos. Él también está con nosotros y anhela traer paz a nuestro atribulado corazón.

Sean cuales sean las tormentas que se ciernen sobre tu vida, nuestra oración es que Jesús sea tu primer pensamiento, y que ayudes a los niños de tu clase a saber que ellos también pueden confiar siempre en él. «Oh Señor, te entrego mi vida. ¡Confío en ti, mi Dios!» (Salmos 25:1-2).

Esquema del programa

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

Infantes, Año A, cuarto trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Actividad: Probar si diferentes artículos del hogar flotan o se hunden.
- Escuchen **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN

- Bienvenida.
- Cantos:
  - **«Bienvenido seas hoy».**
  - **«Dios me ayudará».**
  - **«Creceré con Jesús».** ¿Qué cosas asombrosas hizo Jesús en la tierra?
  - **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**
  - **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
  - **«¡Cumpleaños feliz!»** si algún niño cumplió años en la semana.
- **«De rodillas estoy».** Oración.
- Presenta el tema del trimestre: «Para Jesús todo es posible».

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- Explica el proyecto misionero de este trimestre y presenta la primera **noticia misionera.**
- Recojan la ofrenda y canten **«Mis manos y corazón».** Muestra la **tabla de las ofrendas** y coloréenla. Oren por las ofrendas.
- Canten **«La Biblia es»** mientras un niño sostiene la Biblia especial de la clase.
- **Versículo para memorizar** y **canto del versículo para memorizar:** «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39).

CAJA DE SORPRESAS (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **Actividad:** Hacer rodar un **balón de playa** sobre una **sábana** bien estirada, imaginando que es un lago. Mostrar condiciones tranquilas y luego tormentosas.
- **Análisis:** Hablen sobre cómo se sentiría uno en la tormenta y cómo Jesús puede ayudarnos cuando tenemos miedo.
- Menciona la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA BÍBLICA

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad:** Poner en una palangana con agua barquitos de juguete con escritos o imágenes de los miedos de los niños.
- **Análisis:** Hablen de que los discípulos estaban a salvo en la tormenta porque Jesús estaba con ellos. Anímalos a orar siempre que tengan miedo.
- Repitan la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**

HISTORIA MISIONERA/LECCIÓN DE LA NATURALEZA

- **Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.**
- **Historia misionera:** «Armi y la tormenta».

MANUALIDAD

- **Manualidad:** Barco en la tormenta.
- Pon **«Mi Jesús, él lo hará»** mientras los niños agitan sus botellas y luego las «calman». Repitan juntos la **idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.**
- **Desafío misionero:** Ora para que Jesús haga crecer cosas buenas en ti, para que puedas mostrar a los demás cómo es él.
- Canten **«Mi Jesús, él lo hará».**
- **Oración.**

Preparación del programa

Preliminares

Consigue una **palangana con agua y artículos del hogar** para la actividad «¿flota o se hunde?» (clip, llave, pluma, hoja, etc.).
Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para presentarlo. Imprime las **13 noticias misioneras** del trimestre.
Imprime la **tabla de las ofrendas** y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda.**
Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos.** Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.
Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos.
Prepara el contenido de la **caja de sorpresas:** una **sábana** y un **balón de playa** (desinflado).
Ten a mano un **regalo de cumpleaños** a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

Historia bíblica

Sugerencias de utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o **recipientes de plástico** a modo de **barcos, linterna y botella de agua con pulverizador.** Crea sonidos de tormenta (o consíguelos en Internet).
Consigue **muñecos de madera** (Jesús y los discípulos) o **figuras de fieltro** y las **láminas de PowerPoint.**
Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o hazlos con espuma de poliestireno o con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva. **Palangana** o un cuenco grande con agua.

Historia misionera/Lección de la naturaleza

Imprime una **tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe** para cada niño. Compra o prepara una **bolsa de tarjetas de la naturaleza** para que cada niño use durante todo el trimestre.

Materiales para manualidades

Consigue **botellas plásticas** con tapa de rosca para cada niño, **agua, colorante alimentario azul, aceite de cocina, platos de plástico, pegatinas** de peces y otros animales marinos.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música
  - «Vamos a aprender».
  - «Bienvenido seas hoy».
  - «Dios me ayudará».
  - «Creceré con Jesús».
  - «¿Qué puede hacer mi Jesús?».
  - «Canción de visitas».
  - «¡Cumpleaños feliz!».
  - «Mis manos y corazón».
  - «De rodillas estoy».
  - «La Biblia es».
  - Canto del versículo para memorizar: Marcos 4:39.
  - «Mi Jesús, él lo hará».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 40: Manatí del Caribe.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Noticia misionera.

