



JE T'ACCOMPAGNE!

7-8 ans

CE1

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées

ORTHOGRAPHE D'USAGE

HOMONYMES

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 90 **exercices** progressifs
- ✓ 15 **dictées** audio
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



Chouette



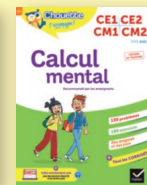
JE T'ACCOMPAGNE!

**NOUVEAU
PROGRAMME**

La collection **Chouette**
t'accompagne **sur tous les niveaux**
du **primaire** et dans **toutes les matières** !

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
FRANÇAIS					
DICTÉES					
MATHS					
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES					
ANGLAIS					
ÉCRITURE					
LECTURE					
COLORIAGES MAGIQUES					

HORS-SÉRIE



Chouette t'accompagne aussi au collège !

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

7-8 ANS

CE1

Dictées

Valérie Marienval

Professeure des écoles

Jean-Jacques Rodes

Professeur des écoles



Écris
ton prénom.

.....



Crédits iconographiques :

p. 7 : yganko-stock.adobe.com ; p. 7 : Stalvalki-stock.adobe.com ; p. 7 : Happypictures-stock.adobe.com ; p. 7 : Darya-stock.adobe.com ; p. 11_1 : Gstudio-stock.adobe.com ; p. 11_2 : Tetiana-stock.adobe.com ; p. 11_3 : inspiring.team-stock.adobe.com ; p. 11_4 : Wasantha-stock.adobe.com ; p. 11_5 : Darya-stock.adobe.com ; p. 11_6 : OLGA-stock.adobe.com ; p. 13_1 : soniagoncalves-stock.adobe.com ; p. 13_2 : Svitlana-stock.adobe.com ; p. 13_3 : Frogella.stock-stock.adobe.com ; p. 13_4 : Roman-stock.adobe.com ; p. 13_5 : Vector Tradition-stock.adobe.com ; p. 13_6 : Елена Истомина-stock.adobe.com ; p. 13_7 : YummyBuum-stock.adobe.com ; p. 15_1 : bonezboyz-stock.adobe.com ; p. 15_2 : artinspiring-stock.adobe.com ; p. 15_3 : fireflamenco-stock.adobe.com ; p. 15_4 : Ольга Копылова-stock.adobe.com ; p. 15_5 : Frogella.stock-stock.adobe.com ; p. 15_6 : elenksa-stock.adobe.com ; p. 17_1 : Rudzhan-stock.adobe.com ; p. 17_3 : zunisa-stock.adobe.com ; p. 17_4 : nsit0108-stock.adobe.com ; p. 18_1 : Nick kelly jr-stock.adobe.com ; p. 18_2 : Gstudio-stock.adobe.com ; p. 18_4 : Igor-stock.adobe.com ; p. 18_5 : Yuliia-stock.adobe.com ; p. 18_6 : oleg7799-stock.adobe.com ; p. 18_7 : Francois Poirier-stock.adobe.com ; p. 19_1 : Victoria Uvarova-stock.adobe.com ; p. 19_2 : lhor-stock.adobe.com ; p. 19_3 : popaukropa-stock.adobe.com ; p. 19_4 : Tartila-stock.adobe.com ; p. 19_5 : Artinspiring-stock.adobe.com ; p. 26_1 : nadiinko-stock.adobe.com ; p. 26_2 : YummyBuum-stock.adobe.com ; p. 27_1 : soniagoncalves-stock.adobe.com ; p. 27_2 : Svitlana-stock.adobe.com ; p. 27_3 : brovkoserhii-stock.adobe.com ; p. 27_4 : Gstudio-stock.adobe.com ; p. 29_1 : inspiring.team-stock.adobe.com ; p. 29_2 : Doloves-stock.adobe.com ; p. 29_3 : Hein Nouwens-stock.adobe.com ; p. 29_4 : Vector Tradition-stock.adobe.com ; p. 29_1 : ONYXprj-stock.adobe.com ; p. 29_2 : zunisa-stock.adobe.com ; p. 29_3 : TWINS DESIGN STUDIO-stock.adobe.com ; p. 29_4 : Tenstudio-stock.adobe.com ; p. 29_5 : Designer_things-stock.adobe.com ; p. 29_7 : nenilkime-stock.adobe.com ; p. 29_8 : topvectors-stock.adobe.com ; p. 29_9 : Ilyakalinin-stock.adobe.com.

