

APRESENTAÇÃO DO AUTOR:

- **Nome do Livro:** Inglês Diferente;
 - **Nível:** Ensino Fundamental II – sexto ano (antiga 5ª série);
 - **Nome do Autor:** Osni G. Evangelho;
 - **Pseudônimo:** Osni Petrowich;
 - **Naturalidade do Autor:** Brasileiro (Coromandel-MG);
 - **Endereço do Autor para correspondência:** Rua Garapuava – Casa 387 – Uruana-MG
Cep: 38.680-000;
 - **Formação do Autor:** Formado em Letras (Português–Inglês) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Brasília – Distrito Federal (UNICEUB); e cursou o “English Basic Course” na Casa Thomas Jefferson – Brasília-DF;
 - **Profissão atual do Autor:** Técnico em Assuntos Educacionais da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda de Brasília-DF;
 - **Objetivo do Livro:** Facilitar o ensino e a aprendizagem do idioma Inglês para o(a) Professor(a) e para o(a) aluno(a), respectivamente;
 - **Praticidade do Livro:** Elaborado pelo autor em pauta, o qual foi aluno e Professor de Inglês durante anos, sendo assim pleno conhecedor do método mais eficaz de ensino/aprendizagem da língua Inglesa – o método ora apresentado neste livro – aprovado por Professores e alunos das Redes Pública e Particular de ensino do país. Não se trata de um livro a mais na praça. Trata-se de um livro para fazer a diferença;
 - **Agradecimentos:** ASAS – Associação dos Servidores da Assistência Social do Distrito Federal.
-

SUGESTÕES PARA O USO DESTE LIVRO:

- Uso de lápis e borracha para a realização dos exercícios;
 - O (a) professor (a) escreve no quadro as palavras do vocabulário da lição a ser estudada, procedendo da mesma forma com as frases de cada lição e com os textos;
 - O (a) professor (a) pronuncia várias vezes em voz alta cada palavra/frase apontada no quadro e pede que os alunos repitam todos juntos em voz alta;
 - O (a) professor (a) aponta no quadro cada palavra/frase e pede que apenas as alunas repitam em voz alta;
 - O (a) professor (a) aponta no quadro cada palavra/frase e pede que apenas os alunos repitam em voz alta;
 - O (a) professor (a) aponta no quadro cada palavra de cada lição e cada frase de cada exercício e pede que os alunos repitam todos juntos em voz alta sem a sua ajuda; e
 - O (a) professor (a) faz uma brincadeira com os alunos escrevendo no quadro “boys” e “girls”; em seguida, aponta no quadro uma palavra/frase e dá aos alunos a oportunidade de pronunciar a mesma; caso um aluno pronuncie a referida palavra/frase corretamente, o (a) professor (a) vai até o quadro e marca um ponto para os alunos; em seguida, adota o mesmo procedimento para as alunas; e assim sucessivamente, até o final, quando fará a soma total dos pontos em favor dos alunos e das alunas.
-

INDEX

SOME VERSES

PERSONAL PRONOUNS

GREETINGS

MY HOUSE (TEXT ONE)

VERB "TO BE" (SIMPLE PRESENT)

ARTICLES

MY CLUB (TEXT TWO)

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

INTERROGATIVE PRONOUNS

MY FAMILY (TEXT THREE)

VERB "TO BE" (CONTRACTED FORM)

NUMBERS (ONE TO THIRTY)

MY FARM (TEXT FOUR)

NUMBERS (THIRTY-ONE TO SIXTY)

NUMBERS (SIXTY-ONE TO ONE HUNDRED)

MY TOWN (TEXT FIVE)

VERB "HAVE" (PRESENT TENSE)

"THERE IS" – "THERE ARE"

LIST OF REGULAR VERBS

LIST OF REGULAR VERBS

LIST OF IRREGULAR VERBS

LIST OF IRREGULAR VERBS

REGULAR AND IRREGULAR VERBS (EXERCISE)

REGULAR AND IRREGULAR VERBS (EXERCISE)