Recursos adicionales

- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo.
- ☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán todo el trimestre).
- ☐ Compra o prepara una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño use durante todo el trimestre.
- ☐ Palangana o cuenco grande con agua y artículos del hogar para probar si flotan o se hunden.
- ☐ Caja de sorpresas: sábana, balón de playa.
- ☐ Utilería para contar la historia: palangana con agua, barquito de juguete o recipientes de plástico a modo de barcos, linterna, botella de agua con pulverizador, sonidos de tormenta.
- ☐ Muñecos de madera (Jesús y los discípulos) o figuras de fieltro.
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: seis barquitos de juguete o de espuma de poliestireno; o hacerlos con cartón grueso, palillos, cartulina blanca y cinta adhesiva; palangana o cuenco grande con agua.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Infantes

Idea principal: Para Jesús todo es posible. Él puede ayudarme a estar en calma.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

CONECTAR: Da una cálida bienvenida a cada niño por su nombre a medida que van llegando. Sonríe y diles lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática.

HACER: Ten una palangana o un cuenco grande lleno de agua y una variedad de artículos del hogar (clip, llave, pluma, hoja, etc.). Pídeles que adivinen si los objetos flotarán o se hundirán. Luego comprobarán su predicción poniendo cada objeto en el agua.

CANTAR: Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

BIENVENIDA, CANTOS Y ORACIÓN (5 MINUTOS)

BIENVENIDA: Dales una bienvenida grupal a la Escuela Sabática. Diles que estamos aquí para crecer, aprender y pasar un rato especial juntos. Canten «Bienvenido seas hoy».

CANTAR: Canten con gestos y utilería:

- **«Dios me ayudará».**
- **«Creceré con Jesús».**

Pregunta:

- **¿Qué cosas maravillosas hizo Jesús cuando estuvo en la tierra?**

Canten: **«¿Qué puede hacer mi Jesús?».**

- **«Canción de visitas»** y menciona por nombre a las visitas.
- **«¡Cumpleaños feliz!»** si un niño cumplió años en la semana.

ORAR: Canten **«De rodillas estoy».** Un niño hará la **oración.** Den gracias a Dios porque para Jesús todo es posible.

OFRENDA Y VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (6 MINUTOS)

COMPARTIR: Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego presenta la primera **noticia misionera.** Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás y de que, al hacerlo, estamos ayudando en la obra de Dios.

DAR: Canten **«Mis manos y corazón».** Un niño recogerá la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Un adulto contará el dinero. Ora para que Dios lleve la ofrenda a donde más se necesite. Luego muestra la **tabla de las ofrendas** de este trimestre. Un niño coloreará la primera sección, que indica lo que se recolectó en la ofrenda de hoy.

CANTAR y ANALIZAR: Un niño pasará al frente del salón y se sentará en una silla sosteniendo la Biblia especial de la clase. Canten **«La Biblia es»** u otro canto sobre la importancia de la Biblia.

Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Marcos 4:39.** Diles que el versículo para memorizar de hoy solo tiene dos palabras, pero son muy importantes porque las dijo Jesús. **Repítanlo juntos:** «¡Silencio! ¡Cálmense!» (Marcos 4:39). Escuchen y canten el **canto del versículo para memorizar.**

- **¿Qué significa «calma»**? (Estar tranquilo, quieto, en silencio, o que no haya peleas ni problemas).

Di que hoy descubriremos por qué Jesús dijo estas palabras y qué sucedió después.

CAJA DE SORPRESAS (7 MINUTOS)

HACER: Usa la **campana** o el **instrumento** elegido. Un niño abrirá la **caja de sorpresas** para descubrir un **balón de playa** (desinflado) y una **sábana** grande. Infla el balón de playa. Pídeles que se paren alrededor del perímetro de la sábana, sosteniéndola a la altura de la cintura. Imaginarán que la sábana es un lago y el balón, una barca. Diles que todo está en calma. Pídeles que hagan suaves «ondas» con la sábana para mostrar el agua tranquila. Luego, diles que el viento está empezando a soplar y que se avecina una tormenta. Moverán la sábana arriba y abajo, cada vez más rápido, para representar la tormenta. De repente dejarán de moverse y mantendrán la sábana quieta.