Conception graphique : Studio Favre et Lhaïk

Édition : Imaginemos - Jean Gomez et Mathilde Wolski

Mise en pages : Nadine Aymard

Illustrations : Paul Beaupère • Chouettes : Patrick Morize

© Hatier, 8 rue d'Assas, 75006 Paris, 2025, ISBN : 978-2-401-11393-0

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque dictée
et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

☐ ☐ ☐



Présentation.....4

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Fini le... 😊 😐 😞

1 • Mots et liaisons	6	.....	☐	☐	☐
2 • m devant m, b, p	8	.....	☐	☐	☐
3 • Les sons <i>é</i> et <i>è</i>	10	.....	☐	☐	☐
4 • Les sons <i>s</i> et <i>k</i>	12	.....	☐	☐	☐
5 • La lettre s	14	.....	☐	☐	☐
6 • La lettre g	16	.....	☐	☐	☐
Bilan	18	.....	☐	☐	☐

HOMONYMES GRAMMICAUX

Fini le... 😊 😐 😞

7 • a/à – on/ont	20	.....	☐	☐	☐
8 • et/est – ou/où	22	.....	☐	☐	☐
Bilan	24	.....	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Fini le... 😊 😐 😞

9 • L'accord en nombre dans le groupe nominal	26	.....	☐	☐	☐
10 • L'accord en genre dans le groupe nominal	28	.....	☐	☐	☐
11 • L'accord sujet – verbe	30	.....	☐	☐	☐
Bilan	32	.....	☐	☐	☐

CONJUGAISON

Fini le... 😊 😐 😞

12 • Présent de <i>être</i> , <i>avoir</i> et <i>aller</i>	34	.....	☐	☐	☐
13 • Présent des verbes en -er comme <i>chanter</i>	36	.....	☐	☐	☐
14 • Présent des verbes <i>faire</i> , <i>dire</i> , <i>venir</i>	38	.....	☐	☐	☐
15 • Futur simple	40	.....	☐	☐	☐
Bilan	42	.....	☐	☐	☐

Bilan..... 44

Mémos sur le poster à détacher

Corrigés et textes des dictées

> dans le livret détachable au centre du cahier

PRÉSENTATION

Ce cahier de **dictées** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE1** pour l'aider à bien intégrer les notions du programme scolaire en **ORTHOGRAPHE D'USAGE**, **HOMONYMES GRAMMATICaux**, **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE** et **CONJUGAISON**, afin de les appliquer dans une dictée.



Bonjour !

Pour te permettre de progresser rapidement en orthographe, cinq journalistes en herbe présentés en page 5 vont t'accompagner tout au long de ce cahier. Chacun de leurs reportages, réalisés pour le journal télévisé Téléjunior, correspond à une leçon.

→ Sur la page de gauche, lis attentivement la **règle** de la leçon dans l'encadré jaune avant de lire l'**histoire** en dessous.

→ Sur la page de droite, prépare la dictée avec des **exercices** selon trois niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile pour appliquer ce que tu as appris.

Parfois la Chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.

→ Les mots ou groupes de mots **surlignés** sont des pièges que tu dois mémoriser avant de commencer la **dictée**, à te faire lire par un adulte ou à écouter grâce au lien proposé à la fin de chaque leçon.

→ Après avoir regardé le livret situé au centre du cahier avec les **corrigés** et les **textes des dictées**, tu pourras cocher tes résultats sur le sommaire de la page 3.

→ Décroche ton **poster** qui t'aidera à mémoriser les règles les plus importantes et colorie-le !

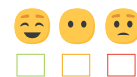


Lis à voix haute chaque phrase lentement pour bien comprendre ce que tu dois écrire ; pense à faire les **liaisons** quand c'est nécessaire.



hatier-clic.fr/chdce101

**CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II**



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAINER DAVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



Les personnages



À mes côtés, cinq reporters de Téléjunior vont t'accompagner tout au long de ce cahier.



Suzann

Elle adore la découverte de pays étrangers, la randonnée, les animaux, la nature.