A MUSIC

SPECIAL LESSON

LESSON ONE

LESSON TWO

LESSON THREE

LESSON FOUR

LESSON FIVE

LESSON SIX

LESSON SEVEN

LESSON EIGHT

LESSON NINE

LESSON TEN

LESSON ELEVEN

LESSON TWELVE

LESSON THIRTEEN

LESSON FOURTEEN

LESSON FIFTEEN

LESSON SIXTEEN

LESSON SEVENTEEN

LESSON EIGHTEEN

LESSON NINETEEN

LESSON TWENTY

LESSON TWENTY-ONE

LESSON TWENTY-TWO

LESSON TWENTY-THREE

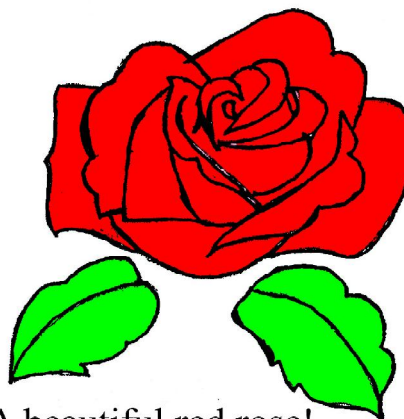
LESSON TWENTY-FOUR

SPECIAL LESSON

SOME VERSES

VOCABULARY

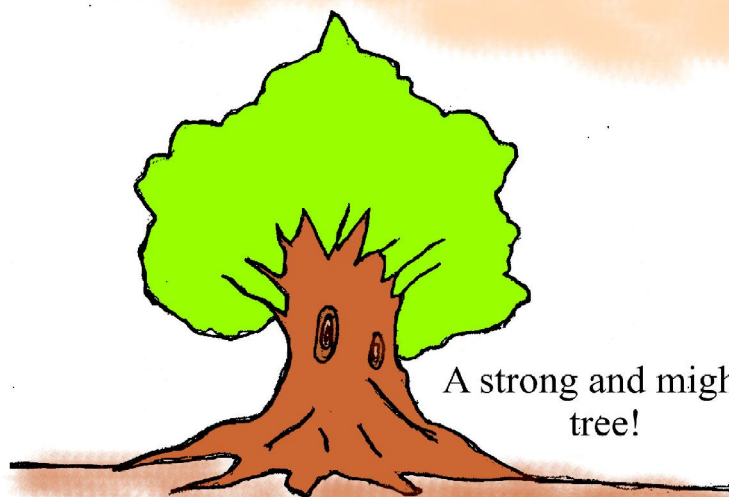
Beautiful	Bonito, lindo, belo (a)
Because	Porque
Endless	Sem fim
Borrow	Pedir emprestado
Mighty	Poderoso (a)
Strong	Forte
Value	Valor
Sugar	Acúcar
Money	Dinheiro
Sweet	Doce
Deep	Profundo (a)
Less	Menos
Life	Vida
Some	Algum (a)
Tree	Árvore
This	Este, esta, isto
Blue	Azul
Love	Amor, amar
Want	Querer
Know	Saber
End	Fim
For	Pôr, para
Sea	Mar
And	E
Red	Vermelho (a)
The	O, a, os, as
You	Você (s)
Are	É, está, são, estão
Try	Tentar
As	Como (igual)
If	Se
So	Assim
Is	É, está
My	Meu, minha
Of	De, do
I	Eu
A	Um, uma



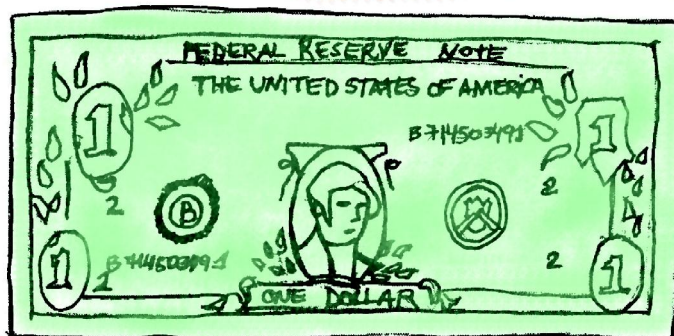
A beautiful red rose!



The sea is blue!



A strong and mighty tree!



This is money!

SOME VERSES

TRANSLATE INTO THE PORTUGUESE LANGUAGE THE VERSES BELOW:

The rose is red
The violet is blue
Sugar is sweet
And so are you

I love my life
Because my life is you

My love for you
Is deep and endless as the sea
Strong and mighty as a tree
My love for you

If you want to know the value of money
try to borrow some

LESSON ONE

PERSONAL PRONOUNS

VOCABULARY

Handsome	Bonito, simpático, belo
Beautiful	Bonito, lindo, belo(a)
Vitamin	Vitamina
Orange	Laranja
Coffee	Café
Lemon	Limão
Candy	Bombom, doce
Grape	Uva
Dance	Dançar
Water	Água
Know	Conhecer, saber
Good	Bom, boa
Glass	Copo
Juice	Suco
Drink	Beber, tomar
Want	Querer
Wine	Vinho
Beer	Cerveja
Love	Amar
Sing	Cantar
Milk	Leite
Well	Bem
Like	Gostar
And	E
Cup	Xícara
Of	De
A	Um, uma



PERSONAL PRONOUNS

They	Eles, elas
You	Você (s)
She	Ela
We	Nós
He	Ele
It	Ele, ela (animais, coisas)
I	Eu

LESSON ONE

EXERCISE "A"

TRANSLATE INTO PORTUGUESE:

Good and beautiful lemon

I want a glass of beer

I want a cup of coffee

I like to drink water

I like to drink milk

We like to dance

Beautiful orange

I like to dance

LESSON ONE

EXERCISE "A"

TRANSLATE INTO PORTUGUESE:

Juice and vitamin

She likes orange

We like vitamin

Beautiful lemon

Beautiful grape

He likes coffee

You like juice

They know you

LESSON ONE

EXERCISE "B"

WRITE IN ENGLISH:

Eles conhecem você

Eu gosto de bombom

Vinho e cerveja

Nós amamos você

Você canta bem

Boa vitamina

Eu amo você

Vinho bom

LESSON TWO

GREETINGS

VOCABULARY

My family is well
See you tomorrow
Are you well?
How are you?
Is she well?
Is he well?
I am fine
I am well
Very much
Thank you
Students
Darling
Friends
Teacher
Daisy
Mary
Paul
John
Very
Girl
Boys
Your
How
Mrs.
Mr.
Is

Minha família está bem
Vejo você amanhã
Você está bem?
Como vai você?
Ela vai bem?
Ele está bem?
Eu estou bem
Eu estou bem
Muito (intensidade)
Obrigado (a)
Estudantes
Querido (a)
Amigos
Professor (a)
Daisy
Maria
Paulo
João
Muito
Moça, menina
Rapazes, meninos
Seu, sua, seus, suas
Como
Senhora
Senhor
Está, é



GREETINGS

Good afternoon
Good morning
Good evening
Good night
Good-bye
So long
Bye-bye

Boa tarde
Bom dia
Boa noite
Boa noite
Adeus
Até logo
Tchau