Paul

Il s'intéresse à l'origine des personnes et des lieux, à l'histoire en général.



Mai-Lihn

Elle s'est spécialisée dans les sciences. Elle s'intéresse aussi bien à la physique, qu'à la médecine ou la nature.



Brice

Il préfère les arts. Il aime beaucoup aller voir des spectacles ou écouter des concerts. D'ailleurs, il joue du saxophone. C'est aussi un fou de lecture !



Nadir

Il se passionne pour la musique et tous les sports. Il ne rate aucun match !

Mots et liaisons



- À l'écrit, on sépare les mots avec un espace :
Un animal s'est échappé.
- À l'oral, on fait la liaison :
une image - un objet.
- L'apostrophe s'utilise devant un mot commençant par une **voyelle** ou la lettre **h** :
j'**a**ime - l'**h**abitude.

CONSEILS PARENTS

Insistez à l'oral sur les **liaisons** proposées comme exemples ; utilisez celles qui figurent dans le texte.

Lis le texte

UNE FAMILLE VENUE D'AILLEURS

Pour Téléjunior, Paul enquête chez son voisin, Tchang, d'origine asiatique.

« Tchang, parle-nous de ta famille.

– J'ai deux petits frères, je les adore. Mon papa a rencontré maman quand elle est arrivée du Vietnam avec ses parents.

– C'est en Asie le Vietnam ; pourquoi venaient-ils de si loin ?

– C'était la guerre là-bas.

Ils avaient eu très peur.

Leur maison avait brûlé.

Mon papa, lui, vivait en Alsace.

Il n'avait jamais vu d'Asiatiques.

Il a trouvé maman très jolie, ils se sont aimés et un peu plus tard, je suis né... »



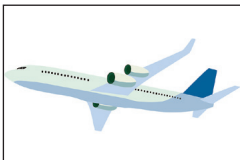
PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Note les liaisons quand tu lis.

Exemple : Je les adore.

- C'est en Asie.
- Il a trouvé.
- Quand elle est arrivée.
- Ils avaient eu peur.
- Il vivait en Alsace.

2 Écris le mot correspondant au dessin.



un



l'



un



l'



Pour t'aider, dis à voix haute les mots dessinés.

3 Écris le, la, l', les.

- cousin
- enfants
- oncle
- tante

4 Remets les syllabes dans l'ordre et choisis un déterminant qui convient.

Exemple : ni – ca – mé – que → la mécanique

- po – ta – me – hip – po

.....

- lan – ba – re – çoi

.....

5 Corrige ces phrases où l'on a oublié les apostrophes.

1. Je adore la Espagne.

.....

2. Pétronille ne a pas écrit la adresse sur la carte.

.....

3. Je ai huit ans et je me ennuie quand le ordinateur est en panne.

.....



Lis à voix haute chaque phrase lentement pour entendre quand on a oublié l'apostrophe.

Pour connaître la suite de l'histoire...



FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 1

hatier-clic.fr/chdce101

CONSEILS PARENTS

Faites tracer les liaisons entre les mots.

Faites vérifier ainsi que les mots sont bien séparés avec un espace ou une apostrophe.

CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II





Devant m, b, p, on écrit **m** au lieu de n :
la **campagne** - un **timbre** - l'**ombre** - **emmener**.

Sauf : un **bonbon**, la **bonbonnière**.

Lis le texte

TROIS PETITS VEAUX IMPOLIS

« Ici Suzann de Téléjunior.
Je suis en **compagnie** de Jean,
le fermier. Il va bientôt
emmener son troupeau
dans la prairie. Jean, **combien**
d'animaux as-tu dans
ton troupeau ?
– J'ai vingt-quatre vaches,
mais le **nombre** de veaux
change souvent, les plus jeunes
restent à l'**ombre** dans l'étable.
Le soir, ils tètent le lait de leur
mère.
– Et les autres ?
– Les veaux nés au **printemps**
accompagnent les vaches.
Ils broutent l'herbe des prés.
Quand ils ont grandi et grossi,
on les vend.
– Comment se passe la traite ?
– Des machines, les trayeuses,
pompent le lait.
Avec ce lait, on fabrique du
beurre, du fromage,
des laitages... »

